**Урок №56 Тема: Развитие животных с превращением и без превращения.**

**Задачи**: Дать понятие метаморфоза и рассмотреть его приспособительную роль в жизни животного. Продолжить формирование навыков работы с биологическим инструментарием.

**Оборудование:** ручные лупы, раковины двустворчатых моллюсков **.**

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент***
2. ***Проверка знаний***

Фронтальный опрос

1. В чем основное различие бесполого и полового размножения?
2. Почему гермафродитизм не получил широкого распространения в природе?
3. Докажите, что внутреннее оплодотворение и развитие зародыша в материнском организме наиболее совершенно
4. ***Изучение нового материала***

Понятие индивидуального развития – период от оплодотворения яйца до конца жизни животного

Развитие с превращением и без превращения. Рис.184

Презентация с иллюстрациями типов развития животных

1. ***Закрепление знаний.***

Выполнение лабораторной работы.

 Работа в малых группах по раздаточному материалу. Инструктаж ОТ

1. ***Домашнее задание*** §47 №1-5 в рабочей тетради.

Лабораторная работа

**Задание1.** Используя текст учебника §47 (стр. 242) заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Представитель | Особенности строения личинки | Биологическое значение |
| Тип Иглокожие |  |  |
| Тип Ленточные черви |  |  |
| Тип Моллюски Класс Двустворчатые |  |  |
| Тип ЧленистоногиеКласс Чешуекрылые |  |  |
| Подтип ПозвоночныеКласс Земноводные |  |  |

**Задание 2**. Заполните кластер.

Развитие с полным превращением:

Развитие без превращения:

**Задание3**. Запишите номера цифр последовательно и укажите стадии развития майского жука



**Задание 4.** Лабораторная работа №14 стр.246.

Возраст двустворчатого моллюска составил -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст определили по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.)