|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Тема урока:** | ***Физическая и политико – административная карта Казахстана*** | |
| **Цели:** | - Создать условия для осознания различий между планом и картой  - Способствовать развитию умения работать с контурной картой  -Содействовать развитию пространственных представлений. | |
| **Результаты обучения:** | Знать: чем отличаются карта и план(тест)  Уметь: на контурной карте обозначать границы государства, использовать условные обозначения при работе с контурной картой  Отрабатывать умение рассуждать | |
| **Ключевые идеи:** | Умение читать карту можно, если знаешь условные обозначения. | |
| **Орг.момент**  **Актуализация опорных знаний**  **Операционный этап**  **Рефлексия** | * Сегодня мы продолжаем работу по теме «Карта Казахстана. Условные обозначения». * Для чего вам могут пригодиться эти знания? * Люди каких профессий пользуются картой?   Начнём наш урок с проверки домашнего задания. В паре со своим соседом перескажите параграф, который пересказывали дома и оцените в соответствии со следующими дескрипторами: полнота, точность, выразительность.  Обсудите полученную отметку. Поясните свой выбор.  Для того, чтобы выяснить, как хорошо вы разобрали материал, проведём графический диктант.   1. Карта – это умеьшенный рисунок Земли 2. На севере Казахстан граничит с Россией 3. Прикаспийская низменность на карте обозначено светло-зелёным цветом 4. Чем выше горы, тем коричневый цвет темнее 5. Граница государства обозначена зелёным цветом 6. Масштаб показывает, во сколько раз расстояние и размеры предметов на местности уменьшены при изображении на карте. 7. План и карта не отличаются друг от друга 8. Сверху на карте находится юг.   Для чего неам нужны условные обозначения на крате? После графического диктанта вспомните основные условные обозначения, с которыми мы работали с вами на прошлом уроке  Оцените свою работу по следующим критериям, указанным в рабочем листе  Кто может проанализировать свои ошибки, отметить, на что ему надо обратить внимаие в дальнейшей работе.  Продолжаем раотать в группе. Вам необходимо найти области, указанные в рабочем листе, оценить совместно в группе и потом самостоятельно ответить на вопросы. Время для выполнения 12 минут. Секретари седят за временем и активностью каждого члена группы.  Фронтальная проверка ответов на вопросы.   * Подсчитайте количество баллов за урок. Оцените свою работу. * Кто доволен своим результатом? У кого есть трудности? Что надо для того, чтобы их преодалеть? * Что вы можете сделать дял того, чтобы преодалеть свои трудности? | |
| **Источники:** |  | |
| **Домашнее задание:** | Упр 87, 1 ряд – неологизм, 2 ряд – архаизм, 3 ряд – фразеологизм – толкование и рисунок. | |

Лист работы учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 1. Работа в паре**  Перескажи текст | Критерии оценивания  Ясный, точный пересказ  Пересказ неточный, нечёткий | Кол-во баллов  2 б.  1 б. |
|  |  | Итого |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 2. Индивидуальная работа.** | Критерий В  Дескрипторы | Кол-во  баллов |
| Графический диктант | 4-5 ответов | 1 б. |
| 6 -7 ответов | 2 б. |
| 8 ответов | 3 б. |
| **Напишите графические обозначения, применяемые на карте**  Горы –  Низменности –  Моря –  Граница –  Города - | Критерий В  Дескрипторы | Кол-во  баллов |
| 2 обозначения | 1 б. |
| 3-4 обозначения | 2 б. |
| 5 обозначений | 3 б. |
| Проверил: | **Итого баллов:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 3. Работа с картой в группе** | Критерий С | Кол-во  баллов |
| - Обозначь на карте Акмолинскую область,  Павлодарскую область, Карагандинскую область. | Неаккуратно,есть неточности  Работа выполнена верно, аккуратно | 1 б. |
| 2 б |
| Ответьте на вопросы:   1. Сколько областей в Казахстане? 2. Какие виды карт вы знаете? 3. Для чего человеку нужна карта? 4. Как называется число, которое показывает, во сколько раз уменьшены размеры на карте? 5. С какой страной Казахстан имеет наибольшую границу? 6. С какой страной Казахстан граничит на юго-востоке? | За каждый правильный ответ – 1 балл |  |
|  | **Итого баллов:** |  |

**Мои достижения на уроке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Баллы | 16-15 – «5»  13-14 – «4»  9 - 13 – «3»  8 и < - «2» |
| 1. Работа в паре. |  |
| 2.Индивидуальная работа. |  |
| 3. Работа в паре. |  |
| **Итого:** |  |