Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 24. Поиск информации.**

**Планируемые образовательные результаты:**

*предметные*– формирование представления о поиске информации как информационной задаче;

*метапредметные*  – развитие навыков поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации;

*л*ичностные – развивать способность анализа и критической оценки получаемой информации; ответственного отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов еѐ использования.

**Решаемые учебные задачи:**

1) закрепление представлений учащихся об обработке информации, не изменяющей еѐ содержания;

2) сформировать представления учащихся о круге задач, связанных с поиском информации;

3) сформировать у учащихся практические навыки поиска информации в сети Интернет и сохранения найденной информации.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 12 (3) РТ: №153, №154** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы | **§ 12 (2) РТ: № 148 в классе**  В конце урока тетради собираются и проверяются №149, 150 | - читают, рассказывают, как выполнили задание | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Формулирование темы и целей урока ( за верный ответ – 1 балл) | **-** Соедини буквы в предложенном порядке и узнай тему урока.  - Назови задачи урока | - Поиск информации  1. Сформировать представления о круге задач, связанных с поиском информации;  2. Сформировать практические навыки поиска информации в сети Интернет и сохранения найденной информации. | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие логического мышления, познавательной активности |
| 5 | Объяснение темы + работа в парах + самопроверка + закрепление( 3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки) | -Узнай о различных хранилищах информации и способах ее поиска в сети Интернет | - смотрят видео  - выполняют работу в парах (читают текст и выполняют упражнение **№155 на с. 115** в рабочей тетради) | **Познавательные УУД:**  - формирование представлений о поиске информации, как одном из способов обработки информации  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления, умения отбирать нужную информацию в имеющемся источнике.  **Коммуникативные:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи |
| 7 | Компьютерный практикум  ( по 1 баллу за каждое задание) | - Научимся искать информацию в сети Интернет, отбирать нужное и сохранять в удобной форме. | **ПР. № 15**  **( если Интернет отсутствует или низкая скорость, можно использовать скачанные странички, приложенные к данным материалам)** | **Личностные:**  **-** формирование умения находить информацию в сети Интернет, сортировать ее и сохранять в удобном виде. |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  Критерии:  **1 - 3 балла – оценка «3»**  **4 - 5 баллов за урок – оценка «4»**  **6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |