Трыкова любовь Николаевна

учитель геграфии и природоведения

МБОУ СОШ № 10 г. Вышнего Волочка

**Урок географии. 8 класс**

**Тема урока:**

Кто мы? Соотношение мужчин и женщин.

**Цель:**

1. Познакомиться с теорией вопроса.
2. Учиться анализировать половозрастную пирамиду на основе собственных исследований.
3. Воспитывать неприятие вредных привычек.
4. Способствовать формированию основ здорового образа жизни.

**Необходимое оборудование:**

1. Презентации учащихся на компьютере.
2. Диаграммы по полу и возрасту, выполненные по проектному заданию.
3. Диаграммы половозрастные России 2008 и 2010 года.
4. Электронный урок 8 кл. «Население России. Пол и возраст».
5. Политико-административная карта России.

**Ход урока**

1. **Повторение**

А) на доске запись понятий. Учащиеся дают пояснение.

- демография,

- депопуляция,

- естественный прирост,

- воспроизводство,

- демографическая политика,

- ми грация,

- эмиграция,

- иммиграция.

Б) пояснение по цифрам.

- -5,

- -14

- 142 млн. чел.

Какие на ваш взгляд процессы в большей степени отражают содержание сегодняшней темы?

1. **Тема урока.**

Кто же мы? (диск урока)

А) соотношение мужчин и женщин в России по возрасту.

Б) соотношение мужчин и женщин в мир

Все это отражается на половозрастной пирамиде.

1. Анализ пирамид России дает учитель с привлечением дополнительных схем к диску (прилагается).
2. Отчет учащихся класса по проекту

Примерный план заданий к проекту.

1. Провести опрос по квартирам в доме, где живешь.
2. Выявить количество проживающих по полу и возрасту.
3. Осуществить расчеты.

А) сколько мужчин,

Б) сколько женщин,

В) распределить по возрастам.

1. Построить половозрастную пирамиду.
2. Проанализировать сложившуюся ситуацию по следующим параметрам.

А) Кого больше мужчин или женщин, в общем, по отдельным категориям.

Б) ответить на вопрос почему.

Прослушать отчет по проделанной работе трех групп.

А) Кононова Т., Суворова Д.

Б) Савельева О., Еськова Т.

В) Марусик А., Жуков А.

1. Возврат к диску урока.

Продолжительность жизни в России 67 лет. Это меньше, чем в других странах мира. В Японии 83 года. Это видно на столбчатой диаграмме (экран). Сколько мы живем? Отчего это зависит?

1. На доске скелет таблицы «Образ жизни»

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные факторы | Негативные факторы |
|  |  |

Заполнить таблицу с использованием учебника.

После самостоятельной работы озвучить результаты и сравнить их с данными электронной таблицы, характеризуя положительные факторы и факторы риска. Посмотреть презентации, подготовленные учащимися.

А) Мальков В. «Вредные привычки» (алкоголь, курение, наркотики)

Б) Иванов К. «Режим дня».

В) Родионов Г. «Экология и здоровье»

1. **Заключение**

Представьте себе ситуацию: На головном заводе собирают машину. Поставщики обеспечивают необходимые комплектующие. Машина поступает в салон. Я ее покупаю и сразу ставят под пресс. Жизнь машины заканчивается.

Проведите аналогию с нашей темой разговора. Сделайте вывод.

«Беречь себя! Здоровье не купишь. У здоровых родителей рождаются здоровые дети».

1. **Закрепление.**

Выполнение электронных тестов и их оценка.

1. Примерный вариант.

Поставьте знаки <,=, >.

0-16 лет

М Ж

16-30 лет.

М Ж

> 40 лет

М Ж

1. Максимальная продолжительность жизни:

А) Россия

Б) США

В) Япония

Г) Великобритания и др.

1. **На дом.**

По тексту §48 составить вопросы по системе «Да», «нет». Закрепить умение анализировать диаграмму.

**Интернет-ресурсы:**

[**http://www.demoscope.ru/weekly/2005/0219/barom01.php**](http://www.demoscope.ru/weekly/2005/0219/barom01.php) **- статья и графики соотношения количества мужчин и женщин в России**

[**http://whoyougle.ru/place/statistics/sex-ratio**](http://whoyougle.ru/place/statistics/sex-ratio) **- график соотношения количества мужчин и женщин в странах мира**

[**http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%20%D0%B2%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&noreask=1&img\_url=upload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fd%2Fd4%2FRussian\_male\_and\_female\_life\_expectancy.PNG&pos=9&rpt=simage&lr=10807**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%20%D0%B2%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&noreask=1&img_url=upload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fd%2Fd4%2FRussian_male_and_female_life_expectancy.PNG&pos=9&rpt=simage&lr=10807) **– график соотношения количества мужчин и женщин в России**