**Краткосрочное планирование по предмету познание мира**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:****Цель:****Задачи:****Результаты обучения:****Активные стратегии:****Задания:** | **Как меняется поверхность земли****Рассмотреть главные формы рельефа земли, определить причины изменения земной поверхности.**-Развивать творческое мышление учащихся.- Учить самостоятельно раскрывать смысл вещей и явлений, делать определённые выводы.- Использовать навыков самостоятельного поиска необходимой информации;-Установить в группах причины изменений поверхности землиУчащиеся без затруднений будут определять основные рельефы земли. Смогут определять сходство и различие между холмами и горами. Докажут, при помощи чего происходит изменение земной поверхности.Проблемная ситуация, метод «Инсерт», исследовательская работа.Тест, творческая работа, практическая работа, составление синквейна. |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запись учителя по уроку** | **Ход урока**1. **Психологический настрой**

Начинаем мы опять Решать, отгадывать, считать Ум и сердце в работу вложи, Каждой секундой в труде дорожи!Улыбнулись друг другу, пожелали друг другу удачи **СЛАЙД № 2**- Пусть вам сегодня, ребята, помогут те знания, которые вы приобрели, ваша смекалка и скорость.1. **Повторение пройденного материала**

«Подумай и ответь» - определить направление плывущих лодок: откуда и куда? Откуда и куда летят шары?У вас на столах лежат конверты, лидеры раздайте задание № 1 всем членам группы. Впишите правильные ответы в таблицу. Будьте внимательны, время выполнения- 3 мин. **СЛАЙД № 3**(правильные ответы)   лодки шарыСамопроверка по слайду**Критерии:** поставьте себе за работу 2 балла – справились с работой 1 балл – были ошибки в текстеЗнакомство с Маршрутным листом открытий **СЛАЙД № 4**1. **Актуализация опорных знаний**

 **СЛАЙД № 5****-**Природа, которую мы видим вокруг нас, кажется нам вечной, но на самом деле это не такПоверхность Земли на протяжении всей её истории неоднократно изменялась.В Мировом океане, который покрывал Землю около 4,6 миллиардов лет назад постепенно появлялась суша На суше образовались горы, холмы, реки , озера**Просмотр слайдов «Эволюция на Земле»****-Как называются неровности на Земле (рельеф) СЛАЙД № 6****-В зависимости от формы рельефа кроме гор, холмов, оврагов, есть и другие** **- А теперь продолжим свое путешествие -** **Ответы учеников** Кто знает , что такое горы***?* СЛАЙД № 6-а ученик-1 3 хлопка (оценивание)*** + 1. *Кто может рассказать о холмамх?*  **Слайд № 6-б ученик-2 3 хлопка**
		2. *Что общего между горами и холмами? Строение****.*** **СЛАЙД №** 6-в ученик-3 **3 хлопка**
		3. *Что же такое равнины?* ***СЛАЙД № 6-г учени-4 3 хлопка***
		4. *Что такое овраги? СЛАЙД № 6-д ученик-5 3 хлопка*
		5. *Барханы это ?*   *СЛАЙД № 6-е ученик-6*   *3 хлопка*
1. **Новая тема**

**- Над какой темой мы сегодня работаем? Изменение поверхности земли- краткое сообщение*****Это как раз и является главным проблемным вопросом* МЕНЯЕТСЯ ЛИ ПОВЕРНОСТЬ ЗЕМЛИ??****Лидеры приготовьте из конверта таблицу №2 СЛАЙД №7**1. **Работа в группах - ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ**

**Обсуждение по таблице МЕНЯЕТСЯ ЛИ ПОВЕРНОСТЬ ЗЕМЛИ??. Сделать вывод на основе прослушанного материала *ОТВЕЧАЮТ СПИКЕРЫ* 3 хлопка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да, почему…** | **Проблемный****вопрос** |  **Нет, почему…** |
|  |  **Меняется ли поверхность земли?** |  |

1. **Работа по учебнику « Метод Исерт»**

**Стр 35-37 Чтение с пометками- метод активного чтения** **( во время чтения дети ставят пометки на полях справа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **+** |  **-** |  **!** |  **?** |
|  |  |  |  |

**Обсуждение в группах. Выступление , от каждой группы спикеров**1. **Исследовательская работа**

**Обсудить и заполнить таблицу СЛАЙД № 9**1. **Закрепление. Составление Синквейна ( земля, гора, овраг, холм, равнины) СЛАЙД № 10**

 **Каждая работа учащихся оценивается учителем- за каждое правильное выполненное задние – стикер «сердечко». Подсчет в конце урока.**

|  |
| --- |
|  **Рефлексия СЛАЙД № 12****Высказывания учащихся по желанию** |
| **Урок:** * привлек меня тем…
* показался интересным…
* взволновал…
* заставил задуматься…
* навел меня на размышления…
 |

1. **Д/З - выполнить макет горы и холма из пластилина,**

 **Стр 37 – работа по вопросам.**1. **Карта обратной связи – анкета**
2. **Большое спасибо всем ученикам за урок! СЛАЙД № 13**

  |