**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**во 2 мл. группе по образовательной области**

**«Коммуникация» на тему:**

**«От улыбки станет всем светлей»**

**Подготовила воспитатель :**

**Дегтярева Е.А.**

**Тема: «От улыбки станет всем светлей»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «коммуникация», «художественное творчество», «музыка», «чтение худ. литературы», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности***:* Игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** С помощью иллюстраций сказок выяснить у детей понятия добра и зла, опираясь на холодные и тёплые тона. Закреплять геометрические фигуры, продолжатьучить подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций. Развивать аккуратность, умение правильно рисовать кисточкой. Воспитывать бережное отношение к природе, всему живому.

**Материал и оборудование:** картинки: солнышко, тучка; три дерева: берёза, клен, ель, картинки с изображением веточек этих деревьев. Иллюстрации к сказкам: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»; платочки желтые и синие, Лесовичок, геометрические фигуры разных размеров и цветов, гуашь з-х цветов, альбомные листы.

**Ход НОД**

**В**.(вместе с детьми)

**«Крепко за руки возьмемся,**

**И друг другу улыбнемся».**

**В.**  Дети, вы любите сказки, хотите отправиться в сказочное путешествие? (ответ детей) Влетают воздушные шарики, к которым прикреплена записка «Помогите, в наш сказочный лес пришла беда. Лесовичок.»

**В.** Ребята, а кто такой Лесовичок? (ответ детей – следит за порядком в лесу)

**В.**А как же нам добраться быстро в лес. (Ответ детей – называют виды транспорта)

Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся в наше путешествие. (воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.)

**В.** Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать?

(дети отвечают). А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

(Д/И « Найди заплатку»). (На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

**В.**Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились?

Какого они цвета, размера?(ответы детей)

**В**. Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

**Наш ковер по небу мчится,**

**Что же с нами приключится?**

**Закрывайте быстро глазки**

**Чтобы очутиться в сказке.**

**(**Дети попадают в сказочный лес).

**В.**Ребята, а вы слышите, как в лесу тихо, никого не видно и не слышно птиц. (Появляется испуганный Лесовичок).Что случилось в вашем лесу?

**Лесовичок:**  В наш сказочный лес прилетал злой волшебник, и все перевернул , перепутал сказочных героев. Теперь у всех жителей нашего леса пропало настроение, и исчезли улыбки.

**В**. Посмотрите, здесь все разбросано? Что – то невесело вокруг, как – то грустно. Ну ты не расстраивайся, Лесовичок, мы поможем вам навести порядок в лесу, правда, ребята? (Собирают нарисованные веточки деревьев). Возьмите веточку и найдите дерево, с которого упала эта веточка.

Вот деревья обрадовались, что их веточки нашлись. Ах, какой в лесу свежий воздух, как дышится легко. Давайте понюхаем аромат леса.

Дыхательная гимнастика -*Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем» А- ах». 4 раза.*

**Физкультминутка**

   Начал ветер утихать.

Вышел зайчик погулять.           **(Ходьба на месте.)**

Вот он скачет вниз по склону,

          Средь травы, цветов, кустов.(**Прыжки на месте.)**

          Зайка маленький устал. **(Ходьба на месте.)**

          Хочет спрятаться в кустах**.(Закрывают лицо руками)**

          Замер зайчик средь травы

          А теперь замрем и мы!(**Дети останавливаются .)**

Посмотрите - солнышко выглянуло.

– Какое оно?

Жёлтое, круглое , доброе. От солнышка тепло идёт

Вот так и от доброго, весёлого человека тоже тепло идёт.(дарит желтые платочки)

А здесь тучка плывёт.

– Какая она?

Синяя, холодная

И от сердитого, злого человека тоже холод идёт.( дарит синие платочки)

Посмотрите, а что это под деревьями лежит?

Картинки

**1.** Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка»

– Что нарисовано на вашей картинке?

– Зайчик, какой в этой сказке? - Хороший, добрый доверчивый.

– Какой платочек мы ему подарим? – желтый

– А лиса, какая?- Злая

– Какой платочек вам хочется ей подарить? - Синий

– Кого вы поближе к себе посадите лису или зайчика? Почему?

**2.** Иллюстрация к сказке «Маша и медведь» Маша добрая , трудолюбивая . Мишка злой -не отпустил девочку домой. С кем бы вы подружились? Кому, какой платочек подарим.

**3**. Иллюстрация к сказке «Волк и семеро козлят»

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

(Волк хитрый, злой, а козлята маленькие добрые, доверчивые. Какие платочки им подарим).

Мы знаем с вами, что Маша, зайчик и козлята хорошие, добрые. Мы их любим и улыбнемся им . Мы подарили им желтые платочки. И теперь они будут рады подаркам, и тоже будут улыбаться.

Появляется Лесовичок грустный.

**В.** Что же ты опять грустишь, Лесовичок? Мы в лесу убрали, со сказочными героями разобрались, вроде все в порядке , а ты грустишь.

**Лесовичок:** А вдруг злой волшебник опять вернется?

**В.** А давайте мы для него тоже приготовим подарок , и он станет добрым. Но что же любит злой волшебник? ( ответы детей)

**Лесовичок:** Он любит огурчики и зеленые яблочки.

**В.** Мы сейчас нарисуемогурцы и зеленые яблоки и угостим его.

*Дети садятся за столы, на которых расставлены краски (желтая, синяя , красная), лежат кисточки.* Что же делать, ведь зеленой краски нет, это проделки злого волшебника. Не беда, мы с вами тоже умеем немножко колдовать и знаем как можно получить зеленый цвет – смешаем желтую и синюю краски .

*Дети смешивают краски и начинают закрашивать листок.*

**Звучит песня « От улыбки»** *По мере закрашивания на листах появляются рисунки яблок и огурцов (нанесенные на листок при помощи парафина).*Вот какие у нас яблочки и огурчики получились.

**В.**  Сейчас мне позвонил злой волшебник и сказал, что увидел в свой волшебный телевизор, какой мы ему подарок приготовили, и он больше не будет злиться, будет делать добрые дела.

**Лесовичок:** (радостный) – Ура, теперь в моем лесу всегда будет порядок.

**В.** Но у волшебника есть последнее задание, которое мы должны выполнить, *ч*тобы сесть на ковер самолет и вернуться домой , нужно ответить на вопросы.

(Игра «Наоборот»)

Слон большой, а собачка- **маленькая.**

Летом тепло, а зимой - **холодно**

Я высокая, а Соня – **низкая**

Мама молодая, а дедушка- с**таренький**

Дорога широкая, а тропинка- **узкая**

Днем светло, а ночью- **темно**

У мышки хвост длинный, а у мишки- **короткий**

Маша добрая, а медведь - **злой.**

**В.-** Ребята, нам пора возвращаться, давайте попрощаемся с Лесовичком, и на прощание улыбнемся ему и нашим гостям , чтоб от наших улыбок у них тоже было хорошее настроение на весь день.

*(Дети проходят на ковер )*

**Наш ковер по небу мчится,**

**Чтоб домой нам возвратиться.**

**Крепко за руки возьмемся,**

**На прощанье улыбнемся.**

**Звучит песня « От улыбки»**