**Тема: Деревья. Части деревьев.**

**Цель: Знать строение дерева, выявить значимость каждой части растения.**

**Задачи:**

**Образовательные: закреплять представление о названиях и основных частях деревьев,**

**учить выделять их характерные особенности, ввести название**

**растений в активный словарь.**

**Коррекционные: закреплять умение различать правую и левую руки. Развивать**

**слуховое и зрительное внимание.**

**Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе в повседневной жизни.**

**Оборудование: Листики красного, жёлтого и зелёного цвета по 2 на каждого ученика.**

**Картинки деревьев, виды корней.**

**Листики с разных деревьев.**

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Создание позитивного настроения на уроке.**

**Долгожданный дан звонок –**

**Начинается урок.**

**- работа с календарём.**

**2. Актуализация знаний.**

***На доске картинки осенних листьев.***

**- Что вы видите на доске? – осенние листья**

**- С одного ли дерева эти листочки? Почему? - У них разная форма.**

**- Давайте назовём и покажем осенние листья.**

**- Лист берёзы – называется берёзовый**

**- А как называется лист дуба? – дубовый**

**- клёна – кленовый**

**- рябины – рябиновый**

**- каштана - каштановый**

**- осины – осиновый**

**- Найдите и покажите кленовый лист, берёзовый, дубовый, рябиновый и т д.**

**- Как называется явление в природе, когда опадают листья с деревьев? – листопад.**

**- Возьмите в правую руку красный листик, а в левую – лист другого цвета.**

**- Какого цвета лист у тебя в левой руке?**

**( какой лист взял Даня, ? - с какого дерева твой листик?**

**- *Дети стоят в кругу с листиками и танцуем и поём песенку:***

**- Падают, падают листья**

**В нашем саду листопад**

**Жёлтые, красные листья.**

**По ветру вьются , летят.**

**Птицы на юг улетают,**

**Гуси, грачи, журавли.**

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали.**

**3. Игра « Найди все деревья» Части деревьев.**

**На доске картинки ( деревья, цветы, кусты, зерновые) – нужно выбрать только деревья.**

**- Что вы видите?**

**- Назовите, одним словом? – растения.**

**– выбрать только деревья**

**4. Сообщение темы урока.**

**- Как вы уже догадались, о чём мы с вами будем говорить на уроке? – о деревьях.**

**- Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о деревьях и их строении.**

**-Читаю стихотворение Б. Заходера.**

***Не спеша растут деревья,***

***Целый век стоят на месте,***

***Уходя корнями в землю.***

***Простирая руки к солнцу***

***Ничего они не ищут***

***Ни о чём они не просят.***

***Им ведь нужно так немного.***

***Свет, Земля, Вода и ветер-***

***То, чего искать не надо,***

***То, что всем даётся даром,***

***А ещё деревьям нужно,***

***Чтоб земля была прекрасна***

***И живут они деревья***

***Украшая нашу землю***

***Красотою тонких веток***

***Красотой стволов могучих***

***Несказанной красотою***

***Доброты своей извечной.***

**- Ч то нужно деревьям - растениям для жизни? – у ребят на партах карточки**

**Свет, тепло, вода, почва.**

**- Что даёт свет и тепло? – солнышко**

**- Зачем растению свет и тепло?**

**- Откуда растения берут воду? – из почвы**

**- Значит, растения связаны с почвенной влагой. Для того, чтоб они росли**

**Показ картинок деревьев их разнообразие.**

**- Чем похожи все деревья?**

**- Что есть у всех деревьев?**

**Ребята перечисляют, посмотрите, что произошло с нашим деревом.**

**( на доске рассыпаны части дерева, ребята составляют пазлы из частей дерева ) – ствол, ветки, листья - крона, корень**

**5. Физминутка.**

**- *Попробуем изобразить деревья:***

***Встанем, поднимем руки вверх, в стороны.***

***- На что похожи наши руки? – на ветки.***

***- На что похожи наши пальчики? – листочки***

***- Покажите ствол – туловище.***

***- А где корни? – под землёй***

***- Для чего нужны корни? – питание для растения, закрепления растения в почве.***

***Игра: « Покажи ствол, ветки, листики, корень»***

***Учитель называет части дерева, а дети выполняют движения.***

***На слово «ствол» - опускают руки вниз,***

***«ветки» - поднимают руки вверх,***

***«листики» - шевелят пальчиками,***

***«корни» - топают ногами.***

***-* Ребята к нам на урок пожаловал дедушка – корень. Он предлагает нам поразмыслить над вопросом, зачем растению корни?**

**- Рассказ дедушки – корня.**

**Зачем растению корень?**

**Корень – подземная часть растения. К нему приклепляются все другие органы. С помощью корневых волосков растения получают из почвы воду и растворенные в ней питательные вещества.**

**С помощью корня растение удерживает вертикальное положение и крепко держится в земле.**

**(показ видов корней)**

**- Как вы думаете, сможет ли дерево жить без какой – либо части?**

**Вывод: все части растения важны. Это единый организм.**

**- Как человеку, так и дереву нужны, вода, витамины. Солнце. Воздух**

**6. Творческая работа – от дедушки корня. раздаёт листочки с заданием.**

**-Найдите, где же у дерева корень?**

**- ребята раскрашивают дерево – сильные детки могут подписать части дерева.**

**7. Закрепление пройденного материала.**

**- Не которые деревья остаются зелёные и зимой и летом. Про них даже загадку придумали.**

**Зимой и летом одним цветом.**

**- Что это за деревья? – картинки**

**- Вместо листиков у этих деревьев - иголочки.**

**- Такие деревья называются – хвойные.**

**Ёлочка.**

**Ни листочка, ни травинки!**

**Тихим стал наш сад.**

**И берёзки и осинки.**

**Скучные стоят.**

**Только ёлочка одна зелена и весела.**

**Видно ей мороз не страшен.**

**Видно, смелая она!**

**О.Высотская.**

**- А как назвать деревья, у которых листики? Лиственные**

**- А можно сказать, что деревья живые?**

**-Почему? Деревья растут, питаются, дышат, размножаются, значит, деревья живые.**

**- Какую пользу приносят деревья людям? – Очищают воздух, радуют глаз, из древесины получают много различных предметов – дома, мебель, бумагу.**

**- Как надо относиться к деревьям? – Деревья все очень разные. Но они состоят из одинаковых частей. Деревья помогают людям. А особенно деревья в городе - очищают воздух. Надо бережно к ним относиться.**

**8. Итог урока.**

**- Что нового вы узнали о деревьях?**

**- Чему научились на уроке?**

**Д.З.- до конца раскрасить дерево и подписать части дерева.**

**Свет**

**Тепло**

**Вода**

**Почва**

**Корень – подземная часть растения. К нему приклепляются все другие органы. С помощью корневых волосков растения получают из почвы воду и растворенные в ней питательные вещества.**

**С помощью корня растение удерживает вертикальное положение и крепко держится в земле.**