**« Звуки музыку рождают, все болезни побеждают»**

*конспект оздоровительного занятия для детей старшей группы.*

**Программные задачи:**

1.Уточнить и обобщить знания детей о мире звуков: природы, человеческой речи,

пения, музыки; представления о том, как влияют они на наше здоровье и настроение;

2. Развивать эмоциональное мышление, творческую активность, навыки «чистого» пения

и игры на музыкальных инструментах;

3. Воспитывать интерес, эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной музыкально-игровой деятельности.

 **Атрибуты:**

-Колокольчик, игровое пособие музыкальное дерево;

-Музыкальные инструменты: барабан, бубны, румба, ложки, металлофон;

-Запись произведения Д.Свиридова «Весна»

**Ход занятия:**

*Дети под звуки музыки входят в зал.*

Воспитатель. Сегодня к нам в детский сад пришло очень много хороших и добрых

 гостей. Давайте с ними поздороваемся так, как мы здороваемся на каждом музыкальном занятии и подарим свои солнечные улыбки.

***Музыкальное приветствие.***

*День добрый! День добрый! Слова эти мы повторим.*

*День добрый! День добрый! Всем друзьям говорим!*

Воспитатель. Чтобы нам начать урок здоровья,

 Нужно нам создать условия.

 Сделать мысленный настрой

 Приглашаю всех со мной.

 Давайте сейчас посидим в тишине.

 Так тихо, как будто бы это во сне.

 Услышим тогда, как звучит тишина.

 Хоть кажется нам, что она не слышна.

*(воспитатель звенит колокольчиком, а дети садятся на ковёр и принимают позицию лобно-затылочной коррекции: правую руку на лоб, левую на затылок, глаза закрыты)*

Глаза закрываем и представляем,

 Здесь и сейчас себя представляем.

 Что было вчера, мы забываем,

 Что будет потом, мы не знаем.

 Думаем только о том, что сейчас.

 Хороший, красивый каждый из вас,

 Всё самое лучшее, что есть на свете.

 Глаза открываем, здравствуйте, дети!

Муз. рук-ль. Здравствуйте, здравствуйте, дети!

 Сегодня я пригласила вас на урок здоровья, чтобы поговорить о звуках музыки. Ведь звуки музыку рождают и все болезни побеждают.

 - Дети, а какие звуки мы можем услышать вокруг нас?

*Дети: Звуки речи, музыки, тишины, природы, животных, техники, инструментов.*

 Реб. Жизнь была бы страшно скучной,

 Если б жизнь была беззвучной.

 Как прекрасно слышать звук:

 Шум дождя и сердца стук!

 Реб. Мы кричим, смеёмся, дышим,

 Мы слова и мысли слышим,

 Слышим даже тишину…

 Как гуляет кот по крыше,

 Как шуршат за стенкой мыши,

 Волки воют на луну.

 Реб. Мир без звуков был бы грустный,

 Серый, скучный и «невкусный»!

- А какие звуки ласкают слух и приятны для вас?

*Дети: Звуки красивой музыки, человеческого голоса*

- А какие звуки вам неприятно слышать?

*Дети: Звуки грубой речи, звуки резкого шума.*

 - Ребята, а как могут влиять звуки на наше настроение и здоровье?

*Дети:* *Если звучит весёлая музыка, мы можем под неё радоваться, смеяться.*

 *Если звучит грустная музыка - грустить, огорчаться.*

 *Когда мы поём, то тренируем голос, развиваем грудную клетку, улучшаем осанку.*

Муз. рук-ль.Действительно, звуки вокруг нас очень разнообразны и

многие из них важны и полезны для здоровья, особенно звуки музыки.

 Тихо, тихо рядом сядем.

 Входит музыка в наш дом,

 В удивительном наряде,

 Разноцветном, расписном

И сейчас давайте с вами послушаем небольшой отрывок

из произведения Д.Свиридова «Весна»

*(дети слушают отрывок)*

 -Ребята, какие звуки вы почувствовали?

*Дети: Добрые, спокойные, нежные, ласковые.*

 -А что вы представили?

*Дети: Весна, солнышко светит, птички поют, распускаютя листочки на деревьях.*

Муз. рук-ль.Правильно ребята, прямо как на нашем дереве, чудо-дереве.

 Вот какое дерево. Просто чудо- дерево.

 Подойдём к нему поближе,

 Что мы видим, что я вижу?

 Вот так чудо из чудес,

 Инструментов целый лес.

Ребятки, давайте снимем с дерева музыкальные инструменты и рассмотрим их.

*(дети снимают музыкальные инструменты и называют их)*

 Реб. Это наш металлофон,

 Издаёт чудесный звон,

 В руки лишь его возьмёшь,

 Чудо – звуки извлечёшь.

 Реб. Перезвоны, переклики,

 Перестуки, перебряк,

 Бубен, бубен превеликий

 Ты шутник и весельчак!

 Реб. Ложки наши расписные,

 Все красивые такие,

 Веселят они народ.

 Коли праздник у ворот.

 Реб. К нам летит со всех сторон

 Треугольника весёлый звон.

 Динь – дон, динь – дон,

 Льётся чудный перезвон!

 Реб. Румбы, бубны, ложки.

 Колокольчики, ладошки…

 Если инструменты взять,

 Можно дружно заиграть.

Муз. рук-ль. Инструменты есть у вас?

 Дети. Да.

Муз. рук-ль. Что ж за дело, в добрый час!

***Игра на музыкальных инструментах.***

Воспитатель. Вот опять звенит звонок

 И кончается урок.

 Сложите аккуратно инструменты,

 И давайте вспомним лучшие моменты.

*(дети садятся ковёр и закрывают глаза)*

***Упражнение «Визуализация»***

 Глаза закрываем и представляем,

 Что было сейчас, мы вспоминаем.

 Представьте себе телевизор большой

 На нём ты увидишь, что было с тобой:

 Песни и пляски, игры и сказки,

 Как мы играли, что говорили.

 Вспомнили всё, ни о чём не забыли.

 Глазки откройте, и пусть само

 Скажется всё, что увидел в кино.

*(дети открывают глаза)*

 -Какие звуки мы слышим вокруг нас?

*(звуки речи, тишины, шума, шуршания листочков, звуки дождя и т. д.)*

 -Как влияют звуки на наше здоровье?

*(звуки весёлой музыки поднимают настроение, радуют;*

*когда поём мы тренируем голос, развиваем грудную клетку)*

 -Какие инструменты мы видели на чудо – дереве?

*(бубны, ложки, румба, металлофон, треугольник)*

 -Как и где нам может пригодиться то, чему мы сегодня научились?

*(если мы загрустим, то можно послушать весёлую музыку и сразу станет весело;*

*можно пойти учиться в музыкальную школу; сходить на концерт и т.д.)*

Воспитатель. Звуки музыку рождают, все болезни побеждают.

 Будем с музыкой дружить и здоровьем дорожить.