**ТЕМА: Пищеварительная система. Значение пищеварения. Строение и функции пищеварительной системы.**

Цель: создать условия для усвоения знаний о строении и функциях пищеварительной системы, её значении для организма.

Развитие информационных компетенций (работа с учебником)

Развитие коммуникативных компетенций (работа в парах)

Оборудование: модель торса человека

Ход урока

1. Орг. Момент
2. Изучение нового материала:

Тело любого живого организма от бактерии до человека содержит много разных веществ. Они должны в нужных количествах постоянно присутствовать в организме, чтобы поддерживать нормальное состояние.

- как обеспечивается эта потребность? Ваши мнения.

Верно, за счет питания.

Тема нашего урока: пищеварительная система .

Какую цель сегодня мы поставим?

Изучить : **Значение пищеварения. Строение и функции пищеварительной системы**

А для чего мы едим, каковы функции питания?

1. Энергетическая: выделение энергии, выделяемой при расщеплении пищи.
2. Снабжение организма веществами необходимыми для создания новых клеток
3. Снабжение организма БАВ, необходимыми для функционирования всех систем организма.

В суточный рацион человека должно входить около 600 разных веществ.

Оказывается если питательные вещества ввести прямо в кровь, вызывают гибель человека. Почему?

Для того чтобы пища могла снабдить организм веществами и энергией она должна быть преобразована в доступную для усвоения форму, для этого эволюция создала пищеварительную систему.

- какие органы пищеварительной системы вы помните из зоологии?

- пойти к доске расставить органы пищеварительной системы в порядке продвижения пищи .

Познакомьтесь со статьёй «Функции пищеварительной системы»

Установите соответствие между функцией и её сущностью. (записать в тетр)

Прежде чем переварить корм его надо добыть, поэтому природа позаботилась об органе захвата пищи,

- какие органы способны выполнять такую функцию?

К ним относятся органы ротовой полости: губы язык и зубы

1)это органы речи

2) язык – орган вкуса

3) зубы и язык механически обрабатывают пищу.

! Самые сильные мышцы нашего организма жевательные они развивают усилие до 400кг

Работа с текстом по следующим вопросам.

1. Какие типы зубов различают у человека?
2. Что общего в строении резцов клыков и коренных зубов?
3. Чем отличаются резцы клыки и коренные зубы и почему?
4. Чем покрыта коронка зуба?
5. Где находится дентин – плотное, похожее на кость вещество?
6. Как называется мягкая часть в центре зуба?
7. Почему происходит смена зубов?

- как правильно ухаживать за зубами?

А сейчас прочитайте на стр 263 уход за зубами (чтение вслух)

Все ли было сказано вами об уходе?

Какие вы знаете заболевания зубов?

Составьте вопросы по мере чтения текста с164. (самостоятельная работа с текстом)

Работа с вопросами по цепочке.

Итог урока: какую систему мы начали изучать?

Что узнала сегодня Настя, Вика…… (по одному предложению)

д\з: записи в тетради

Выставление оценок.