Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с. Липовка Марксовского района Саратовской области

Технологическая карта урока в 6 классе

« Буквы о-а в корне гор- гар»

Подготовила учитель русского языка и литературы

Аверкина Надежда Александровна

2014 год

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

**Тип урока : Урок открытия нового знания**

**Тема:** Буквы а- о в корне гор-гор.

**УМК**: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.

**Класс:** 6.

**Цели:**

- **деятельностные:** создание условий для усвоения темы.

**- содержательные**: формирование навыка определения и написания а- о в корне гар-гор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | ууд |
| 1. Этап мотивации (самоопределения2 к учебной деятельности | Проверяет готовность к уроку, настраивает на работу.  Читает стихотворение Сумарокова ( приложение 1).  - В чём смысл стихотворения? Какой наказ в нём?  - Предположите, как этот эпиграф может быть связан с темой сегодняшнего урока. | Готовятся к уроку, настраиваются на работу.  Слушают.  Отвечают  Предполагают | Р,П, К |
| 1. Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в учебном действии | Организует работу с рядами слов  (приложение 2).  Задание: выделите в каждом ряду 1слово по 2 признакам, отличающим его от других слов.  Расскажите о правописании корней лаг-лож, раст- рос. | Определяют признаки и выбирают слово в каждой строке | Р,П,К |
| 1. Этап выявления места и причины затруднения. | Запишите выбранные вами слова , выделите корень, какая гласная в нём может писаться?  Назовите тему урока и цели. | Записывают, выделяют.  Называют тему и цели урока. | Р,П,К |
| 1. Этап построения проекта выхода из затруднения | Какие значения у этих слов? Что в их значениях общее? | Определяют лексическое значение, общее в значениях- температура, солнце, жар. | Р,П,К |
| 1. Этап реализации построенного проекта | Расставьте в словах ударение.  От чего же зависит написание о-а в корне гор-гар. | Расставляют, объясняют | Р,П,К |
| 1. Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи. | Организует проговаривание правила в парах , а затее 1 учащегося всему классу. | Рассказывают друг другу правило, затем всему классу. | Р,П,К |
| 1. Этап самостоятельной работы | Организует выполнение задания в парах ( приложение 3). | Выполняют задание в парах. | П,Р |
| 1. Этап включения в систему знаний и повторения | Организует выполнение задания в парах( приложение 4). | Выполняют задание в парах. | Р.П,К |
| 1. Этап рефлексии учебной деятельности. | Подводит итоги.  Где может пригодиться сегодняшняя тема?  Объявляет оценки и домашнее задание | Подводят итоги урока, выставляют оценки, записывают домашнее задание. | Р,П,Л,К. |

Приложения

№ 1.

Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат,

Но скудно вносим мы в него хороший склад;

Так чтоб незнанием его нам не бесславить,

Нам нужно весь свой склад хоть несколько поправить.

Не нужно, чтобы всем над рифмами потеть,

А правильно писать потребно всем уметь.

№ 2.

1. Предпол..жить, предпол..гать, заг..р.
2. Возр..стной, г..реть, отр..слевой.
3. Г..релый, прик..сновение, к..сание.

№ 3.

1. Лежать на печи, как на иголках, прибрать к рукам, не на пожар, болеть душой, одержать верх, кануло в реку забвения, выйти в люди, высоко летать, как попало, пропади пропадом.
2. Г..ри синим пламенем, как бог на душу пол..жит, много пол..гать о себе, не г..рит, нал..жить лапу, как на г..рящих углях, прол..жить дорогу, быльём пор..сло, пол..жить на лопатки, входить в пол..жение, сидеть сл..жа руки.

**Образец:** лежать на печи- сидеть сложа руки.

№4.

Рассвет

Тяжело разг..рался над городом. В самом разг..ре стремительное лето. За окном легко несутся облака, солнце г..рячими пятнами лежит на куполах, летает обильный пух от одуванчиков. Нева шла громадой железной воды, волны грозно рокотали около мостовых, в домах г..рели свечи.

Первая зарисовка 1. [ ] . 2. [ ], [ ], [ ].

Вторая зарисовка: 1 [ ] . 2. [ ], [ ], [ ]

Список использованной литературы

1. Бакулина, Г. А. Конспекты уроков для учителя русского языка: 6 класс.: Интеллектуальное развитие школьников.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.- 256 с.
2. Баранов, М. Т. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
3. Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 6 классе: Книга для учителя.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2000.-176 с. К