**МАОУ средняя общеобразовательная школа № 42 г. Тюмени**

**Урок-игра**



**Межпланетное**

**математическое путешествие**

**2 класс**

**Учитель высшей категории,**

**Кутовая Ж.В.**

**Тема: Решение примеров и задач на усвоение таблиц умножения и деления.**

**Цель:**

-Закрепить знание таблиц умножения и деления, формировать вычислительные навыки, активизировать умственную деятельность учащихся путём введения компьютерных технологий, игровых моментов, занимательных задач, нестандартных заданий.

- Развивать самостоятельность в решении примеров, уравнений, задач; память, логическое мышление, умение анализировать.

-Воспитывать интерес к изучению математики, чувство коллективизма.

**Оборудование:**  демонстрационные таблицы, печатная основа для учащихся, карточки с заданиями для групповой работы, сигнальные диски, индивидуальные доски, медиа-проектор, персональный компьютер Power Point.

**Тип урока:** закрепление изученного.

**Вид урока:** урок-игра.

**Место проведения:** компьютерный класс.

**Ход урока:**

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА**

**1 слайд-заставка**

**Учитель:** Звонок звенит и не смолкает,

Школьникам напоминает:

В класс скорее торопитесь,

На места свои садитесь,

Не забудьте поскорей

Поприветствовать гостей.

**Дети:** Прозвенел и смолк звонок, начинается урок.

Математику сейчас вам покажет 2 класс.

**Учитель:** А девиз у нас каков?

**Дети:** Больше дела – меньше слов.

**ІІ. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧИТЕЛЬ:** Сегодня я вас пригласила на урок математики в компьютерный класс не случайно. На наш сайт пришло сообщение из космоса. Вас приглашают на межпланетный математический конкурс.

-Хотите в космос полететь?

-Из космоса на Землю посмотреть?

-Но хватит ли терпения и сил?

Лишь тот кто математику учил, отправится в космический полёт**.** Вперёд, ребята, космос нас зовёт! Но на чём же мы полетим? Будьте внимательны, инопланетяне на наш сайт прислали подсказку. (загадка)

**СЛАЙД 3**:ракета с фото детей класса

**УЧИТЕЛЬ:** Я поздравляю ваш дружный экипаж. Сегодня вам пригодятся знания таблицы умножения, умения складывать и вычитать. Вам понадобятся внимание, трудолюбие, сообразительность при решении геометрических задач на планете Альфа; ум и смекалка при решении задач на планете Туманности; ловкость и быстрота в решении примеров, чтоб спасти галактику. И наконец, вы побываете на межпланетном конкурсе, где вашим помощником станет компьютер. А за правильные ответы в течение урока вы будете получать звёздочки. В конце урока подведём итог.

-Внимание! Объявляется предстартовая готовность. Начинаем тренировку, чтобы сильным стать и ловким.

**ІІІ. ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**

**СЛАЙД 4:** **«Подумай и продолжи»**

1)Числа при сложении называются…

2)Умножение – это …

3)Чтобы найти неизвестный множитель, ….

4)Периметр многоугольника – это…

5) Числа при вычитании называются ….

6)Чтобы узнать во сколько раз одно число больше другого,…

**УЧИТЕЛЬ:** Я вижу, что экипаж хорошо подготовился к полёту. Но выдержит ли ракета космическую нагрузку? Давайте произведём расчёты.

**IV. УСТНЫЙ СЧЁТ (сигнальные диски)**

УЧИТЕЛЬ: Заправить ракету топливом помогут ваши знания. Перед вами задачи – найти ошибку в примерах и устранить её. В этом вам помогут магнитные диски.

**(Самостоятельная работа учащихся, затем – взаимопроверка)**

Молодцы! Баки наши полны, ракета к запуску готова.

-Внимание!Пристегнуть ремни безопасности! Запустить двигатели! Включить контакт! 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! Внимание! Взлёт! Наша ракета помчалась вперёд!

**СЛАЙД 5: ракета в космосе, песня «Чем же мы не космонавты?»**





**УЧИТЕЛЬ:** Мы в открытом космосе. Определим маршрут нашего полёта. Предлагаю обратиться за советом к компьютеру. Чтобы получить информацию, нужно решить уравнения. А что значит – решить уравнение?

(Найти то значение х , при которых равенство будет верным.) Для получения информации нам нужны 2 человека, которые, решив уравнение, смогут определить космическую широту и долготу. (2 ученика решают уравнения на компьютере.) Лидеры групп покажут свои знания в полёте (у доски решают примеры на умножение в компьютерной игре «Математический космодром»)

**СЛАЙД 6: компьютерная игра**

Мы уже знаем правильный курс: 36, 12. И я уже слышу позывные одной из загадочных планет – Альфа.

**СЛАЙД 7: планета Альфа**



**Планета Альфа**

**ВИДЕОРОЛИК: (робот)** Здравствуйте, уважаемые космические путешественники! Я – робот Альфолоид. Очень рад вас видеть на нашей геометрической планете Альфа. Удивительная наша планета, фигуры и линии здесь живут. Их меряют, чертят и узнают. Можем узнать мы периметр, площадь, длину, ширину, диаметр, радиус и высоту. А что вы знаете о геометрии?

**УЧИТЕЛЬ:** О геометрических фигурах группы детей подготовили творческие проекты.

**V. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

**СЛАЙД 8: проект «Загадочная фигура»**

**ДЕТИ:** 1.Ты на меня, ты на него,

На всех нас посмотри.

У нас всего, у нас всего по три.

2.Если внимательно посмотреть на карту, провести воображаемую линию от Бермудских островов к острову Пуэрто – Рико, к побережью острова Флорида, а затем вернуться, тоже получится треугольник. Эта местность так и называется – Бермудский треугольник, место, где загадочно исчезают корабли и самолёты.

3. Тихо и красиво может быть на побережье острова. Но оно может выглядеть и так.

4.Возможно кто-то из нас, повзрослев, займётся загадками природы нашей планеты и раскроет тайну Бермудского треугольника.

**СЛАЙД 9: Проект «Волшебный квадрат»**

1.Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его – квадрат.

2. Квадрат часто встречается в жизни на нашей планете. Перед вами – одно из 7 чудес света – Пирамида Хеопса. Эта крупнейшая из египетских пирамид сохранилась до наших дней. А в основании пирамиды – квадрат.

3.Посчитай, сколько здесь квадратов.

4.Если у крышки квадратного стола отпилить 1 угол. Сколько останется?

**УЧИТЕЛЬ:** А теперь откройте свои бортжурналы и отметьте дату путешествия.

**VI. РАБОТА В ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ.**

-Как настроение в полёте? (раскрасить солнышко или астероид)

-что общего в днях недели и чудесах света?

-(каллиграфическая минутка – 7)

-Математическая цепочка (решение и самопроверка)

**СЛАЙД 10:Самостоятельная работа по вариантам (нахождение Р треугольника и квадрата)**



**4см**

**A 4см D**

**4 см**

**4см**

**В С**

**3 см**

**3 см**

**А**

**В С**

**3см**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**І в. ІІ в.**

**УЧИТЕЛЬ:** Вы хорошо справились с заданиями планеты Альфа и мы можем продолжить путь.

**СЛАЙД 11: «Планета Туманности»**



«ПланетаТуманности»

**УЧИТЕЛЬ:** На пути нашей космической эскадры подаёт сигналы планета Туманности. Внимание на экран!

**ВИДЕОРОЛИК «Инопланетяне»**

-Здравствуйте, юные интеллектуалы! Вас приветствует планета Туманности. Мы обожаем тайны, задачи, головоломки. Добро пожаловать на наш кросс-вопрос. Не бойтесь вопросов, решайте задачи. Участникам кросса желаю удачи!

**УЧИТЕЛЬ:** На экране – первая задача кросс – вопроса.

**Слайд 12: задача-рисунок.**

**Самостоятельное решение задачи, самопроверка.**

**Слайд 13: ЗАДАЧА**



**+**

**.**

**.**

**.**

**ЗАДАЧА**

**Для исполнения звёздного танца**

**на свои орбиты вышли**

**2 созвездия по 9 звёзд и 3 созвездия по 8 звёзд. Сколько всего звёздочек приняли участие в звёздном танце?**

**-**Какой вопрос задачи?

-Можно сразу ответить?

-Это простая или составная задача?

-Давайте разделим задачу на две простых.

-Каким действием решается первая простая задача? Вторая?

-Какой из блок-схем подойдёт к решению этой задачи?

-Какие главные слова понадобятся для составления краткой записи?

-Решите задачу самостоятельно.

**СЛАЙД 14: ПРОВЕРИМ – САМООЦЕНКА.**



**?зв.**

**ПРОВЕРИМ:**

**2 созв. – по 3 зв.**

**3 созв. – по 8 зв.**

**Решение:**

**1) 3 \* 2 + 8\*3 =30 (зв.)**

**Ответ: 30 звёздочек приняли участие в звёздном танце.**

**VII. РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ. РАБОТА В ПАРЕ.**

(индивидуальные доски)

**VIII. ФИЗМИНУТКА (музыкальная)**

**IХ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА.**

**УЧИТЕЛЬ:** Внимание! На борту – аварийная ситуация, загрязнение космического пространства, большая негативная энергия. Срочно нужна ваша помощь.

**ВИДЕОРОЛИК «ТРЕВОГА»**

-За 1 минуту нужно успеть решить примеры и вывести корабль из опасной зоны. Очень важно рассчитать свои силы и выбрать нужный вариант, чтобы получить одну, две или три звёздочки.

**СЛАЙД 15: ПРОВЕРКА.**



**27: 3**

**43-** **+10= 88-(21+19)= 25+67=**

**35:5**

**\* 4+8 = 3\*7+60-24= 8\*9=**

**9 \* 5 6\* 7**

**+ = 8\*5+ 45:5= 64:8=**

**7\*4 42:6**

**+ = 6\*8+4\*8= 9\*6=**

**УЧИТЕЛЬ:** На борт нашего корабля уже поступают зашифрованные сигналы. На пути видна планета, а там и город Космоград,

Каждый в нём красив и молод, и примерам всегда рад.

Но вычисления производят только на компьютере.

Смотрите, здесь друзья с других планет.

Им, как и вам, по 8 лет.

Пускай они расскажут нам,

Чему в начальной школе учат там.

**СЛАЙД 16: ПЛАНЕТА**

**ВИДЕОРОЛИК : ФИЛЬМ, В КОТОРОМ РОЛИ ИСПОЛНЯЮТ ДЕТИ КЛАССА**.

1. Привет с планеты Сириус Вам!

Конечно, школы есть и там.

Наш классный кабинет – овальный,

Но это в школе лишь начальной.

А в старших классах – круглой формы залы,

А на уроках мы решали и считали.

2) У нас все окна - треугольной формы,

А буквы учим до сих пор мы.

И цифр у нас не 10, как у вас. А 50!

Весь 1 класс мы их с большим трудом запоминаем,

По пальцам долго мы считаем.

Зато у нас все дети летать умеют на планете.

3)Мы рады в космосе существ разумных встретить,

Мы с Бронса прилетели на ракете.

Мы в классе пишем на оранжевой доске,

При этом с места не встаем, а водим лазерным лучом.

4) Звонка в конце уроков у нас нет,

А просто в лампочках мигает свет.

На наших партах можем мы летать.

Закончился урок, летим мы отдыхать!

Добро пожаловать на конкурс юных математиков!

**Х.РАБОТА НА КОМПЬЮТЕРЕ.**

-Какие правила поведения вы должны выполнять, сидя за компьютером?

-Какие правила работы вы знаете?

-Распределитесь на группы по цвету своих значков, подойдите к своим компьютерам.

**ХІ. МИНУТКА РЕЛАКСАЦИИ**

**-**Закройте глазки, представьте звёздное небо, посчитайте до пяти, откройте глаза и приступайте к работе, используя алгоритм.

-Работа в программе «Ступеньки к информатике»

-Поблагодарим глазки за работу.

**-ФИЗМИНУТКА «ЗВЕЗДОЧЁТ»**

**XI. РАБОТА В ГРУППЕ.**

«Защити свою планету» (уч-ся группы решают пример, а потом все вместе расшифровывают слово. Лидер выходит к доске, находит рисунок к этому слову и прикрепляет к плакату «Планета Земля»)

**XIII. ОБОБЩЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.**

**ВИДЕОРОЛИК «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»**

**УЧИТЕЛЬ:** Как красиво украсили вы нашу планету. А получилось это потому, что вы работали дружно. И если мы будем жить в мире и согласии, наша планета Земля всегда будет расцветать. Любуйтесь её красотой и любите её!

Космос – дорога без конца, но пора возвращаться домой. Сегодня вы показали хороший результат и попали под звёздный дождь оценок. Посчитайте ваши звёздочки и выставьте итоговую оценку.

-Какое у вас сейчас настроение? (отмечают)

- А что делают люди, когда падает звезда? Загадайте и вы свою мечту.

-Что нужно, чтобы мечты сбывались?

**XIV. ИТОГ УРОКА.**

**СЛАЙД 17: «Что узнали?»**

-Я всем желаю, чтоб ваша звезда удачи всегда вела вас по дороге жизни. Экипаж был дружным и весёлым. В эфире – позывные школы №42. Ложимся на обратный курс.

**ВИДЕОРОЛИК**: ракета улетает домой.

**УЧИТЕЛЬ:** Вам понравился урок? А задания урока?

**XV.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**УЧИТЕЛЬ:** Наш урок показал, что не только ум и находка помогли вам справиться с заданиями, но и умение прийти друг к другу на помощь.