21.04.

**Математика**

**Тема:** Проверка умножения делением
**Цели:** Закрепить навыки проверки умножения делением, совершенствовать навыки деления и умножения многозначных чисел на трехзначное число, развивать познавательный интерес и умение использовать в работе ранее полученные знания, развивать логическое мышление, воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход урока.**

**I**  Орг.момент.

**II** Тема урока.

- Сегодня на уроке мы будем закреплять умения умножать и проверять умножение делением.

**III** Устный счет.

Решите примеры и запиши ответы в порядке возрастания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* | 10 | 20 | 30 | 60 | 80 | 100 | 120 |
| 400-*а*\*3 | 370 | 340 | 310 | 220 | 160 | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И** | **П** | **Т** | **Л** | **Ц** | **А** | **Е** |
| 160 | 310 | 370 | 220 | 100 | 40 | 340 |

- Соотнесите число с буквой.

- Какое слово у вас получилось. **ТЕПЛИЦА**

- Как вы понимаете значение этого слова?

**ТЕПЛИЦА –** помещение, участок с защищенным грунтом для разведения, выращивания растений? Теплицы бывают зимние и весенние.

- Для чего строят теплицы?

Весной в огороде

Всем дела не мало

В теплицу зову

Я вас для начала.

- Надеюсь, что сегодня вы не только повторите умножение и умение делать проверку этих примеров, но и узнаете еще много интересного. Все задания будут связаны на нашем уроке с работами в теплице.

- А сейчас – внимание, хитрое задание. За моим рассказом следите и овощ верно назовите.

* Это растение имеет двойное название. Он родом из Южной Америки. В 14 веке его привезли в Испанию как лекарственное и редкостное растение. Испанцы и португальцы дали ему название «помо доро» (золотое яблоко). Отсюда его название. В нем много витаминов, содержит сахар, яблочную и лимонную кислоту.

(420:20)

- Правильно, помидор.

* Родина известного овоща – Чили. Первыми его начали выращивать индейцы Южной Америки 14000 лет назад. В Россию он попал в конце 17 века. Привез его Петр I из Голландии. Его цветами украшали шляпки. А его корешки называют вторым хлебом.

- Верно, картофель.

(54000:900)

* Его семейство велико и разнообразно встречается даже в сказке Джанни Родари о Чиполлино. Особенно его запах. Выращивали в Древней Индии, но его не ели, а пользовались как лекарством. Используют, как приправу. И сегодня говорят … , что он от семи недуг.

- Правильно, лук.

 (81:9)

- В решении этих примеров мы пользовались только знанием таблицы

- А как убедиться правильно ли мы их решили или нет? Давайте проверим.

**IV** – А чтобы вырастить остальные овощи надо отгадать загадки, решить примеры письменно и сделать проверку.

* Закутан ребенок в сто пеленок.

- Правильно, капуста.

255х24

* Щеки красные, нос белый,
В темноте сижу день целый

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

- Правильно, редис.

850х15

* Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

- Правильно, морковь.

144х407

Сделали проверку. Молодцы!

**Зарядка для глаз**

- А как называется строение, в котором выращивают цветы?
**ОРАНЖЕРЕЯ**

- Приглашаю Вас в оранжерею, здесь тоже много работы:
Мы посадим луковицы тюльпанов.

И узнаем площадь участков.

**Тюльпан –** семейство лилейных. Дикие тюльпаны растут в степях и полупустынях, где тепло и сухо. В Европу попали тюльпаны в 16 веке из Константинополя. На больше их любят в Голландии.

Решите задачу №355 стр. 69

- Прочитайте задачу.

- О чем задача? Прочитайте главный вопрос задачи? Можно на него ответить?

- Почему? Что для этого нужно знать?

- Что известно?

- Что общего в обеих задачах? (Данные, тема)
- Как называют такие задачи?(Обратные)
- Для чего их используем? (Для проверки верности решения задачи)
- Каким обратным действием проверяется умножение?
- Проверим свои умения решив уравнение.

Без окон, без дверей, полна горница людей.

24\*Х=480
Х\*130=520

Итог урока

-Чем занимались?
- Что было особенно интересно?
- Что захотелось рассказать друзьям, родным?
- А что вам удалось лучше всего?
Вы хорошо работали. Молодцы. Спасибо.

Отметки.

Д/З стр.69 №356, №360.