Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МБОУ «Межшкольный учебный комбинат №1»**

**Семинар – практикум**

**«Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока»**

**Организаторы:**

Преподаватель высшей квалификационной категории

Приходько Наталья Ивановна- электрорадиотехнология

Преподаватель первой квалификационной категории

Кречетова Ольга Павловна - основы медицинских знаний

**ЭЛЕКТРИЧЕСТВО-ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

КАЗАНЬ

Интегрированный или парный урок относится к активным формам методической работы.

Обычно такие уроки разрабатываются на цикловых методических объединениях, включающих учителей смежных дисциплин.

В нашем случае урок разработан преподавателями совершенно разных профилей.

Эти уроки позволяют:

- избежать дублирования излагаемого материала;

- выработать общие методические приемы его изложения;

- расширить кругозор обучающихся по конкретной теме;

- активизировать работу самих учителей

**ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА**

 **ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ПРОФИЛЯМ ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНОЛОГИЯ, ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**ТЕМА: Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока**

 **ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

 **ЦЕЛИ УРОКА**

1. **Образовательная** – получение новых и систематизация ранее полученных знаний по теме, ознакомление с характеристиками терминальных состояний пострадавшего от электрического тока, правилами оказания первой медицинской помощи .
2. **Развивающая**– умение анализировать, логически излагать мысли, сравнивать, обобщать; формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля; переносить знания в новую ситуацию, уметь представить модель будущей деятельности.
3. **Воспитательная** – развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместных действий, способствовать формированию воспитания правильного отношения к общечеловеческим ценностям: ответственность за жизнь пострадавшего, чувство гражданского долга.
4. **Профориентационная** – обобщить у обучающихся знания о трудовой деятельности врача-реаниматолога, врача скорой медицинской помощи, профессиями электротехнической направленности; осознать сферы своих интересов и соотнести их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**ЗАДАЧИ**

1. Приобретение учащимися познавательно-исследовательской компетентности, которая проявляется в овладении универсальными способами приобретения умений ПМП при электротравмах; умений диагностики ожогов разны степеней;
2. Освоение обще-учебных умений и компетенций: анализ учебной ситуации и моделирование своей деятельности для достижения цели.

 **ТИП И ВИД УРОКА**

1. Урок усвоения новых знаний, умений, навыков;
2. Интегрированный урок смешанного типа с использованием информационных технологий.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1 .Диалогическая форма на этапе контроля знаний предыдущей темы;

2.Создание проблемной ситуации с элементами демонстрации на этапе объяснения нового материала;

3. Самостоятельная практическая работа на этапе закрепления.

**МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ** – инструктивно - стимулирующий

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УРОКА**

1. **Дидактическое обеспечение** - кадры из фильма «Методические рекомендации по реанимационным действиям», комплект слайдов по изучаемой теме, методические разработки: «Памятка по электробезопасности», «Памятка по оказанию ПМП при электротравмах» (см. приложение); мультимедийная презентация «Ожоги».
2. **Материально-техническая база** — мультимедийный проектор, ноутбук.

**ХОД УРОКА**

**1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Фронтальный опрос** по темам:

* причины поражения электрическим током
* предупреждение электротравматизма
* освобождение пострадавшего от тока
* клиническая картина терминальных состояний пострадавшего

**2. ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ -** показать и рассказать:

* методы реанимации и их значение
* краткая характеристика этапов реанимации (А В С)
* техника искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
* техника непрямого массажа сердца
* формулы реанимации (1:5, 2:15)
1. **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА** - комплекс упражнений по снятию усталости и напряжения (см. приложение).
2. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ** В ВИДЕ **Самостоятельной практической работы:**
3. тренинг по проведению приемов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
4. анализ и систематизация практических действий (самооценка проделанной работы)

**- Работа по карточкам-заданиям:**  оформление конспекта по материалу пройденной темы.

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ - круглый стол**

- взаимооценка обучающихся;

- обсуждение ошибок;

- оценка преподавателем работы группы в целом по фронтальному опросу и новой теме.

**6. Задание на дом:**

- Отработка приемовПМП при электротравмах;

- Найти выход из ситуации **-** индивидуальная работа над конкретной задачей по освобождению пострадавшего от тока по карточкам заданиям.