*Урок № 26.*

*История России XX в.9 класс.*

 **Тема урока**: Гражданская война.

 Урок разработала учитель истории

санаторной школы-интерната №18 г. Таганрога

Тюпалова Татьяна Анатольевна

Эпиграф урока: **“Будет такое время на Руси, когда ангелы не будут успевать принимать души умирающих”**.

 С. Соровский.

**Цель урока**: в результате исследования источников из интернета сформировать представление о том, что гражданская война стала национальной трагедией народа.

**Задачи урока:**

1. Учащиеся должны уяснить сложность исторического подхода к изучению событий и необходимости отказа от идеологизированности в оценке причин и событий гражданской войны.
2. Этапы гражданской войны, общая картина боевых действий.
3. Опираясь на источники, учащиеся должны дать оценку красному и белому террору.
4. Учащиеся должны сделать вывод по уроку на основе творческих работ, выполненных к уроку по предварительному заданию.

**Метод:** «вебквест».

Оборудование урока:

1. компьютеры с выходом в интернет;
2. технологическая карта урока;
3. Материалы и документы из мультимедиа учебника часть 2 «История России XX в.».
4. Учебникк А. А. Левандовского «История России XX».

*Ход урока.*

**Учитель:** «Ребята, сегодня на уроке мы должны будем проделать сложную и ответственную работу: используя информацию из различных источников интернет-сайтов выработать собственную точку зрения на одно из самых трагических событий отечественной истории-гражданскую войну. Именно собственную, потому, что она может идти вразрез с тем, что возобладало в средствах информации последних лет. Я думаю, нам будет под силу эта задача.

**Работа в тетрадях:** тема урока, домашнее задание.

***I часть:*** создание III-х творческих лабораторий

1.Историки-исследователи белого движения.

2.Историки-исследователи красного движения.

3.Социологи-исследователи интересов крестьянства.

4. Аналитики

**Учитель:** «Летом1918 года началась гражданская война. В отличие от обычных войн она не имеет четких границ, ни временных, ни пространственных. Трудно установить определенную дату ее начала, провести линию фронта. В. И. Ленин в своих выступлениях гражданскую войну ограничивал 1918-1920 гг. Но суть не в определении ее сроков, а в ее трагизме для миллионов человеческих судеб.

Как правая и левая рука

Твоя душа моей душе близка,

Мы смежены блаженно и тепло,

Как правое и левое крыло.

Но вихрь прошел, и пропасть пролегла

От правого до левого крыла.

М.Цветаева

**Ученик: /**Информация о периодизации гражданской войны**/**

**Учитель:** «Термин гражданская война?»

**Ученик:** «…………»

**Учитель:** «Термин интервенция»

**Ученик:** «………….»

***II Часть.* Учитель:** каждая группа получила перечень сайтов и ссылок в интернете по заданной теме. Переходим к анализу источников. Нужно установить социальный состав, цели, программы белого движения и красного движения. Определить методы и формы борьбы. Выявить основные причины выбора крестьянами

**Идет работа с документами (учащиеся подключаются к интернету):**

**I группа.**

1. Социальный состав белых?
2. Цели белого движения?
3. Методы борьбы белого движения?

**II группа.**

1. Цели красных?
2. Социальный состав красных?
3. Метод борьбы красного движения?

**М. Шолохов эпизод убийства казаков (приводят литературный пример)**

**III группа.**

1. Почему крестьяне поддержали красное движение, предопределив будущее нашей страны?

**Вывод:** Если к середине 1919 года власть большевиков была свергнута на 80% территории, то к концу 1920 года Красная Армия фактически одерживает победу и вновь восстанавливается советская власть.

**Учитель: «**Какая же сила предопределила исход гражданской войны?»

**Учащиеся:** «Крестьяне»

**Учитель:** «Почему крестьяне встали на сторону Советской власти? Что повлияло на это решение?»

**Ученик:** «………..»

**Мультимедиа книга.**

**III Часть.****Учитель:** «Окончание гражданской войны. С первой мировой войны стартовал марафон десятилетий уничтожения и распыления по миру российской интеллигенции. Этот процесс продолжился и в гражданскую войну. Первым канул в лету культурный исторический пласт – русские офицеры. Немногие выжившие из них, недоотравленные ядами, недоразорванные фугасами, недовешенные, недораспятые революционными солдатами, ушли в безвестие. И даже само слово офицер официально не употреблялось до 1943 года.»

**Мультимедиа учебник. Фрагмент фильма «Окончание гражданской войны».**