Технология

Тема урока:

**Текстовый редактор Word. Создание коллективного творческого проекта «Книга поздравлений»**

 Мартиросова Светлана Николаевна,

 учитель начальных классов

 МОУ СОШ №1, г.Грязовец

 Вологодской области

**Цель:** организовать деятельность учащихся, направленную на создание документа в текстовом редакторе Word.

**Оборудование:** ноутбуки

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.**

-Улыбка ничего не стоит, но много даёт. Она длится мгновение, а в памяти остаётся порой навсегда. Она порождает атмосферу доброжелательности. Подарите улыбку нашим гостям, друг другу, улыбнитесь мне.

-Мне очень хочется, чтобы урок прошёл с хорошим настроением.

**2. Тема и цель урока.**

-Вспомните, в каких программах мы работали на предыдущем уроке? (Блокнот и Word).

-Что можно создавать с помощью программы Блокнот? (простые текстовые документы).

-А с помощью программы Word? (Тоже текстовые документы, но эта программа позволяет форматировать и редактировать текст)

-Что значит форматировать? (изменять его внешний вид, а также вставлять графические объекты, используя **панель рисования**).

-Мы начали работу над проектом «Книга поздравлений».

Какую информацию вы должны были собрать за неделю?

-Для чего это нужно? (чтобы оформить книгу поздравлений).

-В какой программе будем работать на уроке? (Word).

-Кто сформулирует тему урока?

-Какую цель определим на урок?

**Цель:** выполнить практическую работу в программе текстовый редактор. *(собрать книгу на тему «Книга поздравлений» с помощью текстового редактора).*

-Как вы думаете, а нашим мужчинам приятно будет почитать эту книгу?

-Тот проект, который мы задумали – это доброе дело?

-Эпиграфом нашего урока я взяла строки А.Яшина «Спешите делать добрые дела». Как вы думаете, к кому обращается автор этих строк? (ко всем нам)

-Почему он советует спешить?

-Что значит спешите? (т.е. делать вовремя).

-Вернёмся ещё раз к цели урока. Что нужно сделать? (*собрать книгу на тему «Книга поздравлений» с помощью текстового редактора).*

-На предыдущем уроке мы составили план работы над проектом, давайте вернёмся к нему. Может быть какие то пункты нужно ещё добавить?

**План:**

1. Сбор информации о мужчинах, работающих в нашей школе. Подбор праздничных поздравлений, стихов и картинок.
2. Выполнение эскизов страницы книги и титульного листа.
3. Выполнение практической работы в паре по оформлению страницы.
4. Демонстрация своих работ.
5. Оценка результатов работы.

 -Нужно ли вносить изменения в план?

-Заслушаем детей, которые собирали информацию о работниках нашей школы.

-Какой следующий пункт плана? (3). -Давайте определим критерии, которые необходимо соблюдать.

**Критерии**:

1. Безошибочно набрать текст и отформатировать его. (Текст)
2. Подобрать графические объекты, соответствующие теме. (Графика)
3. Гармонично подобрать фон и рамку для страницы. (Фон и рамка)

-Но прежде чем вы начнёте оформлять свой документ, давайте сделаем прогноз, а смогу ли я выполнить этот этап работы, достаточно ли у меня знаний? (приём «ладошка»).

-Работать будете в паре. Распределите между собой обязанности: кто набирает и форматирует текст, кто отвечает за графику.

-Но т.к. вы будете работать в паре, то помогайте друг другу, советуйте. **Помните**, в любом деле нужна согласованность действий и готовность помочь своему товарищу. От ваших совместных действий зависит итог всей работы.

-С чего начнём практическую работу?

*Запустить программу Word (правой кнопкой мыши в контекстном меню выбираем текстовый редактор).*

-Приступаем к практической работе (пользуйтесь памяткой «Технология работы»).

**Показ лучших работ** *(оценивают по критериям).*

**Итог урока:**

-Оцените работу в паре.

-А где вам понадобятся навыки работы в текстовом редакторе *(выпуск стенгазет, поздравительная открытка, иллюстрации к сказкам, оформление праздника, конкурс рисунков).*

*-*Подтвердился ли ваш предварительный прогноз относительно задания?

-*-*Посмотрите на наш план. Все ли пункты мы выполнили? Удалось ли достичь цели?

-**Оцените свою деятельность на уроке:**

-Мне было интересно…

-Теперь я смогу…

-У меня получилось…

-Я научился….

-Мне ещё надо…

-Какая фраза послужила эпиграфом уроку? А вам приятно было выполнять эту работу?

Добро творит чудеса. Давайте больше совершать добрых поступков. Идите по жизни дорогою добра. ( звучит песня «Дорогою добра»)

Спасибо за урок. Я получила радость общения с вами.