Технологическая карта урока технологии 6 класс

по теме "Снятие мерок для построения основы чертежа прямой юбки. Конструирование прямой юбки.»

Цель урока: 1. Актуализировать знания учащихся о правилах снятия мерок. Ознакомить учащихся с мерками, необходимыми для построения чертежа прямой юбки.

2. Научить правильно снимать мерки, строить чертеж прямой юбки.

3. Развивать логическое мышление, конструкторские умения.

4. Воспитывать аккуратность, внимательность.

Тип урока: комбинированный..

Оборудование, инструменты, приспособления: сантиметровая лента, линейка, лекала, карандаш.

Материалы: бумага.

ТСО: компьютер, проектор

|  |
| --- |
| Требования к уровню подготовки |
| предметные | личностные | метапредметные |
|  Развитие пространственного воображения, логического мышления.  |  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. |  Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока,  | Время,мин. | Деятельностьучителя | Деятельностьучащихся | Методы и приемы обучения | Прогноз.результат |
| **Самоопределение к деятельности** . | 1 | Проверка готовности уч-ся к уроку |   | беседа | Полная готовность учащихся к работе на уроке |
|  **Актуализация знаний**.Повторение: Основные этапы в изготовлении швейного изделия.Правила снятия мерок. | 7 | Дает творческое задание проблемного характера на повторение ранее изученного | *Познавательная:* обсуждение и уточнение ранее изученного*Коммуникативная*: участие в коллективном обсуждении проблемы*Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала  |  ПроблемныйФорма деятельности: работа в группах | Подготовка почвы для активного усвоения нового материала |
| **Постановка учебной задачи**.  | 2 | Совместно с учащимися формулирует цель урока | *Познавательная:* самостоятельное выделение и формулирование целей.*Коммуникативная*: выслушивание мнения других, умение вступать в диалог *Регулятивная*: целеполагание | беседа | Уч-ся знают, что будут уметь делать по завершении работы.  |
|  **Открытие нового знания**.Мерки, необходимые для построения чертежа прямой юбки.Правила снятия мерок. |  5 | Сообщение новых знаний,  |  *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре*Коммуникативная*: инициативное сотрудничество с другими учащимися и учителем*Регулятивная*: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата |  Объяснительно-иллюстративныйпроблемный | Усвоение нового материала на теоретическом уровне. |
| **Закрепление**.Практическая работа «Снятие мерок»  |  10 | Внешний контроль за деятельностью учащихся. | *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре*Коммуникативная:* умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками*Регулятивная*: Взаимоконтроль. | Инструктаж ПрактическийФорма деятельности учащихся: работа в группе | Усвоение нового материала на практическом уровне. |
|  . **Открытие нового знания**.Теоретические сведения «Построение основы чертежа прямой юбки».Практическая работа «Построение основы чертежа прямой юбки». | 545 |   |  *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре*Коммуникативная*: инициативное сотрудничество с другими учащимися и учителем*Регулятивная*: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата |   |   |
| **Подведение итогов. Домашнее задание.** | 3 |  |  |  |  |
| **Рефлексия.** | 2 |  | Самооценка учащимися собственной учебной деятельности. |  |  |