Контрольная работа

по теме «**Основы предпринимательства»**

(для учащихся 10 класса)

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** класс **\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция для учащихся**

1. Тестовые задания обеспечивают возможность объективной оценки Ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.
2. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
4. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
5. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. Знак «+» или «V» поставьте напротив правильного ответа.
6. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
7. За каждое правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.
8. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 10 баллов.
9. Приступайте к выполнению задания.

**1. Определите, что понимается под предпринимательской деятельностью:**

А. Деятельность людей, направленная на получение дохода;

Б. Инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;

В. Деятельность лиц, связанная с организацией перепродажи товаров.

**2. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?**

А. темперамент

Б. характер

В. способности

Д. здоровье

**3. Как называется закон принятый 01.01.1991года:**

А. Закон РФ «О предпринимательстве»;

Б. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;

В. Закон РФ «О предприятиях».

**4. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?**

А) незнание мира профессий

Б. незнание зарплаты

В. незнание себя

Д. незнание правил выбора профессии

**5. Что относится к ресурсам производства:**

А. Природные

Б. Материальные

В. Денежные

Г. Земельные

Д. Финансовые

Е. Трудовые

**6.Что относится к факторам производства:**

А. Земля

Б. Труд

В. Процент

Г. Заработная плата

Д. Капитал

Е. Рента

**7. Что относится к доходам производства:**

А. Земля

Б. Труд

В. Процент

Г. Заработная плата

Д. Капитал

Е. Рента

**8. Что относится к природным ресурсам:**

А. Земля

Б. Здания

В. Вода

Г. Станки

Д. Лес

Е. Население

**9. Что относится к материальным ресурсам производства:**

А. Оборудование

Б. Здания

В. Вода

Г. Станки

Д. Лес

Е. Население

**10. Что относится к трудовым ресурсам производства:**

А. Здания

Б. Станки

В. Оборудование

Г. Население трудоспособного возраста

Д. Население

Е. Деньги

**11. Что относится к финансовым ресурсам производства:**

А. Здания

Б. Оборудование

В. Население

Г. Население трудоспособного возраста

Д. Деньги

Е. Валюта

**12. Кто является юридическим лицом:**

А. Работники Г. Фирмы

Б. Предприятия Д. Юристы

В. Организации Е. Безработные

**13. Для какого типа темперамента характерны спокойствие, размеренность, миролюбивость?**

a) холерик

в) флегматик

с) сангвиник

д) меланхолик

**14. Для какого типа темперамента свойственны общительность, беззаботность, энергичность?**

a) меланхолик

в) холерик

с) флегматик

д) сангвиник

**15. Кто сможет добиться большего успеха, выполняя монотонную и кропотливую работу?**

a) холерик

в) флегматики и холерики

с) флегматики и меланхолики

д) сангвиник

**16. Кто сможет добиться большого успеха, выполняя работу, требующую постоянной смены деятельности?**

a) холерики и меланхолики

в) меланхолики и флегматики

с) холерики и сангвиники

д) сангвиники

**17. Древнегреческое слово «характер» в переводе на русский язык означает:**

a) чеканка

в) поступок

с) привычка

д) поведение

**18.Какой сферы деятельности не существует?**

a) человек – природа

в) человек - общество

с) человек – знак

д) человек – техника

**19. Какой профессии не существует**

a) менеджер

в) брокер

с) директор

д) маркетолог

**Критерии оценивания результатов выполнения работы.**

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимальная сумма баллов за работу – 19 балла.

Оценки «5» ставится, если учащийся набрал 19-17 баллов

«4» ставится, если учащийся набрал 16-15 баллов

«3» ставится, если учащийся набрал 14-8 баллов

«2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

* Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
* Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
* Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
* Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
* Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
* Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.
* Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание свого вклада в решение общих задач коллектива.
* Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут

быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимы-

ми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои

профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и

результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.