**Конспект внеклассного занятия по окружающему миру в 1 классе**

**Вылегжанина Алевтина Алексеевна*,***

учитель начальных классов

первой категории

МОУ «Видновская средняя общеобразовательная школа» № 7
Ленинского района Московской области

**Тема занятия : «Говорящие названия в мире природы».**

***Внеклассное занятие в 1 классе по окружающему миру «Говорящие названия в мире природы»***

*Цель занятия: раскрыть взаимосвязь между названиями некоторых насекомых, грибов, птиц, растений и их особенностями;*

***Задачи занятия:***

* *знакомить учащихся с разнообразием жуков, растений, грибов;*
* *показать, как интересно и важно знать названия природных объектов;*
* *воспитывать бережное отношение к природе*

***Планируемые достижения учащихся:***

* *узнавать несколько изученных природных объектов;*
* *научиться объяснять названия некоторых растений, грибов, животных*

***Оборудование:*** презентация

### Ход занятия

***1. Организационный момент***

 - Сегодня я приглашаю вас на прогулку, а вот куда, отгадайте:

Кто как только жарко станет
Шубу на плечи натянет,
А нагрянет холод злой –
Скинет с плеч её долой? (Лес)

- Правильно, сегодня мы отправимся в лес.

- А как вы думаете, зачем ходят в лес?

- “Ходят в лес по ягоды по грибы, по орехи. А что, если отправиться в лес по загадки? Интересно собирать ягоды, грибы, орехи, а загадки ещё интересней искать. Что там грибы, орехи! Соберёшь, успокоишься. А как загадки разыскиваешь – так покой потеряешь. А как нашёл загадку – так отгадку подавай, значит, в лес иди, отгадку ищи. Пока ищешь – две новых загадки найдёшь. И пошло – поехало – конца не видно!” (Сладков Н.)

*Николай Сладков*

Родился [5 января](http://ru.wikipedia.org/wiki/5_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1920 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1920_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Москве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0). Во время войны добровольцем ушёл на фронт, стал военным [топографом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F). В мирное время сохранил ту же специальность.

В молодости увлекался [охотой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B0), однако впоследствии занимался [фотоохотой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B0), выдвинул призыв «Не бери в лес ружье, возьми в лес [фоторужье](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%8C%D0%B5)».

Всего написал более 60 книг. Вместе с [Виталием Бианки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2C_%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) выпускал радиопередачу «[Вести из Леса](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B8%D0%B7_%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%B0&action=edit&redlink=1)».

Много путешествовал, эти путешествия отражены в книгах. Много писал о необходимости защиты природы, охраны исчезающих видов, воспитания бережного отношения к природе.

- Сегодня мы попробуем разгадать, отчего появились некоторые названия.

**2. Почему так назвали грибы?**

- Угадайте, что это за гриб:

* Серенькие шляпки,
Рябенькие ножки
Под берёзою растут.
Как их зовут?  (Подберёзовик)

**- Подберезовик** — под березками растет. Женщины деревенские на лугах сено ворошат, а в обеденный отдых еще успевают в рощицу березовую сбегать — грибов этих набрать. Поэтому,
видимо, у грибов второе название — **обабки**. Его, наверно, мужчины придумали: «Бабы-женщины наши всюду поспевают: О!-бабки!»

* Белый гриб

- А вот и победители всех лесных грибных конкурсов — **боровики или белые грибы**! За что боровиками названы? Конечно, за любовь к борам, сосновым лесам.
А за что белыми? Ведь шляпочки-то коричневые (от светло-коричневых до темно-коричневых).
Зато когда вариться будут, ни за что не потемнеют эти грибы, еще красивее, белее станут. А запах какой пойдет! И в жарку, и в варку, и в сушку — везде хороши боровики!

* Лисички

 Что за желтые сестрички
 Спрятались в траве густой?
 Вижу я их всех отлично,
 Заберу скорей домой.
 Очень чистый, вкусный гриб –
 Рад и повар, и грибник.
 Эти желтые сестрички
 Называются… ( лисички)

- Эти грибы растут всегда россыпью, семейкой. Издали семейка рыжая может лисенком показаться. За что назвали? Да за цвет лисий, наверно, и за повадки: хитрые грибки, искать надо, прячутся хитро.

* Сыроежки

- Любят сырые места в лесу, там и ищи.

***Физкультминутка***

 *Руки подняли и покачали, Это деревья в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули, Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, - Это к нам птицы летят. А как они сядут, мы тоже покажем, Крылья сложили назад.*

*Ветер дует нам в лицо ( руками машут в лицо) Закачалось деревцо (раскачивание из стороны в сторону) Ветерок всё тише, тише (присесть) Деревцо всё выше, выше (потянуться вверх на носочках)*

***3. Откуда пришли такие названия к растениям***

- Прочтите какое слово из предложенных букв **С Т А Е Н Я Р И** получилось

**Р А С Т Е Н И Я**

- Поговорим о растениях и попытаемся разгадать, почему их так назвали

* **Чистотел**

Отвар из цветов и стеблей этого растения заживлял болячки, коросты, сыпи на коже. Тело становилось чистым, поэтому и зовется растение чистотел.

* **Копытень**

Присядь пониже, посмотри: под старыми листьями маленькие цветочки, совсем невзрачные, и стебель по земле стелется, листья один против другого располагая. Листья словно повторяют
формой своей следы копыт. «Наследили тут парнокопытные», а копытень следы и прикрыл.

* **Иван – да- Марья** Старинная легенда рассказывает, что в это растение превратились брат и сестра. Они всегда вместе: фиолетовые листочки – брат, жёлтые цветки – сестра.
* **Недотрога**

Если дотронуться до плода этого растения, он резко скручивается и выстреливает семенами.

* **Звездчатка**

У этого растения цветки похожи на звёздочки

* **Медуница**

В цветках этого растения много сладкого сока – нектара, из которого пчёлы делают мёд.

*- Подумайте , почему эти растения так назвали?*

***4. Говорящие названия у животных***

- Но не только грибы, растения имеют связь между названиями и их особенностями.

*Жу-жу-жу-жу
Я на ветке сижу.
Я на ветке сижу,
Букву Ж всё твержу
Зная твёрдо букву эту,
Я жужжу весной и летом.*

- Кто же это? (Жук)

- Да, существуют и такие названия – загадки и у животных

* **Жук – олень**

 Рога у этого жука знатные. Чем не олень? Так и назвали.

* **Жук – носорог**

Настоящий носорог: вместо носа рог. Зачем придумывать новое слово?

* **Божья коровка**

Известно более 4000 видов божьих коровок. Почему божьи коровки получили такое странное название? Очевидно потому, что существуют коровы разной окраски, с темными и светлыми пятнами. А "божьи" - потому, что эти жуки производят впечатление безобидных существ: они не жалят, не кусаются и, только будучи схваченными, выпускают желтое "молочко". Яркая окраска божьих коровок предупреждает об их несъедобности.

* **Бабочка павлиний глаз**

Её легко отличить по яркому рисунку в форме глаза на красноватом фоне. Глазные пятна напоминают подобные отметины на хвостовых перьях павлина – отсюда и происходит название бабочки.

* **Птица – секретарь**

Необычная птица, название она получила –из-за чёрных перьев на голове, напоминающих гусиные перья, которые раньше любили вставлять в свои парики судебные секретари

***5. Разгадывание кроссворда***

 - А сейчас попробуем отгадать кроссворд

1. Гриб, у которого шляпки блестят, будто смазанные маслом
2. Это растение может стрелять семенами, если его потрогать
3. Грибы, похожие на лису
4. Эти грибы никогда нельзя есть сырыми, хотя они так и называются
5. Это растение растёт прямо на дороге
6. Этот грибок можно найти в березняке
7. Этот цветок любят пчёлы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  м   | а    | с    | л    | ё    | н    | о    | к    |
| 2.  |  н   | е    | д    |  **о** | т  | р  | о  |  г |  а |   |
| 3. | **л** | и  | с  | и  | ч  | к  | и  |   |
| 4. |  с | ы  | р  | **о** | е  | ж  | к  | а  |   |
| 5. |  п | о  | **д** | о  | р  | о  | ж  | н  | и  | к  |
| 6. |   п  | о  | д  | б  | **е** | р  | ё  | з  | о  | в  | и  | к  |
|  7. м  | е    | д  | у  | н  | и  | **ц** | а  |   |

 ***Итог занятия:***

* *Мы разгадали одну из загадок природы. Но природа будет приоткрывать свои тайны только в том случае, если мы будем с ней бережны*
* Давай пройдёмся медленно по лугу,
И "здравствуй" скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться,
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

 «Давайте жить так, чтобы наша Земля была щедрой и прекрасной, чтобы на ней звонко журчали чистые ручьи, звенели голоса птиц, цвели чудесные цветы!»

***Литература:***

*1.Интернет – ресурсы:www.narod.ru/klass/slova1-5.htm-17k*

[*http://images.yandex.ru/*](http://images.yandex.ru/)

*http://ru.wikipedia.org/wiki/*

*2.Энциклопедия для детей « Биология ( издательство Аванта + )*

*3.Плешаков А.А. . Мир вокруг нас.(Методическое пособие 1 класс. М. «Просвещение» 2006)*

*4.Плешаков А.А. «Зелёные страницы». – М. «Просвещение» 1995.*

*5. Н. Сладков «В лес по загадки» - М. «Просвещение» 1994.*