ГУ «Средняя школа № 7 отдела образования акимата г. Костаная»

Конспект урока математики   
для 3 класса «Решение простейших уравнений на основе свойств верных равенств»

Подготовила Мельникова Елена Федотовна

учитель начальных классов

г. Костанай, Казахстан  
 2013

**Тема: Решение простейших уравнений на основе свойств верных равенств.**

**Цели:**

**обучающая:** формирование умения решать уравнения, используя свойства верных равенств; закрепление умений сравнивать числовые выражения, решать задачи разных видов;

**развивающая:** развивать вычислительные навыки, познавательные способности;

**воспитывающая:** способствовать воспитанию интереса к изучаемому предмету, здорового образа жизни, осознания необходимости укреплять своё здоровье.

Тип урока: комбинированный.

Методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, проблемный, игровой, работа с книгой.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

Оснащение урока: компьютер, презентация, карточки с заданиями.

Форма проведения: Путешествие в сказку «Снежная королева».

1. **Организационный момент. Слайды 3 - 4**

- *Сегодня на уроке мы отправляемся с вами в сказку. Закройте глазки. «Крибле, крабле. Бумс»! Откройте глазки.*

*- В какую сказку мы попали? Кто написал сказку «Снежная королева?*

*С чего начинается сказка?*

*-Итак, Снежная королева увезла Кая в своё снежное царство и Герда отправилась за своим названым братом.*

*Давайте поможем Герде.*

1. **Сообщение темы. Постановка целей и задач урока. Слайды 1-2**
2. **Актуализация знаний.**
3. **Индивидуальная работа (на доске)**
4. Реши задачу.

Швея сшила 4 платья, расходуя на каждое по 5 метров ткани и 10 костюмов, расходуя на каждый по 4 метра ткани. Во сколько раз больше швея израсходовала ткани на костюмы, чем на платья?

1. Реши задачу.

В детский сад привезли 72 килограмма яблок, это в 8 раз больше, чем груш. Сколько всего килограммов фруктов привезли в детский сад?

1. Найти периметр и площадь прямоугольника, длина которого равна 12 см, а ширина в 4 раза короче.

**Индивидуальная работа по карточкам на местах**

1. Реши задачу разными способами.

Ваня купил 7 карандашей и 2 ластика по 8 тенге. Сколько всего денег он заплатил?

1. Реши задачу разными способами.

42 саженца вишни и 28саженцев сливы рассадили в 7рядов. По сколько саженцев в каждом ряду?

1. Ширина огорода прямоугольной формы 10 метров, а длина на 4 метра больше. Сколько метров штакетника понадобится, чтобы поставить забор вокруг огорода? Чему равна площадь огорода?
2. Найди значения выражений.

578 + 245 – (831 –579)

(928 – 639) + (747 – 369)

Проверка:

**823 252**

578 + 245 – (831 –579) = **571**

**289 378**

(928 – 639) + (747 – 369) = **667**

1. **Устные вычисления. Фронтальная работа с классом**

*По пути в царство Снежной королевы Герда встретила ворон. Они захотели помочь девочке. Но сначала она должна ответить на вопрос задачи.*

1. Решение логической задачи. Стр. 187 № 12 – ***на экране,* Слайды 5- 6.**
2. ****Умножение и деление чисел, оканчивающихся 0. Стр. 187 № 4 – ***на экране,* слайды 7 – 8.**

*- Вороны отвели Герду к принцу и принцессе. Они тоже пожалели Герду и дали ей золотую карету, шубку, шапку и муфточку, чтобы Герда не замёрзла, ведь она отправлялась на север, где очень холодно. Но за это Герда должна была выполнить задание.*

1. ****Сравнение выражений. Объяснение, почему выбран данный знак. Стр. 187 № 5. (***на экране***) **Слайды 9 - 10**

*- Кого Герда встретила в лесу?*

*- В лесу Герда встретила разбойников. Они отобрали у неё золотую карету. Но кто пожалел Герду?*

*- Маленькая разбойница пообещала помочь девочке, но с условием, что она выполнит задание.*

*- Как помогла Герде маленькая разбойница?*

1. **Подготовка к восприятию нового материала.**
2. С каким свойством верных равенств познакомились на прошлом уроке?

**Слайды 11 - 12**

* ***Если обе части верного равенства умножить или разделить на одно и то же не равное нулю число, то получится верное равенство.***

*- Герда, преодолев все препятствия, пришла к замку Снежной королевы. Но и здесь её ждали испытания. Чтобы попасть в замок, необходимо сначала найти значение выражений и сделать вывод.* **Слайд 13**

1. ****Найти значение выражений, сделать вывод. (стр. 186 № 1 - ***на экране***) **Слайды 14 - 15**

* ***Если любое число разделить, а потом умножить (умножить, а потом разделить) на одно и то же число, то получится данное число.***

1. **Работа по теме.**

*- А в это время в замке Снежная королева пыталась заморозить сердце Кая.*

*Она дала ему задание: решить уравнение, применив свойства верных равенств. А вы умеете так решать уравнения? Что же нам делать?* **Слайд 16**

1. Объяснение. Решение уравнений на основе свойств верных равенств.

**Слайды 17 – 18 ** ****

1. Закрепление. Комментированное управление у доски.

Х . 3 = 27 х : 9 = 4

Х . 3 : 3 = 27 : 3 х : 9 . 9 = 4 . 9

Х = 27 : 3 х = 4 . 9

Х = 9 х = 36

9 . 3 = 27 х : 9 = 4

*- А у Кая уже новое задание. Не дадим Снежной королеве заморозить его сердце. Поможем Каю решить уравнения.* **Слайд 19**

1. Закрепление. Работа в парах: х . 7 = 28 х : 6 = 4 .
2. **Повторение и закрепление пройденного материала. Работа в группах.**

* Ребята, кто из вас занимается в спортивных секциях?
* Для чего вы это делаете?
* Почему так необходимо заниматься спортом, физкультурой и делать утреннюю зарядку?

*- Выполнив задание, Герда попадает в замок Снежной королевы. Но Кай не узнаёт её. Сердце мальчика уже стало замерзать. Нужно срочно решить задачу, чтобы его сердце оттаяло.*

1. Решение задачи на стр. **187 № 8. Слайд 20**

Мальчиков - ? ч., 5 к. по 16 ч. ? ч.

Девочек - ? ч., 4 к. по 16 ч.

**Решение**

80 64

**1 способ: 16 . 5 + 16 . 4 = 144 (ч.)**

**2 способ:** 16 . (5+ 4) = 144(ч.)

**Ответ:** 144 ребёнка занимается в спортивном лагере.

*- Молодцы, ребята, вы помогли растопить сердце Кая. Кай и Герда возвращаются домой. Но Снежная королева отправляется в погоню. И вот она уже совсем близко. Срочно надо решить следующую задачу.*

1. Решение задачи Стр. 187 № 9. **Слайд 21**

Длина б.д. – 18 м, это 1/5 Р.

Р = ? м

Р = 18 . 5 =90 (м)

*- Снежной королеве не удалось догнать детей и она отправила в погоню бурю и холодный северный ветер, чтобы они заморозили Кая и Герду.*

1. Проверка деления с остатком (устно). Стр. 187 № 11. **Слайд 22**

*- Герда и Кай благополучно возвратились домой. А помогли в этом им вы, ребята, ваши знания, умения, сплочённость и доброта*. **Слайд 23**

1. **Домашнее задание: стр. 187 № 6, 7. Слайд 24**
2. **Итог урока. Рефлексия.**

* Чему научились на уроке?
* Что узнали новое?
* О чём бы вы хотели узнать больше?
* Оцените свою работу на уроке.
* Покажите сигнальной карточкой, какое у вас настроение? Объясните, почему вы выбрали этот сигнал?

Литература:

* 1. Х. К. Андерсен «Снежная королева». Сказки и истории. М., 1987 г., с. 494
  2. Учебник «математика», 3 класс, Алматы, «Атамура», 2010 г.

**Слайд 25**

Интернет – ресурсы  
<http://jpuz.ru/public/5368/4438103512ed740f5a6fba.jpg>  
<http://900igr.net/datai/obschestvoznanie/Prava-cheloveka/0014-035-Snezhnaja-koroleva.jpg>  
<http://stat17.privet.ru/lr/0a02693d6b8ded192101a08449fdb448>  
<http://www.playcast.ru/uploads/2014/02/15/7461614.jpg>  
<http://img01.chitalnya.ru/upload2/332/2f66933b9d75b0b75f3d06a786f8da62.jpg>