**Конспект урока "Жизнь и быт русских купцов»**

Цель:

 Дать общее представление о жизни и быте русских купцов.

Задачи:

 *образовательные* : раскрыть понятия купец, предприниматель, показать значимость их труда , деловые качества и традиции дела;

*развивающие*: способствовать развитию памяти, мышления ; закреплять умения давать полные и развернутые ответы.

*воспитательные*: воспитывать уважение к труду других людей, любовь к родному краю.

Оборудование: презентация «Жизнь и быт русских купцов», видеофильм « Русское купечество, портреты императоров России.

Основные термины: Благотворительность, меценаты

Ход урока.

**1.Повторение пройденного.**

1703г, 1768-1774, 1787-1791, 1812, 1861, 1825, 1853-1856, 1881.- даты на доске

- Назовите даты 18 века, 19 века. Какие события скрыты за датами 19 века.

 - Посмотрите на портреты императоров. Назовите тех, чье правление относится к 19 веку? Что объединяет их всех?

 2. **Актуализация новых знаний, объявление темы урока.**

 Во второй половине 19 века Александр iii проводил политику поддержки частного предпринимательства. В стране возникло много новых частных предприятий. Основателями их были купцы. Российское правительство поддерживало русское купечество, так как от их деятельности зависела экономика страны.

*Сообщение темы урока» Жизнь и быт русских купцов»*

 **3.Изучение нового материала.**

1.- Просмотр видеофильма «Русское купечество» http://www.youtube.com/watch?v=Gz9USbFoUKA

Вопросы после просмотра: Каким был основной вид деятельности купцов?

 На какие две группы делились купцы?

2. Работа по презентации « Жизнь и быт русских купцов»

 ( Дома купцов, обстановка в доме)

3.Работа с текстом учебника.

 А) Чтение статьи учебника – стр.300-303

- Какие правила существовали в купеческой семье?

-Почему купцы заботились о качестве своего товара?

- Какие черты были присущи русским купцам?

 В ходе беседы по тексту учебника на доске появляются запись:

*Трудолюбивые, бережливые, добросовестные, честные, энергичные, деловые.*

 4. Рассказ учителя о купцах-меценатах, о деятельности купцов Гусевых в Черевково в конце 19-начале 20 века ( используя презентацию)

 **4..Первичное закрепление материала.**

 - Что полезного сделали купцы для экономического развития страны?

 - Что полезного сделали купцы для искусства?

 - Назовите имена некоторых купцов-меценатов.

 **5.Подведение итогов.**

 **6.Домашнее задание**: Найти доказательства того, что Черевково - в прошлом торговое , купеческое село.

Использованные ресурсы:

1. Учебник «История России» 8 класс под ред.Б.П.Пузанова ГИЦ «Владос» (8 вид)
2. В.А. Пономарев « История Черевковской волости» Архангельск 2002
3. http://www.youtube.com/watch?v=Gz9USbFoUKA