# МБОУ Емельяновская СОШ

# Неделя английского языка

Сценарий урока в 3 классе

«Подарок на день рождения»

 Подготовила: Ильина В.Г.

 учитель английского языка

 без категории

2013-2014 учебный год

Тема урока: «Подарок на день рождения»

Класс:3

Дата проведения: 11.02.2014

Цели деятельности педагога: создать условия для введения новой лексики, развития умений понимать на слух текст с извлечением нужной информации, читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале, высказываться на заданную тему с опорой на прочи­танный текст; способствовать развитию памяти, воображения.

Планируемые результаты образования:

Предметные: знают лексику по теме, порядковые числи­тельные, основные правила чтения; умеют использовать струк­туру I’d like... и порядковые числительные в речи, соблюдать интонацию.

Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; приобретают способность адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.

Метапредметные:

-регулятивные: определяют и формулируют цель деятель­ности на уроке с помощью учителя; проговаривают последова­тельность своих действий для решения учебно-познавательной задачи;

* познавательные: ориентируются в учебнике; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-инфор­мационными и учебно-коммуникативными умениями; находят ответы на вопросы в иллюстрациях;
* коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера; слушают и пони­мают речь учителя и одноклассников.

Образовательные ресурсы: изображения самоката, пазлов, велосипеда, мяча, плюшевого мишки, компьютера, компь­ютерной игры, плеера, книги, роликовых коньков, куклы.

**Сценарий урока**

1. Организационный момент
* Good morning, children!
* Good morning, good morning

 Good morning to you

 Good morning, dear teacher

 We are glad to see you!

* I’m very glad to see you too.
1. Фонетическая зарядка
* Let’s remember the English sounds and words.

Ex. 3 p. 71

* Какая буква передает звук [ǝυ]?
* Какая буква передает звук [ʌ]?
* Какая буква и какие буквосочетания передают звук [ei]?
* Какая буква и в каком слоге передает звук [e]?

Учащиеся слушают слова, повторяют за учителем, вспоминают правила чтения, затем читают самостоятельно.

1. Речевая разминка.
* Now answer my questions:

What is your name?

How old are you?

Can you swim?

Have you got a sister?

Have you got a brother?

Can you dance?

Can you ski?

Can you skate?

Do you like English?

Do you like to read?

When is your birthday?

1. Проверка домашнего задания

Workbook: ex. 3 p. 45

1. Введение нового материала
2. Введение новых слов

С помощью картинок на слайдах вводятся слова: *bike, computer game, computer, teddy bear, ball, puzzle, scooter, player, doll, roller skates.*

* Translate from English into Russian.
* Translate from Russian into English.
1. Совершенствование навыков аудирования

Ex. 1 p. 71

* Listen and say what presents pupils want. Use the example.

Задание для учащихся – прослушать диалог и выполнить предложенное задание. Аудиозапись прослушивается два раза. После прослушивания диалога ученики составляют предложения по образцу, используя прослушанный материал.

1. Совершенствование навыков говорения

Ex. 2 p. 71

* Say what present do you want to have on your birthday.

Учитель объясняет, что I’d like это сокращение от I would like и что удобнее говорить I’d like.

Учащиеся говорят, какой подарок они бы хотели получить на день рождения, используя конструкцию I’d like to have…

1. Физкультминутка
2. Первичное закрепление изученного материала
* So open your workbooks and let’s do the crossword.

Ex. 1 p.46

Учащиеся разгадывают кроссворд .

1. Развитие навыков изучающего чтения.

Ex. 4, 5, 6 p. 72

* It’s time to read the story about Rex. Read the story and name Rex’s presents.

Учитель предлагает учащимся прочитать рассказ из упр. 4 (учебник, с. 72). В течение 2 минут дети самостоятельно читают рассказ, а после отвечают на вопрос перед текстом. Затем текст читается вслух по цепочке. Также на данном этапе урока ученики устно выполняют упр. 5, 6 (учебник, с. 72)

1. Подведение итогов. Рефлексия.
* С какими новыми словами мы познакомились?
* Правила чтения каких букв мы повторили?
* Что вы узнали о Рексе и о его дне рождения?

Домашнее задание: рабочая тетрадь упр. 3 с. 46