**Дата: 14.10**

**Класс: 6**

**Тема:** Тенденции развития

**Цель:**

*Образовательные:*

* Систематизировать знания ,о компьютерной техники;
* Знать определения устройств компьютерной техники.

*Развивающие:*

* развивать логическое мышление, умение делать выводы и обобщения;
* развивать память.

*Воспитательные:*

* воспитывать организованность, внимательность.

**Тип урока:** комбинированный

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Психологический настрой
3. Опрос т.б
4. Актуализация знаний
5. Этап подготовки к изучению нового материала
6. Этап изучения нового материала
7. Физ.минутка
8. Этап закрепления изученного материала
9. Д/з
10. Итог урока

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1 этап-** Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь пожалуйста! Проверка готовности к уроку . обратите внимание все ли у вас готово к уроку? | Дети здороваются с учителем, проверяют свои принадлежности |
| **2 этап-** Психологический настрой | Настроились на урок?Какое у вас сегодня настроение?Поднимите руки у кого отличное | Делятся своим настроением |
| **3 этап-** Опрос т.б | А скажите ,ребята как нужно вести себя в кабинете информатики? Расскажите мне о Т.Б в кабинете информатикиМолодцы! Я вижу ,что вы можете себя вести в правильно в кабинете информатики**.** | Дети называют Т.Б |
| **4 этап-** Актуализация знаний | Расскажите ,мне поколения ЭВМ. Кто готов? | Дети отвечают на вопросы |
| **5 этап-** Этап подготовки к изучению нового материала | Сегодня мы с вами продолжим изучение раздела Компьютер и тема нашего урока Тенденции развития компьютерной техники. Как вы считаете, какие учебные цели мы можем перед собой поставить сегодня? | Учащиеся открывают тетради, записывают число, тему урока.  |
| **6 этап-** Этап изучения нового материала | А теперь давайте перейдем к изучению нового материала. ***Перифери́я*** *(от греч. окружность) — удалённая от центра часть чего-либо.****Рисунок 1. Клавиатура и мышьПерифери́йные устро́йства*** *(ПУ) — аппаратура, предназначенная для внешней обработки информации. Другими словами, это устройства, расположенные вне системного блока –* ***внешние устройства****.***Клавиатура и мышь** Это основные устройства для ввода информации, необходимость в них очевидна и не обсуждается, пока сенсорные мониторы не вытеснили обычные : )Подключаться клавиатура и мышь к компьютеру может с помощью двух видов разъемов: * **PS/2**
* **USB.**

Разъемы на задней панели системного блокаКлавиатуру и мышь с разъемом **PS/2** можно **подключать или отключать только при выключенном компьютере**. Если они выполнены с **USB**-разъемами, то их можно **подключать или отключать** в любой момент, **даже если компьютер работает**.Акустические системы (колонки)Акустические системы **преобразуют электрический сигнал**, полученный со звуковой карты компьютера в звуковые колебания (т.е. **в звук**) и относятся к устройствам вывода информации.На сегодняшний день акустические системы можно назвать обязательными устройствами ПК. Чтобы слушать музыку, смотреть фильмы, слушать аудиокниги, а также изучать IT-уроки, без «колонок» не обойтись.Акустические системы (колонки)Акустические системы подключаются с помощью***разъема «мини-джек» зеленого цвета*** (на фотографии один из разъемов, обозначенных **цифрой 3**). Подключать и отключать можно при работающем компьютере.НаушникиЕсли динамики встроенные в ноутбук не устраивают по качеству звучания, то Вы также можете использовать внешние акустические системы, только подключаются они в разъем для наушников.**МикрофонНаушники**, можно считать разновидностью **акустических систем**, только предназначены они **для одного пользователя** ПК. Фактически, наушники – это миниатюрные акустические системы для индивидуального использования.**Наушники**Подключаются наушники к компьютеру так же, как и акустические системы.На ноутбуках разъем не выделен зеленым цветом, но возле него присутствует значок «наушники».МикрофонМикрофон может понадобиться в двух случаях:* **Общение через Интернет** (например, через Skype);
* **Запись звука** с целью дальнейшего хранения и обработки на ПК.

Как можно догадаться, микрофон является устройством ввода информации.МикрофонМикрофон подключается к ПК с помощью***разъема «мини-джек» розового цвета***.Веб-камера (Web-камера)**Веб-камера** может понадобиться, если Вы планируете часто общаться через Интернет, и при этом хотелось бы **передавать** не только голос, но и своё **изображение** (следует учитывать, что скорость Интернета должна быть достаточной для передачивидеосигнала).Веб-камера на ноутбуке (встроенная)Веб-камера на ноутбуке (встроенная)Видео-звонки очень увлекательны, но не обязательны при живом общении. Веб-камера может иметь встроенный микрофон, что освобождает Вас от покупки «лишнего» устройства.Подключаетсяк компьютеру камера черезUSB-разъем USB-флэш-накопитель (флэшка)USB-флэш-накопитель (флэшка)**Флэш-накопители** относятся к устройствам хранения данных, т.е. предназначены для **хранения и переноса информации** между компьютерами.USB-флэш-накопитель (флэшка)Кстати, рекомендую всем пользователям компьютера использовать флэшку не только по прямому назначению, но и как одно из средств **резервного копирования данных** (об этом мы поговорим в одном из ближайших IT-уроков).Конечно же, приобрести флэшку желательно уже на первых шагах освоения компьютера.*Внешний кардридер*Из названия можно догадаться, что***подключается***USB-флэш-накопитель***с помощью*****USB-разъема**.Не забывайте про правило, что извлекать флэшку из разъема можно после программного отключения (значок возле системных часов).Кардридер (он же картридер)Если у Вас есть **фотоаппарат или видеокамера** (или **смартфон**), то кардридер значительно упростит работу с фотографиями и видеофайлами при переносе на компьютер.Внешний кардридерНе обязательно искать «родной» провод для подключения устройства к USB, достаточно **извлечь карту памяти (флэш-карту)** и вставить в нужный разъем на **кардридере**. Кроме того, некоторые устройства (например мобильные телефоны) не позволяют свободно (напрямую) работать с файлами на карте памяти, но с помощью кардридера вы вольны **работать с данными как с обычной флэшкой**.Кардридер может быть:* **внешний** (указан на фотографии выше);
* **внутренний** (устанавливается в системный блок) или
* **встроенный** (обязателен в современных ноутбуках).

***Внешний кардридер***подключается к системному блоку***через******USB-разъем***.**Перед извлечением флэш-карты** из кардридера, воспользуйтесь значком **«Безопасное извлечение устройства»** в области уведомлений (возле системных часов), это поможет избежать потери данных. | Отвечают на вопросы, выполняют запись в тетрадях |
| **7 этап-** Физ.минутка  | Наверно мы устали, давайте немного отдохнем | Дети выполняют физ.минутку |
| **8 этап-** Этап закрепления изученного материала | Теперь садимся за рабочие места. Дайте определение «Периферийным устройствам***» и перечислите, что входит?*** | Учащиеся выполняют задание  |
| **9 этап-** д/з | Выучить по тетради конспект | Дети высказывают свое мнение |
| **10 этап-** Итог урока | Ребята ,заканчиваем свою работу. А что мы сегодня узнали с вами на уроке? С какими новыми понятиями мы с вами познакомились?Какое задание выполняли?Что вы запомнили? Вам понравился урок? |  |