**Дата: 14.10**

**Класс: 6**

**Тема:** Тенденции развития

**Цель:**

*Образовательные:*

* Систематизировать знания ,о компьютерной техники;
* Знать определения устройств компьютерной техники.

*Развивающие:*

* развивать логическое мышление, умение делать выводы и обобщения;
* развивать память.

*Воспитательные:*

* воспитывать организованность, внимательность.

**Тип урока:** комбинированный

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Психологический настрой
3. Опрос т.б
4. Актуализация знаний
5. Этап подготовки к изучению нового материала
6. Этап изучения нового материала
7. Физ.минутка
8. Этап закрепления изученного материала
9. Д/з
10. Итог урока

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1 этап-** Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь пожалуйста! Проверка готовности к уроку . обратите внимание все ли у вас готово к уроку? | Дети здороваются с учителем, проверяют свои принадлежности |
| **2 этап-** Психологический настрой | Настроились на урок?  Какое у вас сегодня настроение?  Поднимите руки у кого отличное | Делятся своим настроением |
| **3 этап-** Опрос т.б | А скажите ,ребята как нужно вести себя в кабинете информатики? Расскажите мне о Т.Б в кабинете информатики  Молодцы! Я вижу ,что вы можете себя вести в правильно в кабинете информатики**.** | Дети называют Т.Б |
| **4 этап-** Актуализация знаний | Расскажите ,мне поколения ЭВМ. Кто готов? | Дети отвечают на вопросы |
| **5 этап-** Этап подготовки к изучению нового материала | Сегодня мы с вами продолжим изучение раздела Компьютер и тема нашего урока Тенденции развития компьютерной техники. Как вы считаете, какие учебные цели мы можем перед собой поставить сегодня? | Учащиеся открывают тетради, записывают число, тему урока. |
| **6 этап-** Этап изучения нового материала | А теперь давайте перейдем к изучению нового материала.  ***Перифери́я*** *(от греч. окружность) — удалённая от центра часть чего-либо.*  ***[Рисунок 1. Клавиатура и мышь](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/08/klaviatura.jpg)Перифери́йные устро́йства*** *(ПУ) — аппаратура, предназначенная для внешней обработки информации. Другими словами, это устройства, расположенные вне системного блока –* ***внешние устройства****.*  **Клавиатура и мышь**  Это основные устройства для ввода информации, необходимость в них очевидна и не обсуждается, пока сенсорные мониторы не вытеснили обычные : )  Подключаться клавиатура и мышь к компьютеру может с помощью двух видов разъемов:   * **PS/2** * **USB.**   [Разъемы на задней панели системного блока](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/02/zadnyaya-panel-3.jpg)  Клавиатуру и мышь с разъемом **PS/2** можно **подключать или отключать только при выключенном компьютере**. Если они выполнены с **USB**-разъемами, то их можно **подключать или отключать** в любой момент, **даже если компьютер работает**. Акустические системы (колонки) Акустические системы **преобразуют электрический сигнал**, полученный со звуковой карты компьютера в звуковые колебания (т.е. **в звук**) и относятся к устройствам вывода информации.  На сегодняшний день акустические системы можно назвать обязательными устройствами ПК. Чтобы слушать музыку, смотреть фильмы, слушать аудиокниги, а также изучать IT-уроки, без «колонок» не обойтись.  [Акустические системы (колонки)](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/08/kolonki.jpg)  Акустические системы подключаются с помощью***разъема «мини-джек» зеленого цвета*** (на фотографии один из разъемов, обозначенных **цифрой 3**). Подключать и отключать можно при работающем компьютере.  [Наушники](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/08/naushniki.jpg)Если динамики встроенные в ноутбук не устраивают по качеству звучания, то Вы также можете использовать внешние акустические системы, только подключаются они в разъем для наушников.  **[Микрофон](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/08/mikrofon.jpg)Наушники**, можно считать разновидностью **акустических систем**, только предназначены они **для одного пользователя** ПК. Фактически, наушники – это миниатюрные акустические системы для индивидуального использования.  **Наушники**  Подключаются наушники к компьютеру так же, как и акустические системы.  На ноутбуках разъем не выделен зеленым цветом, но возле него присутствует значок «наушники». Микрофон Микрофон может понадобиться в двух случаях:   * **Общение через Интернет** (например, через Skype); * **Запись звука** с целью дальнейшего хранения и обработки на ПК.   Как можно догадаться, микрофон является устройством ввода информации.  Микрофон  Микрофон подключается к ПК с помощью***разъема «мини-джек» розового цвета***. Веб-камера (Web-камера) **Веб-камера** может понадобиться, если Вы планируете часто общаться через Интернет, и при этом хотелось бы **передавать** не только голос, но и своё **изображение** (следует учитывать, что скорость Интернета должна быть достаточной для передачи  видеосигнала).  Веб-камера на ноутбуке (встроенная)  [Веб-камера на ноутбуке (встроенная)](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/08/web-kamera.jpg)Видео-звонки очень увлекательны, но не обязательны при живом общении.  Веб-камера может иметь встроенный микрофон, что освобождает Вас от покупки «лишнего» устройства. Подключаетсяк компьютеру камера черезUSB-разъем USB-флэш-накопитель (флэшка) [USB-флэш-накопитель (флэшка)](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/08/flashka.jpg)**Флэш-накопители** относятся к устройствам хранения данных, т.е. предназначены для **хранения и переноса информации** между компьютерами.  USB-флэш-накопитель (флэшка)  Кстати, рекомендую всем пользователям компьютера использовать флэшку не только по прямому назначению, но и как одно из средств **резервного копирования данных** (об этом мы поговорим в одном из ближайших IT-уроков).  Конечно же, приобрести флэшку желательно уже на первых шагах освоения компьютера.  *[Внешний кардридер](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2012/08/cardreader.jpg)*Из названия можно догадаться, что***подключается***USB-флэш-накопитель***с помощью*****USB-разъема**.  Не забывайте про правило, что извлекать флэшку из разъема можно после программного отключения (значок возле системных часов). Кардридер (он же картридер) Если у Вас есть **фотоаппарат или видеокамера** (или **смартфон**), то кардридер значительно упростит работу с фотографиями и видеофайлами при переносе на компьютер.  Внешний кардридер  Не обязательно искать «родной» провод для подключения устройства к USB, достаточно **извлечь карту памяти (флэш-карту)** и вставить в нужный разъем на **кардридере**. Кроме того, некоторые устройства (например мобильные телефоны) не позволяют свободно (напрямую) работать с файлами на карте памяти, но с помощью кардридера вы вольны **работать с данными как с обычной флэшкой**.  Кардридер может быть:   * **внешний** (указан на фотографии выше); * **внутренний** (устанавливается в системный блок) или * **встроенный** (обязателен в современных ноутбуках).   ***Внешний кардридер***подключается к системному блоку***через******USB-разъем***.  **Перед извлечением флэш-карты** из кардридера, воспользуйтесь значком **«Безопасное извлечение устройства»** в области уведомлений (возле системных часов), это поможет избежать потери данных. | Отвечают на вопросы, выполняют запись в тетрадях |
| **7 этап-** Физ.минутка | Наверно мы устали, давайте немного отдохнем | Дети выполняют физ.минутку |
| **8 этап-** Этап закрепления изученного материала | Теперь садимся за рабочие места. Дайте определение «Периферийным устройствам***» и перечислите, что входит?*** | Учащиеся выполняют задание |
| **9 этап-** д/з | Выучить по тетради конспект | Дети высказывают свое мнение |
| **10 этап-** Итог урока | Ребята ,заканчиваем свою работу. А что мы сегодня узнали с вами на уроке? С какими новыми понятиями мы с вами познакомились?  Какое задание выполняли?  Что вы запомнили? Вам понравился урок? |  |