**Урок геометрии в 6 классе, посвящённый знакомству с XXII Зимней Олимпиадой.**

Тема: **Вычисление периметра многоугольника.**

***Образовательные задачи***: Формирование знаний вычисления периметра многоугольника; умения применять полученные знания для решения жизненно-практических задач. Познакомить учащихся с некоторыми видами спорта, с талисманами XXII Зимней Олимпиады.

***Воспитательные задачи***: способствовать воспитанию патриотизма , любви к Родине; умение ценить в людях такие качества как сила воли, стремление к победе; привитие положительного отношения к спорту, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитание умения работать в коллективе.

***Коррекционно-развивающие задачи***: развитие внимания, мыслительных операций, речи, вычислительных навыков.

**Ожидаемые результаты**: 1.Научатся использовать математические знания для вычисления периметра в жизни (решение практических задач на определение периметра огорода, для замены заборной доски)

2.Расширение кругозора, разовьётся положительное отношение к спорту, уважительное, толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровье, чувство гордости за нашу страну, желание болеть за наших спортсменов.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, экран; раздаточный материал правильный пятиугольник, презентация со слайдами: виды спорта зимней олимпиады, паралимпийских игр, талисманы игр.

Ход урока:

**I. Организационный момент.** Проверка готовности к уроку. Эмоциональный настрой.

- Какой сегодня год?

 -Какой сегодня день недели?

-Какой сегодня месяц?

- Какое сегодня число?

-Какое сегодня важное для всего мира событие происходит в городе Сочи?

Наш урок мы посвятим знакомству с зимними олимпийскими играми.

**II. Актуализация знаний:**

1)Зимние Олимпийские игры - двадцать вторые.

-Как записать это число с помощью римской нумерации?

2)Устный счёт:

На доске записаны примеры: **30 : 2** **500 : 100**

-Решите примеры. Частное первого примера покажет нам сколько зимних видов спорта будет в олимпиаде, частное второго примера покажет количество видов спорта в паралимпийских играх. Что такое паралимпийские игры? (Спортсмены с ограниченными возможностями)Это люди, которые обладают такими качествами как решимость, смелость, сила воли-  это каждодневное преодоление трудностей, включение в борьбу за высшие результаты. Это просто способность подняться над своими страхами ради общего блага. Такие люди вызывают всеобщее уважение.

Впервые в зимних олимпийских играх принимают участие из 88 стран мира. Так много участников не было на зимних олимпиадах.

3) Познакомимся с такими видами зимнего спорта, которые возможно вы не знаете: **показ изображения, пояснения.**

Фристайл, бобслей, скелетон, сноубординг, шорт-трек, кёрлинг, следж-хоккей.

4)Вспомним,

-Что такое периметр?

-Какой буквой обозначается?

-Что необходимо знать для вычисления периметра многоугольника?

 -Вспомним, как вычислить периметр?

**III. Сообщение темы, целей урока.**

Тема нашего урока Вычисление периметра многоугольника. Закрепим умение применять понятие «периметр многоугольника» при выполнение практических заданий.

**IV. Работа по теме. Создание проблемной ситуации.**

1. Какая фигура изображена на картинке? (Раздаточный материал-пятиугольник)
2. Почему она так называется?
3. Перед вами стоит задача вычислить периметр этой фигуры, что для этого нужно знать?
4. Какую работу мы будем делать? (измерять стороны пятиугольника)
5. 6 см, все стороны по 6 см., какой это пятиугольник, если все стороны по 6 см.
6. (правильный)
7. Какой талисман паралимпийских игр имеет пять лучей? (Снежинка)**Показ изображения**
8. Какой множество? (Лучик) **Показ изображения**
9. Какие талисманы XXII зимних олимпийских игр вы знаете?( Леопард, Белый мишка, Зайка) **Показ изображения**
10. Решение задачи ученик у доски Вычисление периметра Р= 6см+ 6см+6см+6см+6см=30см
11. Можно ли другим способом решить задачу, исходя из того, что сторон 5 и они одинаковые? ( заменить сложение умножением 6см\*5)
12. **Вывод**

**V. Физминутка**

Представим , что мы лыжники взмахи РУКАМИ ,НОГАМИ. ПРЕДСТАВИМ , ЧТО МЫ прыгаем с трамплина и глазами очерчиваем наш прыжок в воздухе.

**VI. Закрепление**

**Задача.** Вам нужно поменять забор на участке. Старый забор сгнил. Чтобы рассчитать сколько потребуется заборной доски, нужно вычислить периметр огорода. Огород имеет форму прямоугольника. Длина 8м , ширина 5м. Самостоятельная работа.

**VII.** Разбор домашнего задания **Задача. Спортсмены шорт-трека соревнуются в хоккейной коробке размером: длина 61м, ширина 30м . Вычислите периметр хоккейной коробки.**

**VIII .** Чем мы занимались на уроке? Как может пригодится знание вычисления периметра в жизни? Какое событие и когда начнётся в нашей стране? Какое чувство вызывает у вас это событие?

Урок геометрии в 6 классе, посвящённый знакомству с XXII Зимней Олимпиадой. Тема: Вычисление периметра многоугольника.

Чепсаракова Людмила Вениаминовна, ГБОУ РХ "Аскизская специальная (коррекционная) школа-интернат"

Урок геометрии в 6 классе, посвящённый знакомству с XXII Зимней Олимпиадой.Тема: Вычисление периметра многоугольника.Образовательные задачи: Формирование знаний вычисления периметра многоугольника; умения применять полученные знания для решения жизненно-практических задач. Познакомить учащихся с некоторыми видами спорта, с талисманами XXII Зимней Олимпиады.

Воспитательные задачи: способствовать воспитанию патриотизма , любви к Родине; умение ценить в людях такие качества как сила воли, стремление к победе; привитие положительного отношения к спорту, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитание умения работать в коллективе.

Коррекционно-развивающие задачи: развитие внимания, мыслительных операций, речи, вычислительных навыков.