МБОУ «Шегарская СОШ «№2»

Конспект организации и проведения урока физической культуры в 1

 **Составила:**

 Учитель начальных классов

 Чекинёва Мария Александровна

**Тема:** «Закрепление перекатов»

**Цель:** способствовать закреплению детьми техники выполнения перекатов

**Задачи:**

 **Оздоровит.** – способствовать укреплению дыхательной и сердечно –

 сосудистой систем, профилактики плоскостопия;

 **Образоват.** – закрепление навыков строевых упражнений; закрепление

 навыков перекатов;

 **Воспитат.** - формировать дисциплинированность, умение слышать

 команды и указания, формировать чувство единения,

 добиваться выполнения правил в игре.

 **Место проведения:** спортзал

**Оборудование:** маты, скамейка, мячи большие и маленькие.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **ДДТ** | **Организационно – методические указания** |
| **Вводная часть** |
| 1 | Построение в шеренгу |  | - В одну шеренгу становись! Пятки вместе, носки врозь! Равняйсь! Голова направлена на направляющего! Смирно! |
| 2 | Приветствие и знакомство |  | - Здравствуйте. Ребята! Меня зовут Мария Александровна, и урок физкультуры у вас сегодня проведу я. |
| 3 | Расчет по порядку |  | -По порядку номеров рассчитайсь!  |
| 4 | Задачи урока |  | Сегодня на уроке мы с вами закрепим строевые упражнения, закрепим навыки перекатов, а в конце урока поиграем в игры – эстафеты.  |
| 5 | Расчет на 1-2 |  | -На 1-2 рассчитайсь! |
| 6 | Перестроение из 1 шеренги в 2 шеренги | 4-5 раз | - **Вторые номера в 2 шеренги становись!** -Левая нога назад – раз!-Правая нога назад и в сторону – два!-Левую приставить к правой – три!- **Вторые номера в 1 шеренгу становись!**-Левая в сторону – раз!-Правая вперед – два!-Левую приставить – три!- **Первые номера в 2 шеренги становись!**- Правая нога назад – раз!-Левая назад и в сторону – два!-Правую приставить – три!-**Первые номера в 1 шеренгу становись!**- Правую ногу в сторону – раз!-Левую вперед - два!Правую приставить – три! |
| 7 | Повороты пораздельно | 4-5 раз | - Налево пораздельно! Раз – два! Направо! Кругом!  |
| **8**  | **Чередование разных видов ходьбы и бега** |
| 8.1 | Ходьба обычная |  | - За направляющим в обход по залу с левой ноги шагом марш! |
| 8.2 | Ходьба на носках, руки вверх |  | -Спину держим прямо! Подбородок поднять! Голени выше! Дистанцию держим! |
| 8.3 | Ходьба на пятках руки за голову |  | - Спину держим прямо, руки за голову, носочки тянем! |
| 8.4 | Ходьба на внешней стороне подошвы |  | -  |
| 8.5 | Бег обычный |  | - Бегом марш! Дистанцию держим! |
| 8.6 | Бег с подскоком |  | -Переходим на бег с подскоком! Дистанцию держим! |
| 8.7 | Бег правым боком (лицом в круг) |  | -  |
| 8.8 | Бег левым боком (спиной в круг) |  |  |
| 8.9 | Ходьба с восстановлением дыхания | 5 раз | - Переходим на ходьбу! Вдох через нос, руки поднять вверх, выдох, руки опустить! -На месте стой раз-два! - На первый - второй - третий рассчитайсь! Первые номера на 1 скамейку, вторые на 2 и третьи на 3 соответственно! |
| **Общеразвивающие упражнения на скамейке** |
| 1 |  И.П. О.С. Руки на поясе. 1-4 Круговые вращения головы вправо. 5-8 Круговые вращения влево. | 12 раз | Внимательно слушать счет |
| 2 | И.П. то же 1 наклон головы вперед.2 наклон головы назад.3 наклон головы влево.4 наклон головы вправо. | 12 раз | Стараться головой доставать до плеч, и до груди – подбородком |
| 3 |  И.П. ноги врозь, руки на плечи согнуты в локтях.1-4 круговые вращения рук вперед. 5-8 круговые вращения рук назад . | 12 раз | Спина прямая, амплитуда движений шире.Не сбиваться со счета. |
| 4 |  И.П. ноги согнуты, ступни на полу, руки на пояс1-руки к плечам;2-руки вверх;3-голову наклонить назад, посмотреть между руками;4-И.П. | 12 раз | Наклонять голову, а не спину. |
| 5 | И.П. ноги согнуты, ступни на полу, руки к плечам1-руки за голову;2-руки вперед;3-руки вниз назад;4-И.П. | 12 раз | Тянуть руки. |
| 6 |  И.П. Ноги согнуты, ступни на полу, руки за голову.1-наклониться вперед, грудью коснуться коленей;2-И.П.3-слегка отклониться назад, руки вверх; 4- И.П. | 12 раз | Внимательно слушать счет и выполнять указания. |
| 7 | И.П. Руки к плечам, ноги согнуты под скамейкой.1- поворот туловища вправо;2-И.П.3- поворот туловища влево;4- И.П. | 12 раз | Слушать счет, четче выполнять упражнение. |
| 8 |  И.П. Руки за спину, ноги согнуты, под скамейкой.1- наклон туловища влево, правая рука вверх;2-И.П.3-наклон туловища вправо, левая рука вверх;4-И.П. | 12 раз | Не путать движения. С каждым разом счет ускорять. |
| 9 | И.П. Сидя на скамейке продольно, ноги врозь, руки упор сзади1-2 наклон к правому (левому) носку;3-4 И.П. |  |  |
| 10 |  |  |  |
| **Основная часть** |
| 1 | Организация детей к выполнению перекатов в группировке |  | - Ребята, я сейчас напомню вам, как нужно правильно выполнять перекаты, а вы по очереди будете их выполнять. |
| 2  | Показ и объяснение |  | - Принять группировку лежа на спине: согнуть ноги к груди, взяться руками за голени и подтянуть колени к плечам, колени врозь, голова между коленей. Наклонена. А затем перекатом перейти в упор присев. |
| 3 | Эстафета «Поменяй предмет» |  | -В одну шеренгу становись! На 1-2 рассчитайсь. Первые номера в одну команду, вторые в другую разойтись!-Каждый участник команды должен добежать до обруча и поменять предметы! Победит команда, которая первая справится с заданием! |
| 4 | Эстафета «Пингвиньи бега» |  | - Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами поиграем еще в одну эстафету. Она называется «Пингвиньи бега». Ваша задача заключается в том, что вы должны зажав мяч промеж ног добежать до обруча и обратно, не уронив мяч! Побеждает команда, которая справится с заданием быстрее и меньше всего раз уронит мяч! |
| 5 | Эстафета «Передай палочку» |  | -Первые игроки обеих команд встают на старт, в руках они держат палочку, с которой бегут всю дистанцию, а, вернувшись на старт, передают следующему игроку своей команды. Водящий дает сигнал о начале эстафеты, и игроки борются за звание победителей. |
| **Заключительная часть** |
| 1 | Эстафета «Передай мяч над головой» |  | -После моего сигнала, первый игрок каждой команды передает мяч над головой тому, кто сзади, а затем обратно! После того, как первый игрок получил снова мяч, он поднимает его над головой, чтобы показать, что команда справилась с заданием. |
| 2 | «Узнай по голосу» |  | - Все играющие ходят или бегают по площадке. Водящий стоит в центре. По сигналу учителя:«Раз-два-три в круг скорей беги»все играющие образуют вокруг водящего круг, взявшись за руки , идут вправо по кругу со словами:«Ты загадку отгадай, кто назвал тебя, узнай»После этого все останавливаются, водящий закрывает глаза, а один из играющих по указанию учителя называет имя и фамилию водящего. Если водящий узнает кто произнес его имя и фамилию, то этот игрок заменяет водящего, и игра повторяется. |
| 3 | Подведение итогов |  | - В одну шеренгу становись!- Чем мы сегодня занимались на уроке?- На какой счет выполняли перестроение 2 номера?- Выйдите и повторите поворот кругом.Какие упражнения мы выполняли для укрепления мышц рук?- Спасибо за урок! - Все хорошо занимались! Почти все выполняли перестроение из 1 шеренги в 2. Еще раз закрепили выполнение перекатов. Но было бы лучше. Если бы вы все хорошо себя вели! |
| 4 | Перестроение к выходу из зала |  | Направо по разделению раз-два! За направляющим к выходу из зала шагом марш! |