Конспект урока информатики для 6 класса **«Информационные модели. Словесные описания»**

**Цели урока:**

1. расширить представление о моделях и моделировании;
2. сформировать представление о словесных описаниях как информационных моделях;
3. выявить различия в научных и художественных описаниях;
4. научить школьников составлять словесные описания.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§10 РТ: №113, №114, №115, №116** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания (по 1 баллу) | **§9 РТ: №101 №102, № 104, (№105, №106**  можно проверить выборочно). | Рассказывают как выполнили задание |
| 4 | Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ)  (по 1 баллу) | Тренировка памяти:   1. Мысленно представь себе какой-либо объект. 2. Расскажи о нем. 3. Кратко запиши свою мысль. 4. Как можно назвать твое сообщение об объекте? 5. Какие знаки помогли записать информацию?   Мы не просто записали информацию об объекте с помощью букв, а составили ее знаковую информационную модель. Значит, тема урока и будет связана с:  - Назовите цели урока: | - устно описывают объект, кратко формулируют определение, записывают, делают вывод, что информация записана с помощью знаков- букв.  -«Знаковыми информационными моделями»  - узнать: о видах знаковых моделей;  - понять: какими особенностями они обладают;  - научиться: создавать информационные модели через словесные описания. | **Познавательные УУД:**  закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.  **Личностные УУД:**  развитие памяти и мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие логического мышления |
| 5 | Изучение новой темы | -Узнай о знаковых информационных моделях | - смотрят видео | **Познавательные УУД:**  развитие представлений о видах знаковых моделей, записанных с помощью словесных описаний в различных стилях. |
| 6 | Углубление в тему- работа в парах  (По 2 балла ) | - Познакомься с видами знаковых моделей. Выполни задание. | - работают в паре с учебником, с.**59-62,** отвечают на вопросы в распечатке, анализируют ответы | **Познавательные УУД:** умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать с текстом. |
| 7 | Закрепление знаний  (По 1 баллу ) | Совместное выполнение задания в рабочей тетради | РТ № 118, анализ |
| 8 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 9 | Компьютерный практикум  (по 2 балла) | Выполни задание на компьютере: | **Учебник с. 168-170 Задания №3,4** |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |