Тема: ***Усвоение таблицы умножения числа 8. Задачи на приведение к единице.***

Цели***: учащиеся научатся сравнивать задачи первого и второго вида на приведение к***

 ***единице; отрабатывать решение уравнений на нахождение неизвестного мно-***

 ***жителя; развивать логическое мышление; совершенствовать навыки устного счёта.***

Оборудование: ***таблицы для устного счёта, карточки для индивидуальной работы,***

 ***геометрический материал.***

 ***Ход урока***

1. ***Организация класса***
2. ***Актуализация опорных знаний***

 *-Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не*

*всё. Зажав в ладони бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках,*

*мёртвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая-я её умертвлю, скажет-мёртвая-*

*выпущу.» Мудрец посмотрел на него ,подумал и сказал: «Всё в твоих руках…»*

 *В наших руках наша работа на уроке, наше внимание, старание.*

1. **Устно**

**А)**  *Из города А в город В Баба Яга летит 80минут, а обратно-1 час 20 минут.*

*Какой путь она пролетела быстрее?*

**Б)** *Баба Яга, Кощей Бессмертный и Змей Горыныч выпили 40 ведёрную бочку*

 *пепси-колы. Кощей выпил 6 вёдер, Баба Яга-4 ведра,а остальное честно разделили*

 *между собой трёхголовый Змей Горыныч. По скольку пепси-колы досталось каждой*

 *голове?*

 **В) 8х9 49:7 21+42 16:4**

 **-32 +17 :7 х8**

 **:5 :4 +9 -17**

 **Г)** *Найти спрятанное число*

Х 5 =35 +5= 35

 6 х =48 6 + =48

 Д) *Индивидуальная работа по карточкам*

 *а х 7= 42 с х 8 =48 у х 9 =72 с х 4 =32*

 *а +7 =42 с +8 = 48 у + 9 =72 с + 4 =32*

***III . Работа по теме урока***

1. *Решение задачи*

*а) На 6 порций омлета потребовалось 12яиц. Сколько порций омлета можно приготовить из 18 яиц?*

*6п.-12яиц*

*?п.-18яиц*

1. *12:6=2(яйц.) необходимо для приготовления 1 порции омлета.*
2. *18:2=9(п.)*

*18:( 12:6)=9(п.)*

 *Ответ:9 порций омлета можно приготовить из 18 яиц.*

1. ***Физкультминутка***

*- Столько раз ногами топнем* ***24:8***

 *- Столько раз руками хлопнем* ***48:8***

 *-Мы присядем столько раз* ***56:8***

 ***-****Мы наклонимся сейчас* ***40:8***

 *- Мы подпрыгнем ровно столько* ***32:8***

*-Ай да счёт! Игра и только!*

***V. Закрепление изученного материала.***

*1. Решение задачи*

 *А) 42 килограмма слив разложили в 7 ящиков. Сколько килограммов слив в 3 ящиках?*

 *7 ящ.-42кг*

 *3ящ.- ?кг*

1. *42:7=6(кг)- слив в одном ящике.*
2. *6 х3 =18(кг)*

*42:7 х 3 =18(кг)*

 *Ответ: 18 килограммов слив в 3 ящиках.*

 *Б) 42 килограмма слив разложили в 7 ящиков. Сколько потребуется ящиков, чтобы*

 *разложить 18 килограммов слив?*

 *7ящ.-42кг*

 *?ящ.-18кг*

1. *42:7=6(кг)- слив в одном ящике.*
2. *18:6= 3(ящ.)*

*18: (42:7)=3 (ящ.)*

 *Ответ:3 ящика потребуется, чтобы разложить 18 килограммов слив.*

1. *Геометрический материал. (Работа в парах)*

*(Квадрат разрезан на треугольники и четырёхугольники)*

*•На какие группы можно разделить фигуры?*

*• Какие виды треугольников вы знаете?*

 *•Какие у вас треугольники?*

 *• Какую фигуру называют квадратом?*

 *• Сложите из данных фигур квадрат*

 *• Измерьте сторону квадрата, найдите его периметр.*

 *• Уменьшить сторону квадрата в 3 раза.*

*•Построить квадрат, найти его периметр.*

*Р=3см+3см+3см+3см=12(см)*

*Р=3см х4=12(см)*

*Ответ:12см.*

1. *Самостоятельная работа*

***I группа***

**8 х 2 6 х 8 5 х 8 54 : 6 8 х 8 49 :7 32 : 4**

*А)16 А)47 А)38 А) 9 А) 64 А)7 А)8*

 *Б) 18 Б) 48 Б) 39 Б) 3 Б)63 Б)9 Б)6*

 *В) 20 В)49 В)40 В) 8 В) 72 В)4 В) 7*

 ***II группа***

*8 х 2= 54:6= 49 :7=*

*6 х 8= 24 :6= 8 х 8 =*

*5 х 8 = 32:4 = 9 х 8=*

 ***III группа***

 *42 :7 :2= 6 х 4 : 2=*

*64 :8 х 3= 6 х 6 :9=*

*63 : 7 :3= 42 :8 х 6=*

***IV группа***

*12 : 2 х 9= 48 : 8 : 4=*

*36 :6 х 8= 56 :7 х 8=*

*24 :3 х 8= 63 :7 :3=*

*18 :2 х 8= 42 :6 х 7=*

1. *:9 х 8 15 :3 х 9=*
2. ***Рефлексия***

*Cамостоятельно составьте и решите задачу по краткому условию.*

*24книги -4 полки*

*? 9полок*

1. ***Подведение итогов урока***

*•С какими заданиями вы сегодня легко справились?*

*•Какие задания вызвали затруднения?*

1. ***Домашнее задание***

*Составить задачу на приведение к единице.*

***Дополнительно***

***•****Самая долгая радуга была видна в течении 2 часов. Сколько это минут?*

*• Лошадь за один глоток выпивает пол литра воды. За сколько глотков она выпьет*

*два литра воды?*

*•За сутки сердце сокращается 8 часов, а отдыхает в два раза больше. Сколько часов*

*отдыхает сердце за сутки.*