**Конспект занятия**

**по внеурочной деятельности**

**«Первые шаги. Уроки развития»**

**Тема: ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

**Цель**: Формирование положительного отношения к правилам поведения в школе.

**Задачи:** дать представление детям о необходимости соблюдения правил в различных взаимоотношениях; дать представление о правилах поведения в школе; разработать структуру правил, которые способствовали бы конструктивному взаимодействию между учениками и учителями.

**Ход занятия:**

1. **Упражнение «Смешное приветствие»**

Я хочу поговорить с вами о том, как обычно приветствуют друг друга люди. Кто из вас может продемонстрировать типичное русское рукопожатие? А кто знает другой способ подавать руку при встрече?

Я хотела бы, чтобы вы сейчас придумали смешное приветствие, которое мы будем использовать в ближайшее время. Это рукопожатие должно стать своего рода отличительным знаком нашего класса.

Сначала разбейтесь на команды. Вам дается три минуты, чтобы изобрести в подгруппе необычный способ рукопожатия. Это приветствие должно быть достаточно простым, чтобы мы все легко смогли его запомнить, но при этом — достаточно смешным, чтобы нам было весело пожимать друг другу руки именно таким способом.

1. **Упражнение-разминка. «ТЕРЕМОК». Пальчиковая игра.**

### «На поляне теремок,  ладони сложить «домиком»

### Дверь закрыта на замок  сомкнуть пальцы в замок.

### Из трубы идет дымок  поочередно из всех пальцев сделать колечки

### Вокруг терема забор  руки перед собой, пальцы растопырить.

### Чтобы не забрался вор  щелчки каждым из пальцев поочередно.

### Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  кулаком постучать по ладони.

### Открывайте!  широко развести руки в стороны.

### Я ваш друг!»  ладони сомкнуть одна поперек другой.

1. **Сказкотерапия «Школьные правила»**

*На следующий день наши первоклассники спешили в школу. Они смело поднимались по школьным ступенькам, вспоминая события прошлого дня. Когда прозвенел звонок, Еж увидел готовность всех учеников к уроку. Все ребята стояли около своих столиков и улыбались своему Учителю.*

*- Здравствуйте, садитесь, пожалуйста! - сказал Еж. - Сегодня мы на этом уроке поговорим о правилах. Что такое правило, кто нам скажет?*

*- Мне мама говорила, - произнесла Белочка, - что существуют правила питания. Например, когда мы кушаем, то надо меньше разговаривать, чтобы лишний воздух не попал в животик.*

*- А мне папа говорил, - продолжал разговор Волчонок, - что во всем мире живет много правил. Есть правила питания, есть правила игр, поведения: в лесу, на дороге, в гостях и в других местах.*

*- "Правило" - значит делать правильно" - подвел итог Медвежонок.*

*- Молодцы! - похвалил всех Учитель. - А зачем нужны эти правила, может быть, и без них можно прожить?*

*- Наверное, можно, но ведь будешь тогда всегда на своих ошибках учиться, - улыбаясь, произнес*

*Волчонок. - Как мы вчера с Белочкой.*

*- Да, и неприятностей будет много, - согласилась с другом Белочка. - А я не люблю неприятности.*

*- Неприятности никто не любит, - подтвердил Учитель. - Поэтому и появились правила, чтобы знать, как лучше жить и со всеми дружить.*

*- Как у Вас так интересно стихи получаются? - удивился Заяц.*

*- А мы сейчас вместе стихи сочинять будем о школьных правилах. Согласны, ребята?*

*Конечно, согласны! - хором ответили ученики.*

*- Я буду называть правило, а вы будете из него стихотворение придумывать.*

***Правило первое:*** *В школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.*

*Готово! - обрадовался Лисенок. - В школе "Здравствуй" говорят и с улыбкой дарят взгляд!*

*- Отлично, Лисенок!*

***Второе правило*** *потруднее:*

*До звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик ждет приглашения учителя около своей парты.*

*- Можно я попробую? - предложил Зайчонок.*

*До звонка ты приходи*

*И порядок наводи!*

*По звонку все дружно в ряд*

*Ждут учителя, стоят!*

*- Молодец, Зайчонок!*

***Третье правило:*** *Чтобы узнать новое и многому научиться на уроке, ученики внимательно слушают и выполняют требования учителя. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.*

*- Это сложно! Не знаю, подойдет ли то, что я придумал, - проворчал Медвежонок.*

*Друга зря не беспокой.*

*Береги его покой.*

*На уроке тишина.*

*Руку поднимай тогда,*

*если хочешь отвечать*

*или важное сказать.*

*- Очень хорошо, Медвежонок!*

***Правило четвертое:*** *Когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.*

*- Это легко! - воскликнул Волчонок.*

*На уроке ждут ответ.*

*Кто-то знает, кто-то нет.*

*Отвечает только тот,*

*Кого учитель назовет.*

*- Превосходно! Да вы как настоящие поэты сочиняете! Еще попробуем*

***Правило пятое****, оно уже вам знакомо: Играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. Да, помните о подготовке к следующему уроку и о порядке на парте, в классе.*

*- Сейчас моя очередь! - произнесла Белочка.*

*Вот звонок на перемену,*

*Приготовься отдыхать:*

*Можешь с другом прогуляться,*

*Можешь тихо поиграть,*

*Подготовь к уроку все,*

*Чтоб училось нам легко!*

*- Да, замечательно! Я думаю, что вам будет учиться легко и интересно, раз вы так хорошо справились с этим сложным заданием, - порадовался за своих учеников Еж. - Эти пять правил мы запомним, но существуют и другие правила, с которыми вы познакомитесь позже. А сейчас первое домашнее задание.*

*Да, в школе задают задания на дом для того, чтобы лучше понять учебный материал, научиться работать самостоятельно, без учителя, без родителей.*

1. **Викторина «Угадай сказку»**
2. На сметане мешон
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (Колобок)

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё.

А ну подскажите, как звали её? (Красная шапочка)

3.Человек немолодой
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (Карабас)

4. Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя … (Буратино)

5. В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его … (Незнайка)

1. **Лепим сказочных героев.**
2. **Упражнение «Рисуем настроение»**

Ведущий раздаёт детям наборы цветных карандашей, фломастеров, листы бумаги. Ребятам предлагается нарисовать своё настроение. Для выполнения этого задания ведущий предлагает каждому ребёнку найти в зале удобное место и занять удобное положение: лёжа, сидя. Под спокойную музыку дети выполняют упражнение. После того как все закончили рисовать, ведущий предлагает выбрать цвет, рядом с которым дети считают нужным повесить свои рисунки. Получается коллаж, который будет отражать настроение детей.

1. **Рефлексия «Спасибо за прекрасный день».**

Это дружеский ритуал завершения занятия. С его помощью в детях развивается важное качество, столь редкое в наш век высоких скоростей, — умение благодарить и выражать дружеские чувства.

*Инструкция:* Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Игра проходит следующим образом: один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятный день!» Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий ученик, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятный день!» Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию безмолвным крепким троекратным пожатием рук. Этим игра и завершается.