Урок для 7 класса по теме «Разложение многочлена на множители»

Цель урока:

Образовательная - отработка, закрепление практических умений и навыков разложения многочлена на множители с помощью различных приемов, решать уравнения, применяя способы разложения на множители.

Воспитательная – воспитание аккуратности, собранности.

Развивающая - развитию внимания, памяти, логики .

Оборудование: проектор, доска, карточки, тест, карточки с заданиями на урок.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- сообщение темы урока

-постановка цели урока ( Ответы детей на вопрос: Какую цель ставите перед собой на уроке?. Учитель обобщает)

Цель урока:

* Закрепление умений и навыков по теме «Разложение многочлена на множители»
* Учиться применять полученные умения и навыки при решении уравнений

План урока:

* Устный опрос( работа по карточкам)
* Устная работа
* Решение заданий по данной теме
* Физкультминутка
* Решение уравнений
* Выполнение теста
* Подведение итогов
* Домашнее задание

1. Устный опрос + карточки ( в то время пока ученики отвечают устно, трое учащихся работают по карточкам(слабые))

* Что значит разложить на множители?
* Какие способы разложения на множители вам известны?
* В чем заключается способ вынесения общего множителя за скобки?
* В чем заключается способ группировки?
* Чем отличается способ вынесения за скобки от способа группировки?
* Квадрат разности
* Квадрат суммы
* Разность квадратов
* Разность кубов
* Сумма кубов
* Где может нам пригодится разложение многочлена на множители?

|  |
| --- |
| №1  Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  =  =  =  =  = |
| №2  Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Закончи предложение:   1. Квадрат разности двух выражений равен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Квадрат суммы двух выражений равен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Разность квадратов двух выражений равна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| №3  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вставь пропущенные слагаемые:  .  .  .  .  . |

1. Устная работа ( слайд)

* Какой способ разложения на множители используется?



* Найди ошибку:



1. Решение заданий:

.

.

.

1. Физкультминутка.
2. Решение уравнений ( два уравнения решают у доски)

Вариант 1

Вариант 2

По вариантам, на закрепление. ( Двое решают на обратной стороне доски, затем проверяют ученики)

1. Выполнение теста. Первый вариант для слабых учеников, а во втором варианте добавлено еще одно задание. Второй вариант для средних и сильных учеников.

Оценивание: 1 вариант одно задание –один балл, а второй вариант первые 5 заданий на «4», а все 6 на «5».

После сдачи работ проходит разбор заданий варианта 1.

1. Подведение итогов. Для подведение итогов нужно разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Г | Р | У | П | П | И | Р | О | В | К | И |
|  | А |  | | | | | | Ы |  | |
| З |  | С |  | | |  | Н |  | |
| Л | У |  | | | Е |
| Ф | О | Р | М | У | Л | А | С |
|  | Ж |  | М |  | | | Е |
| Е | Ы | Н |
| Н |  | И |
| И |  | Е |
|  |  | |  |

1. Ключевое слово темы урока

2.Что используют для разложения на множители   
( единственное число)  
3. Формула – квадрат …  
4. Один из способов разложения  
5. С помощью какого способа разложения на множители можно решить уравнение



Подумайте и скажите: достиг ли мы поставленных целей?

1. Выставление оценок и информация о домашнем задании.

Дополнительное задание