**Тема:** «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека»

**Ценность:** праведное поведение.

**Качества:** Доброта, вежливость, любовь, хороший характер.

**Педагог:** Даниярова А.А.

Школа: КГУ «Надеждинская средняя школа»

**Класс:** 1 «Б»

**Кол-во уч-ся:** 9

**Цель урока:** Расширить представление детей о доброжелательности, праведном поведении, как ценном качестве человека.

**Задачи:**

* Раскрыть значение понятий «добро», «добрый человек»;
* Развить потребность делать добро окружающим;
* Воспитывать добродушное отношение к окружающим через практику праведного поведения.

**Оборудование:** презентация, компьютер, шкатулка с зеркалом, клей, ножницы, заготовки солнца и лучиков, золотые рыбки, пословицы о доброте, притча, колечко, шары-сердечки, музыка.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент. Позитивный настрой «Свет»**

- Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь.

Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и отпускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый.

Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.

Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и вашей голове только добрые, светлые мысли.

Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения,, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя...

Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной.

Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.

**Упражнение «Шкатулка с сюрпризом» (играет музыка «Если добрый ты»)**

- Ребята, я для вас приготовила сюрприз. Загляните в шкатулку, и вы увидите, что является самым ценным. (Дети заглядывают в шкатулку и видят свое отражение).

- Так, что вы увидели? (зеркало)

- А в зеркале, что увидели? (свое отражение, себя)

- Кто удивлен тем, что увидел? Почему? (ответы детей)

- Пока мы не научимся любить себя такими, какие мы есть, нам не суждено любить других людей. А значит, не сможем дарить счастье, доброту другим людям.

**2. Проверка домашнего задания**

 -Сегодня у нас урок доброты, любви и дружбы.

Мы поговорим о доброжелательности, но прежде проверим домашнее задание.

-Как вы понимаете слово «доброжелательность»? (ответы детей)

-Придумайте синонимы к этому слову.

* Добродушный
* Доброжелательный
* Добронравный
* Добропорядочный
* Добросердечный
* Добросовестный

После ответов детей на доске открывается запись:

*Доброжелательность - это желание другим добра.*

*Это понятие состоит из двух слов: желать добро.*

- А какого человека можно назвать доброжелательным? (человека который к другим относится с добром, любовью. Надо верить, что нас окружают люди добрые, искренние, не желающие нам боли и зла).

1. **Цитата урока:**

***Делать добрые дела и не хвалиться этим –***

***в этом достоинство человека.***

*Народная мудрость.*

1. **Рассказывание притчи:** *«Почему великан помог?»*

Жители горной деревни возили виноград на продажу в город по узкой горной дороге, которая шла мимо замка великана. Высокая каменная ограда с железными воротами окружала замок. Чтобы великан не трогал крестьян, они оставляли ему корзину с виноградом возле ворот.

Однажды ночью, когда все спали, гора затряслась. К счастью, толчки быстро прекратились. Утром крестьяне увидели, что огромная глыба перегородила горную дорогу. Крестьяне не смогли сдвинуть ее и решили попросить помощи у великана.

Двое крестьян спустились к замку. Великан чинил каменный забор.

- Эй, великан, убери глыбу! – крикнул один крестьянин.

- Если не уберешь, хуже будет. Мы не дадим тебе виноград, - крикнул второй.

Тут великан сделал вид, что хочет бросить в крестьян камень. Те быстро убежали.

Все ругали злого великана, но одна девочка думала по-другому. Рано утром она взяла горшок с цветком и вышла из деревни. Девочка спустилась к замку и постучалась в железные ворота. Великан приоткрыл ворота.

- Здравствуйте, я принесла Вам подарок. Я сама его вырастила, - сказала девочка и протянула великану цветок.

- Какой красивый, - прошептал великан.

В деревне уже все искали девочку.

- Смотрите, по дороге идет великан, а на плече у него сидит девочка! – крикнул кто-то.

Крестьяне схватили палки и побежали навстречу великану. Он, не обращая внимания на крестьян, ссадил малютку на землю и стал толкать глыбу. Каменная глыба покачнулась. Мужчины тоже схватились за глыбу, и вскоре дорога очистилась.

На прощание девочка сказала великану:

- Спасибо, добрый великан.

- Доброе слово и железные ворота открывает, - произнесла мама девочки.

Беседа:

- Как вы думаете, в чем заключается главная мысль данной притчи?

- О чем попросили крестьяне великана?

- Почему крестьяне так относились к великану?

- Как бы вы поступили на месте маленькой девочки?

**6. Творческая работа.**

Дети работают в группах (цветовое деление кружочками)

1.Задание в парах: на столах разрезанные пословицы, собрать, назвать и объяснить их.
• Спешите делать добро.
• Жизнь дана на добрые дела.
• Лучше потерять глаз, чем доброе имя.
• Людей сближает улыбка.
• Если хочешь иметь друзей, будь другом сам.
• Добро помни, а зло забывай.
• Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла.
• Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет
• Красив тот, кто красиво поступает
• Доброе слово лечит, а злое калечит.
• Доброго чтут, а злого не жалуют.

2.А сейчас, ребята, перед вами на партах лежат золотые лучики солнца, напишите или нарисуйте, чего вы больше всего желаете окружающим.

**Игра. «Фея доброты»** Фея предлагает нам поиграть, в шкатулке лежит волшебное колечко доброты, тот, кому в руки попадает это колечко, становится добрее и внимательнее к людям, как фея и сразу хочется дарить всем комплименты. Сюда ко мне выйдет Катя, она будет Феей доброты, а все ребята встанут в круг, руки отведут назад, закроют глаза и не будут подглядывать. Фея будет ходить за вашими спинами и незаметно положит кому-нибудь в руку колечко. Затем Фея зайдет в круг и скажет: «Кто на свете всех добрей выходи ко мне скорей!» Тот, у кого в руках колечко, входит в центр круга, говорит комплимент феи и сама становится феей.

• А вы можете сделать мир добрее, совершить чудо? Как? (Улыбнуться, сказать доброе слово, помочь…)

Обобщаем: В каждом из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко-доброта. Добрый человек любит детей животных и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают как солнце.
**7. Домашнее задание (по выбору):**

1) Написать сказку, рассказ, стихотворение о добрых людях, о доброте.
2) Пофантазировать, как выглядит доброта, с чем она ассоциируется, какие краски преобладают, нарисовать образ доброты, аргументировать свой выбор.

**8. Групповое пение.**

«Дорогою добра»

Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра,

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

 Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,

 Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.

 Но если с другом худо, не уповай на чудо,

 Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Но если с другом худо, не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

 Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,

Не забывай, что эта жизнь не детская игра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,

 Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

**9. Заключительная минутка тишины** (звучит тихая музыка)

-Ребята, закройте свои глаза и расслабьтесь… А теперь вспомните всё то, о чем мы с вами говорили… Наполните своё сердце добротой и любовью…

-Наш урок подошел к концу, всем спасибо за работу.