**Попов Сергей Иванович**

**Учитель профессионально-трудового обучения**

**КОУ Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17 VIII вида»**

**Интегрированный урок столярного дела и ИЗО. (6кл.)**

**Тема урока.** Криволинейное пиление в ленточном орнаменте.

**Цели урока:**

*Образовательная –* дать понятие о ленточном орнаменте. Научить изготавливать ленточный орнамент из бумаги. Дать понятие о криволинейном пилении. Научить криволинейному пилению фанеры лобзиком.

*Воспитательная –* воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, переживание за общее дело, трудолюбие, аккуратность.

*Развивающая –* развивать познавательный интерес, самостоятельность, эстетический вкус, потребность в творческом труде.

*Коррекционная –* коррекция моторики рук, зрения.

**Оборудование и материалы:** лобзики, пилки, выпиловочные столики, ДВП, карандаши, наждачная бумага, заготовка для гардины, ножницы, бумага, плакаты(виды и типы орнаментов), клей, кисточки.

**Время –** 40мин.

Технологическая карта урока.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Содержание | Формы учебной деятельности | Методы обучения | Обратная связь и измерители | Время  (мин.) |
| **1.** Организаци  онный | Подготовка к работе на занятии | Сообщение темы урока,  проверка наличия учеников, назначение дежурных | Фронтальная | Словесный | Полная готовность обучающихся к занятию | 2 |
| **2**. Повторение  пройденного  материала по ИЗО | Выявление качества и уровня овладения знаниями по предыдущим темам | Определить виды орнаментов на плакатах и декоративно-прикладных изделиях | Фронтальная | Словесный, наглядный | Распознавание видов орнаментов | 4 |
| **3.** Объяснение нового материала по ИЗО | Обеспечение новых знаний и способов действий | Показать на плакатах и декоративно-прикладных изделиях типы орнаментов | Фронтальная | Словесный | Осмотр плакатов и декоративно-прикладных изделий | 4 |
| **4.** Инструктаж учащихся | Обеспечение знаний по ТБ | Обучить правилам ТБ при работе с ножницами. | Фронтальная | Словесный, наглядный | Внимание детей к объяснению учителя, ответы на вопросы по ТБ | 2 |
| **5.** Практическая работа учащихся | Формирование умений и навыков по теме занятия | Изготовить «гармошку» из бумаги, нарисовать, вырезать половину фрагмента орнамента | Индивидуальная | Практический | Изготовление «гармошки», рисование, вырезание половины фрагмента орнамента | 5 |
| **6.** Повторение пройденного материала по труду | Выявление качества и уровня овладения знаниями по предыдущим темам | Определение частей лобзика | Фронтальная | Словесный, наглядный | Распознавание частей лобзика | 2 |
| **7.** Объяснение нового материала по труду | Обеспечение новых знаний и способов действий | Показать учащимся приёмы криволинейного выпиливания | Фронтальная | Словесный, наглядный | Внимание детей к объяснению учителя. | 4 |
| **8.** Инструктаж учащихся | Обеспечение знаний по ТБ | Обучить правилам ТБ при работе с лобзиком. | Фронтальная | Словесный, наглядный | Внимание детей к объяснению учителя, ответы на вопросы по ТБ | 2 |
| **9.** Практическая работа учащихся | Формирование умений и навыков по теме занятия | Обвести фрагмент орнамента, выпилить, приклеить на заготовку для гардины. | Индивидуальная, групповая. | Практический | Изготовление фрагмента орнамента, приклеивание его на гардину. | 11 |
| **10.** Подведение итогов | Осуществить анализ и оценку успешности достижения цели | Выставление оценок, демонстрация гардины. | Фронтальная | Словесный, наглядный | Получение обучающимися информации о результатах своей работы. Осмотр изготовленного изделия | 2 |
| **11.** Уборка рабочих мест | Обеспечить чистоту помещения | Уборка помещения. | Фронтальная | Практический | Самостоятельная уборка рабочих мест. | 2 |

***Обоснование выбора объекта работы.***

В 6 классе в разделе криволинейное пиление предусматривается изготовление плечиков, полочек, кронштейнов с криволинейными деталями. Обучение учащихся целесообразнее проводить от простого к сложному, поэтому на первом занятии имеет смысл знакомство с криволинейным пилением производить при помощи пиления фанеры или ДВП лобзиком. А на последующих занятиях криволинейное пиление производить выкружной пилой по древесине. Объект для работы планируется с учётом потребностей школы, на данном занятии – это украшение ленточным орнаментом гардины. Чтобы изделие получилось более красивое, а учащиеся получили больше знаний, более целостно воспринимали мир, - этот урок проведён интегрировано совместно с ИЗО.

**Формирование и закрепление знаний.**

На занятии формируются и закрепляются знания как по ИЗО, так и по столярному делу.

По ИЗО учащиеся узнают много нового о типах орнамента, в частности о ленточном орнаменте. Ребятам предлагается самим сначала нарисовать фрагмент орнамента, а затем вырезать его из бумаги. Т. к. ребята придумывают орнамент сами, у них проявляются и развиваются творческие способности.

По столярному делу учащиеся узнают о криволинейных поверхностях и криволинейном пилении. Ребятам предлагается продолжить работу начатую в начале урока, а именно: перерисовать на ДВП , затем выпилить каждому фрагмент одного наиболее удачного орнамента. Когда орнамент выпилен, ученики всего класса приклеивают его на гардину.

**Итог.** Подводя итог можно сказать, что тема занятия на уроке раскрыта, поставленные цели выполнены. Ребята узнали что такое ленточный орнамент, научились криволинейному пилению по фанере, в итоге ученики изготовили фрагмент гардины который пойдёт на оформление школы.