|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: русскиий язык** | **Четверть: первая** | **Урок №2** | **Класс**  **8 «а»** |
| **Тема урока** | **Тема:**  Частица. Употребление частиц в речи. | | |
| **Ссылки,**  **источники** | Интернет ресурсы, раздаточный материал, учебник.  Руководство для учителя, второй (основной) уровень, стр.257-259,262-263,249-253,187-190. | | |
| **Общая цель** | Формируются понимания о частицах, как о служебной части речи. | | |
| **Результаты**  **обучения для учащихся** | Знать о частицах.  Уметь отличать разряды частиц, употребляя их в устной речи и письменной речи. | | |
| **Основные идеи, отработанные по теме урока** | Создание проблемной ситуации через составление и работы над кластером по теме урока активизирует творческий подход в познавательной деятельности учащихся. | | |
| **Задания.** | **Время** | **Чем будет заниматься учитель** | **И чем будут заниматься ученики** |
| **1.Актуализация знаний** | **5 мин** | ***1.Приветствие учителя:***  Создание психологического комфорта через положительный эмоциональный настрой на совместную работу.  Учитель:  Всем доброе утро!  Ребята! Сегодня вы становитесь космолетчиками, а наш класс превращается в космический звездолет, и мы отправляемся в Звездную страну знаний. Приобретая знания, вы открываете для себя Звезды Знаний.  **1.**Зажигаем первую **Звезду «Пожелание»**  Я желаю счастья вам,  Счастья от полученных сегодня знаний.  Пусть оно заходит в класс,  Пусть оно порадует всех нас.  Когда вы будете счастливы сами –  Поделитесь счастьем с друзьями.  Пусть потом вас согревает дружбы взгляд,  И за ваши знания каждый будет рад!  **Задани**е. Приветствие-поздравление, пожелание  Какой ближайший праздник? Предлагаю вам сегодня потренироваться: составить устно поздравление, используя слова: пусть, пускай.  Деление на группы.  Учитель делит на группы, предложив на выбор разные смайлики по стратегии «Выбери свой смайлик!» | Учащиеся приветствуют учителя.  Настрой на урок.  Дети объясняют смысл пословицы.  Учащиеся, употребляя слова пусть, пускай произносят пожелания.  Деление на группы.  Ученики самоопределяются, выбрав свой смайлик. |
| **2.Осмысление.** | **4 мин** | Приём: «Закончи предложение».  А слова: пусть, пускай, которые мы использовали в своих пожеланиях - это самостоятельные или служебные части речи? Итак, о чем мы сегодня с вами будем говорить? ***Какие же задачи стоят перед нами сегодня на уроке?*** | Учащиеся принимают активное участие в беседе.  1. Будем открывать новые знания.  2. Учиться задавать вопросы; думать, размышлять; наблюдать; делать выводы. |
| **5 мин** | Этап побуждение:  Диаграмма Венна. Самостоятельные и служебные части речи. | Групповая работа.  Защита работ. |
| **5 мин** | Работа по карточкам. **Звезда «Практика».** Высадка звездного десанта. Ученикам выдается атрибутика (карточки в форме звезд, они работают в парах.) | Работают в парах.   На партах лежат заранее приготовленные ресурсы. |
| **2мин** | **Физминутка «Космическая звездочка»** |  |
| **10 мин** | Теоретический материал. **Звезда «Теоретики».** (составление кластера с заданием для каждой группы- Формообразующие частицы, модальные частицы, отрицательные частицы- обосновать свой ответ | Групповая работа. Ученики работают над составлением кластера. |
| **5 мин** | Индивидуальная работа.  1.Заполните таблицу   |  |  | | --- | --- | | Предлоги | Частицы | |  |  | |  |  | |  |  |   Работа по учебнику, стр. 30, упражнение 3 | Ученики работают индивидуально.  Взаимопроверка |
| **4 мин** | **Дальше погадаем на «Звездной ромашке»** (предложения написаны на лепестках цветка)  Найдите частицы. Определите оттенки значения частиц, разницы в употреблении омонимичных частиц, союзов, наречий. | Индивидуальная работа. Выходят представители групп. |
|  | **3 мин** | **Звезда «Игра. Летим домой»**  Цель: повторение, закрепление, осознанность изученного на уроке.  Учитель задает вопросы, кидая звездный мяч, поймавший мяч ученик должен ответить на вопрос, таким образом «оказывается на Земле- дома» |  |
| **3.Рефлексия.** | **2 мин** | Две звезды, одно пожелание**.** |  |
| **Источники, оснащение и оборудование:** |  | Листы оценивания, ПК, учебник, интерактивная доска, смайлики, стикеры, фломастеры. |  |
| **Последующие**  **задания и чтение (д/з)** |  | Составить презентацию на тему «Служебные части речи» |  |
| **Анализ и**  **оценивание**  **практики** | У детей вызвал интерес и удалась работа «Высадка воздушного десанта» (работа по карточкам), составление постера на тему «Разряды частиц». Эмоциональную ноту в урок внесли психологический настрой в начале урока, и рефлексия урока «Две звезды и одно пожелание», где свои стикеры ученики прикрепляли на глобус. | | |