**Урок природоведения в 5 классе**

*Тема:* Гидросфера Земли, её части. Мировой океан.

*Цели урока*: Познакомить учащихся с понятием гидросфера, с частями гидросферы, с понятием Мировой океан. С помощью опытов показать свойства воды. Расширить знания детей о значении воды в природе и для человека.

*Задачи урока*: Познакомить учащихся с понятием гидросфера. Закрепить знания об оболочках земли. Познакомить с физической картой океанов, умением работать с картой. Изучить свойства воды через лабораторную работу.

*Ход урока:*

1. Оргмомент

Ребята, наш сегодняшний урок будет немножко необычным. И мне очень хочется, чтобы вы показали себя на нем необычайно умными, наблюдательными, внимательными, талантливыми, дружными, дисциплинированными и воспитанными людьми.

А воспитанный человек, как вы понимаете, никогда не станет перебивать, выкрикивать, высмеивать неудачи товарища, а всегда способен поддержать друга.

1. Проверка ДЗ:

Со слайда

1. ИНМ

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивация. Видеофрагмент «Природная стихия - вода». Итак, о чем как вы думаете, мы с вами сегодня поговорим? О каком веществе?  Запишем тему урока: Гидросфера, её части. Мировой океан.  Итак, что же будет целью нашего сегодняшнего урока? (Учащиеся пытаются сформулировать цель урока).  У вас на партах лежат листочки, где написан план нашего сегодняшнего урока  План:   1. Понятие гидросфера 2. Состав гидросферы 3. Свойства воды 4. Круговорот воды в природе   1.Для начала давайте познакомимся с понятием гидросфера. Как вы думаете, что называют гидросферой? Вспомним, какие мы знаем с вами оболочки Земли. Давайте обратимся к учебнику.(стр. 91)  Гидросфера – водная оболочка Земли. «Гидро»- вода, «сфера» - шар.  2.А сейчас давайте попробуем предположить каков состав гидросферы, учебник стр. 91 (второй абзац)  Гидросфера  Мир. Океан Воды суши Воды атм.  Сегодня мы ребята познакомимся с вами лишь с Мировым океаном, воды суши и атмосферы разберем на следующих уроках  -Кто знает что такое Мировой океан?  Мировой океан это непрерывная водная оболочка Земли, которая составляет 96 % всей воды нашей планеты. И ещё 4 % составляют пресные воды Земли (Ледники, подземные воды). Давайте откроем учебник на стр.94-95 и попробуем найти какие, что же относится к Мировому океану?  ФИЗМИНУТКА  Вода как вы знаете самое необходимое вещество в мире. Вода у нас на Земле встречается в 3-х агрегатных состояниях: жидком, твердом, газообразном.  Давайте перейдем к следующему этапу урока, познакомимся со свойствами воды выполнив, практическую работу.  Сейчас мы на некоторое время превратим наш класс в лабораторию и выясним, какими свойствами обладает вода. Так как вы ещё маленькие учёные, то работать будете по карточкам-инструкциям. которые у вас на столах  Карточка имеет вопросы и задания, которые помогут вам правильно выполнить работу, а затем мы вместе сделаем вывод.  Сейчас вспомните правила безопасности при выполнении практических работ.  Всегда помнить о правилах безопасности во время работы.  Выполнять задания строго по инструкции.  Вещества, находящиеся на столе нельзя пробовать на вкус.  Чтобы определить запах вещества, необходимо взять посуду в одну руку, а лёгкими движениями ладони другой руки направлять поток воздуха в сторону лица.  Осторожно обращаться со стеклянным оборудованием, чтобы не разбить его и не пораниться.  Итак, приступаем к выполнению практической работы.  Прочитаем цель работы, полная инструкция учителя, знакомство с таблицей, делаем вывод вместе  **Вывод: вода - это вещество прозрачное, не имеющее цвета, вкуса и запаха. Является растворителем. Обладает текучестью.**  Итак работу закончили, следующий пункт нашего плана: Круговорот воды. Просмотр видеофрагмента.            И так Мировой круговорот воды связывает части гидросферы, литосферы, атмосферы и живые организмы.  ФИЗМИНУТКА  5.Закрепление знаний  Вставить пропущенные слова в тексте   1. Рефлексия   Что вы узнали сегодня на уроке?  Что нового узнали?  Что понравилось?   1. Домашнее задание   Стр. 91 , нарисовать рисунок «Путешествие капли воды» | Учащиеся пытаются назвать тему урока  Записывают тему урока, пытаются сформулировать цель урока  Знакомятся с планом урока  Называют оболочки которые уже изучали, пытаются сформулировать понятие гидросфера. Читают учебник выписывают расшифровку понятий.  Читают учебник заполняют схему в тетради  Пытаются ответить на вопрос  Слушают учителя  Работа с картой океанов  Беседа с учителем  Слушают ТБ  Слушают учителя, приступают к работе. Заполняя таблицу  Просмотр видеофрагмента «Круговорот воды в природе», обобщение  Вставляем пропущенные слова и отмечаем баллы в таблице  Отвечают на вопросы, выставляют себе оценки, сдают тетради  Записывают домашнее задание |

**Индивидуальная карточка учащегося**

**Тема урока: Гидросфера Земли, её части. Мировой океан.**

*План урока:*

1. Понятие «гидросфера»
2. Состав гидросферы
3. Свойства воды
4. Круговорот воды в природе
5. Закрепление знаний

**Схема «Состав гидросферы»**

**Гидросфера**

?

Мировой океан

?

**Практическая работа "Свойства воды".**

Сейчас вспомните правила безопасности при выполнении практических работ.

1)Всегда помнить о правилах безопасности во время работы.

2)Выполнять задания строго по инструкции.

3)Вещества, находящиеся на столе нельзя пробовать на вкус.

4)Чтобы определить запах вещества, необходимо взять посуду в одну руку, а лёгкими движениями ладони другой руки направлять поток воздуха в сторону лица.

5)Осторожно обращаться со стеклянным оборудованием, чтобы не разбить его и не пораниться.

**Фамилия Имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверка ДЗ** | **Работа с терминами** | **Работа со схемой** | **Практическая работа** | **Работа с текстом** |
| **3 балла** | **2 балла** | **3 балла** | **5 баллов** | **3 балла** |

**Дополнительный материал**

**Загадки**

•Я и туча, и туман,   
И ручей, и океан,   
И летаю, и бегу,   
И стеклянной быть могу!   
(Вода)

•Не конь, а бежит,   
Не лес, а шумит.   
(Река)

•По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик свое потерял.  
Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует - оно задрожит.  
(Лужа)

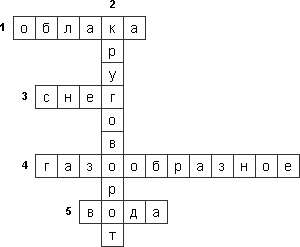
•Не море, не земля,  
Корабли не плавают,  
А ходить нельзя.  
(Болото)

**Ребусы**

 Вода

  ребусы 2  = Е Океан

 ребусы 4  = Е Море



1. Высоко над землёй они образуются из капелек и льдинок.

2. Процесс, когда вода испаряется с поверхности земли, образует облака, затем в виде дождя или снега возвращается на землю.

3. Вода в твёрдом состоянии.

4. Состояние воды в виде пара.

5. Вещество, входящее в состав любого организма.