Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад № 2»

города-курорта Кисловодска

**Экологическое путешествие**

**Внеклассное мероприятие**

**к Дню заповедников и национальных парков**



Подготовила:

Сидоренко С. И.

2014-2015 учебный год

**Цели:**

* Формировать понимание сущности экологических проблем, стоящих перед человечеством.
* Формировать экологическую культуру поведения в окружающей среде, гражданскую ответственность за ее сохранение.
* Воспитывать любовь к родной природе, ее красоте. Осуществлять патриотическое воспитание.

**Экологическое путешествие**

**Учитель:** Сегодня на уроке мы с вами отправимся путешествовать в храм природы.  
*Ученик читает стихотворение.*

Есть просто храм,  
Есть храм науки, а есть еще природы храм –  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам,  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь.

– Природа многообразна и непредсказуема. Она – то, как ласковая мать лелеет и ласкает, то, как злая мачеха строга и неприступна. Нежное солнце часто затягивают тучи и на землю обрушиваются струи дождя.

**Первая остановка нашего путешествия называется – «Живая страничка».**

Вам надо отгадать загадки и установить последовательность событий.

Цветное коромысло над лесом повисло (Радуга)

Не пешеход, а идет,

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку,

Очень трудная загадка. (Дождь)

Вот по небу мчится конь

Из-под ног летит огонь.

Конь копытом бьет могучим

И раскалывает тучи.

Так он тяжело бежит,

Что внизу земля дрожит. (Гром)

**Следующая остановка – «Экологический словарь».**

Какие слова будут занесены в экологический словарь?

1. ЭКОЛОГИЯ. Это слово происходит от греческих слов «ойкос» - дом и «логос» - учение. *Экология – наука о месте обитания, об окружающей среде.*
2. КРАСНАЯ КНИГА. Многие растения и животные, которые встречались часто, сейчас стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Эта книга называется так потому, что красный цвет сигнал опасности.  
   По инициативе Международного союза охраны природы в 1962 году была выпущена Красная книга. Красный цвет- это сигнал опасности, понятный для всего мира. В нее занесены животные и растения, которые находятся под угрозой уничтожения или стали редкими.
3. ЗАПОВЕДНИКИ. Заповедники создаются для того, чтобы охранять природу и изучать ее. В заповеднике нельзя вырубать лес, распахивать землю, косить траву, охотиться, рыбачить, т.е. запрещена любая деятельность человека.
4. ЗАКАЗНИКИ. Произошло от слова заказывать. Охраняется не вся природа, а только ее часть. Например, редкие растения и животные, болото, озеро. Деятельность человека не запрещена полностью, а только ограничена.
5. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ. Это большие охраняемые участки. Они отличаются тем, что заповедники закрыты для туристов, а национальные парки всегда рады посетителям. Отдыхать, можно наблюдать за животными, но руками ничего трогать нельзя. Но в парке есть такие места, куда не допускают посетителей. Они необходимы для поддержки природного равновесия.

**Следующая остановка называется – «Экологическая проблема».**

Послушайте стихотворения ребят, которые расскажут, что может произойти с природой если плохо к ней относиться.

**-** В древние времена, когда людей было значительно меньше, а машин еще не изобрели, вошло в обиход выражение «борьба с природой». В наш век соотношение сил «человек – природа» стало иным. Нужна не борьба, а охрана. И природа просит у нас помощи. Забота о земле, лесах, реках, чистом воздухе, флоре и фауне – главное дело. Наша Родина должна стать экологически чистой.

Рассмотрим некоторые экологические проблемы:

* загрязнение вод;
* уничтожение лесов;
* загрязнение воздуха;
* деградация земель.

Природа – это наше жилище, сокровищница богатств, поставщик сырья и энергии на Земле. Но ее богатства исчерпаемы и часто невосполнимы, поэтому так необходимо их беречь и охранять.

– С помощью кроссворда давайте выясним, какие животные и растения занесены в «Красную книгу».

**Следующая остановка – «Экологическая задача».**

– Как вы думаете, всегда ли люди поступают правильно, когда хотят спасти природу? *Напали на лес полчища гусениц, объедали листья, съедали цветы. Стали люди лечить лес. Спасали разными ядовитыми порошками и туманами. Всех гусениц перетравили. Какую ошибку допустили люди?*

**-** Какие заповеди охраны природы вы знаете?

* Никогда не лазайте по деревьям – они живые!
* Не разоряйте гнезд!
* Зимой не забывайте счищать снег с кормушек, подсыпать корм, но так, чтобы не спугнуть птиц.
* Не вредите никаким животным!
* Не лишайте землю красоты!

**Учитель:** Ребята, знаете ли вы. Что бумага, брошенная вами, будет лежать более двух лет, консервные банки – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – более 200 лет, стекло – 1000 лет?

**Следующая остановка – «Экологическая пословица».**

– Общаясь с природой, люди издавна наблюдали за ней. Так появились экологические пословицы и поговорки.

**Задание:**подобрать вторую часть поговорки и объяснить ее смысл.

Много снега – много хлеба.

Лес да растение – зверю спасение.

Лес и воды – краса природы.

Враг природы тот, кто лес не бережет.

**Следующая остановка – «Экологическая дата».**

**-** Ребята, вы знаете, что существуют государственные и религиозные праздники, но еще есть и экологические даты в календаре.

22 марта – Всемирный день воды.

1 апреля – Международный день птиц.

22 апреля – День земли.

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

– Для чего люди придумали экологические даты?

– Что нужно делать нам, чтобы помочь природе?  
– На этом наше путешествие закончилось. Будем любить и охранять природу!