Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром.

«Путешествие на Северный полюс»

Цели и задачи: Создание эмоционального фона  игрового занятия, обобщение и систематизация знаний об особенностях природных условий Крайнего Севера. Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Создать условия для развития у детей способности наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки.

*Словарная работа*: Северный полюс, морж, тюлень, белый медведь,

Материал: глобус, цветик - семицветик, слайды, костюм белого медвежонка, волшебный снежок, рюкзак, рыба, оборудование для опыта.

Ход занятия:

Воспитатель обращается к детям:

- Мы с вами воспринимаем природу, такой, какой мы её видим. А ведь всё в природе устроено по определенным законам. Например, вы любите цветы?

- А вы знаете, где они растут? ( В горшке, в земле, в лесу).

- Вот если посадить семечко в землю, что с ним произойдет? (Оно взойдет, вырастет из него росток).

- Что дальше? Чем закончился стебелек?

- Давайте представим, что вы маленькое семечко, которое посадили в землю. (Звучит легкая музыка)

Воспитатель: «Теплый луч упал на землю и согрел в ней семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос, прекрасный цветок нежится цветок на солнышке. Подставляет теплу и свету каждый лепесток, поворачивая голову за солнышком».

 Выразительные движения: сесть на корточки, голову и руки опустить, поднимется голова, распрямился корпус, руки поднимаются и разводятся в стороны – расцвел. Голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается за солнцем.

Мимика: глаза полузакрыты, улыбка, мышцы расслаблены.

Воспитатель: Ой, ребята, у нас и, правда, вырос цветок, кто-нибудь узнал, что это за цветок? (цветик - семицветик).

- Правильно, и сказка так называется. Помните, одно из желаний девочки было попасть на Северный полюс? Она оказалась там мгновенно, и так же быстро попросилась обратно. Почему?

- Вам, ребята, хотелось бы побывать на Северном полюсе? А где он находится, вы знаете? Вот глобус – это маленький макет нашей Земли, а где Северный полюс? Может, мы его отметим красным флажком? Где мы с вами живем, посмотрим?

- Я слышала, что Северный полюс называют ледяной шапкой Земли, как вы думаете, почему? (Ответы детей)

-А еще его так называют потому, что океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. В этих местах холодно в течении всего года: зимой и летом.

 И день с ночью не чередуется, как это происходит в том месте, где мы живем. Там на полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба.

Воспитатель: Не передумали отправиться в путешествие? А вы не замерзнете? (Ответы детей)

- Да у нас есть цветик – семицветик, а что нам с ним делать? (ответы детей)

(Проговариваю слова, гаснет свет)

«Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели:

Вели, что бы у нас появилась одежда!

(Прилетает письмо) Д/и «Что лишнее» (выбрать необходимые вещи)

Воспитатель: Ну, вот мы и готовы к путешествию, только на чем же мы туда отправимся: ни самолета, ни вертолета у нас нет, а Северный полюс так далеко.

- Да, вы правы, нам поможет цветик – семицветик.

«Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели:

Вели оказаться на Северном полюсе.

(Гаснет свет, звучит музыка – шум прибоя)

Воспитатель: Посмотрите, тюлени плавают, а вот морж высунулся из воды, только усы торчат, наверное, он нас увидел и не хочет вылезать. (Появляется белый медвежонок)

Медведь: Здравствуйте, ребятишки.

Дети: Здравствуй, мишка.

Воспитатель: А мы тебя не заметили, как вы думаете, почему? ( Потому, что он такой же белый, как снег).

- А тебе, мишутка, здесь не скучно?

Медведь: Нет, на моей Родине много интересного, хотите посмотреть? Вот вам волшебный снежок, отправляйтесь за ним и вы все сами узнаете.

Катится клубок к видеопроектору. Просмотр видеофильма о северных животных.

Воспитатель: Природа - это чудо, это красота. А ещё в природе происходят разные превращения. « Игра Превращения»

- Ты видел тюленя, А можешь превратиться в тюленя, показать, как он ходит неуклюже, потому, что плавает.

- Сережа, вообрази, что ты белый медведь, какой он? Как он ходит? Рычит? А ты можешь, как медведь поймать лапой рыбу?

Воспитатель: Пока мы знакомились с обитателями Северного полюса, Мишка успел искупаться, вылез на льдину и встряхнулся. Посмотрите, от него во все стороны полетели брызги. А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды в такой сильный мороз?

 - Чтобы понять, как медведь приспособился к таким суровым условиям, мы проведем опыт.

- В прорубь опустите руку и тут же выньте её. Посмотрите, на неё внимательно. Она мокрая, т.е. покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и смажьте их маслом. Снова опустите руку в воду и выньте её. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если попробовать руку встряхнуть, то эти капельки слетят. На руках воды не будет, а это значит, и в мороз нечему превращаться в лед. Теперь вы сможете объяснить случай с медведем. (Ответы детей) Ребята, а кто ещё из животных использует эту хитрость? (Водоплавающие птицы)

Воспитатель: Спасибо, Мишенька, за интересную экскурсию.

Ребята, чем же отблагодарить Мишку? Чем питается белый медведь? (Рыбой) . Как вы думаете , Цветик – семицветик нам сможет помочь?

«Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели:

Вели принести много рыбы.

(Гаснет свет, появляется рюкзак с рыбой)

Дети угощают медведя.

Медведь: Спасибо вам, ребята, за угощение.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться домой.

«Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели:

Вели, чтобы мы вернулись в детский сад.

Воспитатель: Вот мы уже и в детском саду.

-Вам понравилось путешествовать?  Мы многое узнали о загадочном, необыкновенном мире Северного полюса, о непростой жизни животных, о приспособлении их к климатическим условиям. С каждым годом их становится меньше, исчезают виды животных. Поэтому мы должны заботиться, охранять их, не загрязнять моря и океаны.

Мир наполнен жизнью всюду,

Всё живая красота!

Сохранить её должны мы,

Охранять должны всегда!

Чтобы вечно птицы пели,

Чтоб росли вокруг цветы,

Чтоб деревья зеленели,

Чтобы жили я и ты!