**План-конспект урока математики в 4 классе.**

Тема урока: **Решение задач на вычисление среднего арифметического.**

***Цель:*** *формирование навыка самоанализа учебных результатов обучающихся через систему индивидуального мониторинга.*

**Задачи:** закреплять умения решать задачи данного вида,

умения работать в группе,

анализировать и оценивать работу.

**Планируемые результаты**.

**Познавательные:** работа с информацией,умения использовать её для решения задач.

**Метапредметные.**

**Коммуникативные**: умение работать в группе, в паре.

**Регулятивные**: планирование, контроль,взаимооценкаи самооценка.

**Личностные:** анализ результатов и прогнозирование итогов года.

***Оборудование:*** сводные таблицы «Контрольные работы», «Освоение основной образовательной программы» в 4а классе,

 оценочные листы для обучающихся (22),

карточки для работы по выбору (28),

этапы урока для составления плана,

 мультфильм « В стране невыученных уроков»(фрагмент).

Добрый день, уважаемые гости! Мы вас ждали, мы вам рады. У нас урок математики.

- Ребята,посмотрите фрагмент м/ф «В стране невыученных уроков».

1. **Просмотр мультфильма**.

-Оцените действия Вити Перестукина.

- Что бы вы посоветовали этому мальчику? (ЧИТАТЬ ЗАДАНИЕ и ДУМАТЬ).

-Может быть ему математика совсем не нужна ?

-Зачем вообще нужна математика? ( читаем афоризм о математике на стенде).

1. Чтобы знать математику, надо хорошо работать в классе и выполнять домашнее задание. Напомните, каким оно было? (Замеряли скорость чтения за 1минуту всех читающих членов своей семьи и вычисляли среднее арифметическое семьи).**Проверка домашнего задания** «Папа, мама, я - читающая семья».

Вывод: в нашей семье любят читать. Самооценка(+). Выявление лучшей читающей семьи.

1. Как вы думаете ,чем нам нужно заниматься на этом уроке? Чему вы бы хотели бы учиться ?

**Тема урока, цели (**слайд 1**).**

 Каким будет план нашего урока? **(**Составляем план, выбираем этапы из предложенных на доске).

1. **Устные вычисления**. Чтобы хорошо справиться со всеми задачами урока, нам надо сделать математическую зарядку. Её приготовили 3ребят. Записывают только ответы.Взаимооценка по образцу (+, -)

Критерии оценивания: 5 правильных ответов – «5»,4 – «4», 3 – «3».

1. Посмотрите на ваши листы на партах? **Самостоятельная работа**(1). Оцените свои достижения по математике в этом учебном году(3-5 чел). Сделайте прогноз по итоговой отметке за год. Кто догадался, как это можно сделать? (Записывают вычисления среднего арифметического и ставят итоговую отметку в клетку. Сделайтевзаимооценку.) А можно ли составить график ваших отметок? Где вы видели его? (в мониторинговых работах). Попробуйте сами это сделать. Слушаем 2-3 человек.
2. Вы устали? **Физкультминутка** (проводят дежурные). Диалог с гостями. Назовите 3 числа от 5 до 9. Выполняют столько наклонов, приседаний, шагов на месте).
3. **Работа в группах**. В нашем классе учатся читающие дети? Давайте в этом убедимся. ( Выданы таблицы проверки техники чтения класса каждой из 5 групп).

- Выберите результаты своей группы и вычислите среднее арифметическое). Как это будете доказывать? (лучший читатель, среднее арифметическое высокое и т. д.)

Представление результатов групповой работы. Обобщение способа решения. Запись на доске 2 вариантов. Сравнить их. Ребята, где ещё в реальной жизни применимо среднее арифметическое? Спортшкола, ЦДТ, С/х, средний рост, вес и т. д.)

1. Если в среднем в классе читают и решают хорошо, то можно каждому из вас работать без усилий? (Нет, у нас есть свои трудности, с которыми должен справиться только САМ ).
2. **Самостоятельная работа по выбору обучающихся**. Работа с таблицей (2). Проанализируйте свои успехи по данной таблице, в которую вы занесли результаты 3 четверти. Выбор заданий на карточках для работы (в классе или дома). Кто может оказать помощь при затруднении? Назначение консультантов по видам работ: задачи, уравнения, вычисления, задания повышенной трудности\*. ( В зависимости от времени на уроке.)

8.**Рефлексия.** Какое настроение сейчас? Чему вы научились на этом уроке? Были затруднения? Почему?

 Оцените свою работу на уроке по следующим критериям: 4 плюса- «5»,

 3 плюса- «4», 2 плюса- «3».

9. **Подведение итоговурока**. Выбор домашнего задания. Справились ли с поставленными целями на уроке? Кто знает свою ожидаемую отметку за год? Что ещё надо сделать для подготовки к итоговой к/р ? Что нам предстоит сделать на следующем уроке? Спасибо за работу!