Тема: №10-11 ***"Музыкальные инструменты"***

**Цель:** Знакомство учащихся с тембрами музыкальных инструментов.

**Задачи:**

Научиться отличать на слух звучание инструментов.

Развивать музыкальные творческие способности учащихся.

**Оборудование урока:** музыкальный инструмент: баян, магнитофон, электронная презентация.

**Ход урока**

**I Организационный момент**

В класс дети входят под инструментальную музыку С.С.Прокофьева «Марш».

Музыкальное приветствие на мелодию «Веселый музыкант»:

- Ребята, кто обратил внимание, какая музыка при входе встретила вас сегодня? *( ответ детей)*

 - Какие инструменты ее исполняли? *(ответ детей).* Вспомним, на какие группы делятся музыкальные инструменты? *(слайд №1)*

 Наша добрая волшебница – Муза подготовила встречу для нас с новыми друзьями. Сегодня мы продолжим знакомство с музыкальными инструментами, но для этого нам нужно отгадать загадки.

**II. Работа по теме урока.** Презентация. *(Презентация работает по щелчку, который осуществляем в левом нижнем углу экрана по стрелочке. Загадать загадку, а потом показать изображение инструмента.*

**Балалайка, гармоника, домра, гусли, жалейка, скрипка, виолончель, альт, арфа, контрабас –** краткий рассказ о каждом инструменте и слушание звучания музыкального инструмента.

Игра «Угадай-ка»

А теперь проверим, как вы запомнили голоса ваших новых друзей. Вам нужно на слух определить, какой инструмент играет. Постарайтесь не спутать голоса инструментов. *(Учащиеся слушают муз. фрагменты со звучанием разных инструментов)*

**III. Физкультминутка.**

Мы ногами топ-топ,

 Мы руками хлоп-хлоп,

 Мы глазами миг-миг,

 Мы плечами чик-чик!

 Раз-сюда, два-туда,

 Повернись вокруг себя.

 Раз-присели, два-привстали,

 Ванькой-встанькой словно стали.

 Руки к телу все прижали

 И подскоки делать стали.

 А потом пустились вскачь,

 Будто мой упругий мяч.

 Снова выстроились в ряд,

 Словно вышли на парад.

 Раз-два, раз-два

 Заниматься нам пора. (*выполняем движения в соответствии с текстом)*

 Для того чтобы услышать музыку, надо ее исполнить. Уже в давние времена человек изобрел музыкальные инструменты: барабаны, дудочки и другие. На музыкальных инструментах играют музыканты: в их исполнении мы и слушаем различные музыкальные произведения.

Также очень много песен сложено про музыкальные инструменты. Давайте познакомимся с одной из них.

**IV. Слушание «Веселый музыкант»** муз А Филиппенко, сл. Т. Волгиной *(Показ песни учителем)*

Что удивило вас в звучании песни?

О каких музыкальных инструментах здесь шла речь?

 Разучивание слов песни с помощью игры «Музыкальное эхо»

 При исполнении ученики имитируют игру на воображаемых инструментах.

 **V. Рефлексия**

Игра «Магазин музыкальных инструментов». Выбирается «продавец» и «покупатель», все остальные музыкальные инструменты. Продавец предлагает, «Покупатель» - выбирает, а «инструмент» должен изобразить игру на музыкальном инструменте или пропеть, чтобы его выбрали. Тем самым мы увидим, какие инструменты больше запомнились детям или понравились.