Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

Конспект экскурсии по окружающему миру по теме «Лесная сказка»

Выполнили студентки 3 «А» группы:

Емельянова Элина, , Косых Ксения

Камышлов,2014

Конспект экскурсии в лес

4 класс

***Цель:*** развить у детей интерес к окружающему миру  
***Задачи:***

1. личностные:

* развивать эстетические чувства;
* развивать интерес к предмету «Окружающий мир», интерес к познанию природы;
* воспитывать бережное отношение к природе.

1. Предметные:

* познакомить учащихся с объектами и явлениями природы при помощи опытов, наблюдений, самостоятельной работы;
* сформировать представление о тесной связи между живой и неживой природы в сообществе, о приспособлениях растений и животных к среде обитания;
* вырабатывать умения наблюдать, описывать, делать выводы, сравнивать;
* научить распознавать на практике деревья, кустарники, травянистые растения и мхи, различать ярусы леса.
* закреплять ранее полученные знания о характерных признаках осени.

1. Метопредметные:

* развивать личностные и психологические особенности школьников;
* развивать память, разные формы мышления.

***Оборудование****:* ботаническая папка, стеклянная банка для наблюдения за насекомыми.  
  
***Место проведения:***лес  
  
***Время проведения:*** конец марта  
  
***Подготовка учащихся к экскурсии:***

* приготовление необходимого оборудования;
* выучить наизусть отрывки стихотворений:

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна. (И.А. Бунин)

Юный лес в зеленый дым одетый,  
Теплых гроз нетерпеливо ждет.  
Все весны дыханием согрето,  
Все кругом и любит и поет. (А. К. Толстой)

В глуши лесной, в глуши зеленой,  
Всегда тенистой и сырой,  
В крутом овраге под горой  
Бьет из камней родник студеный. (И. Бунин)

***Ход экскурсии.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент | Проводит с детьми беседу о правилах поведения на природе с помощью вопросов:   * Как нужно вести себя на природе? * Где вы можете ходить? * Что можете делать? * Чего нельзя делать на природе? | Беседуют с учителем, отвечают на вопросы. | **Личностные**: формирование интереса к себе и окружающему миру.  **Коммуникативные:** умение сотрудничать с учителем |
| Мотивация | * Ребята, где мы с вами находимся? * Вам здесь нравится? * Сейчас ребята прочитают вам отрывки из стихотворений русских поэтов, а вы внимательно их послушайте и сравните. (называет четырех заранее подготовленных учеников) * Понравились вам отрывки из стихотворений? * Что общего у всех этих четверостиший? * А как выглядит лес в этих стихотворениях? Какие различия вы нашли? * О каком времени года говорится в первом отрывке? Докажите. * А какое время года сейчас? * Какой сейчас месяц? * Какая погода стоит на дворе? * Как выглядит лес сегодня? | в лесу  да  Дети читают наизусть четверостишия  да  Они все о лесе  В них описан лес в разные времена года.  Доказывают  Весна  Март  Теплая, безветренная  Зеленый, красивый | **Личностные:** действие смыслообразования (мотивация).  **Коммуникативные:** инициативное сотрудничества в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| Открытие новых знаний  Физминутка | * А что такое лес? * Какие бывают леса? * Чем они отличаются друг от друга? * Рассмотрите внимательно растения, окружающие вас, и определите, в каком лесу вы находитесь. * Хорошо в лесу. Дремлют красавицы ели. * А какие еще хвойные деревья можно встретить в лесу? * Сосна - вечнозеленое дерево высотой до 40-45 м. Сосна ценная древесная порода. Она дает отличный строительный материал, а из ее смолы и хвои вырабатывают много необходимых человеку веществ и [лекарств](http://apteka-ifk.ru/). * Какие еще в нашем лесу растут деревья? * У многих народов дуб издавна считался олицетворением могущества, прочности, постоянства, символом силы и славы. * К осени на дубе созревают плоды-желуди. Они богаты крахмалом. Для многих зверей и птиц желуди – прекрасный корм.   Особую славу дубу принесла его кора, которая содержит дубильные вещества. Приготовленным из нее отваром поласкают рот и горло при воспалении. Дубы живут до 2 тыс. [лет](http://letu.ru/).   * Не мешают ли расти друг другу растения леса? * Ярусы леса принято считать сверху вниз. Назовите, пожалуйста, растения первого яруса – этажа, второго, третьего и четвертого. * А теперь назовите номера этажей – ярусов на которых растут кустарники, мхи, деревья, травы. * Как вы думаете, случайно ли размещение растений в лесу этажами и почему? * Как вы думаете, растут ли этажами под землей корни растений? Если да, то как? * К какому ярусу вы отнесли бы молодые и еще пока низкие деревца? * Наша прогулка по лесу продолжается. - Ребята, посмотрите, что находится около пня? * Кто живет в этом домике?   Расскажите, что вы знаете о муравьях.  Муравейник состоит из веточек, сухих листьев, кусочков коры. Муравейник не случайно так построен, во время дождя с него легко скатывается вода. Важно значение муравьев в жизни леса. Они разносят плоды и семена растений, уничтожают вредных насекомых. Каждое среднее гнездо муравьев уничтожает за [лето](http://letu.ru/) до 2 миллионов насекомых-вредителей.  А каких насекомых мы можем встретить в лесу?  Отгадайте мои загадки.  Пролетает над лужайкой, Похлопочет над цветком- Он поделится медком.   На ромашку у ворот Опустился вертолет- Золотистые глаза- Кто же это?  Над цветком порхает, пляшет, Веером узорным машет.   Ребята, а какую пользу приносят насекомые?  Обыкновенная пчела делает 200 взмахов крыльями в секунду. За день пчела успевает опылить до 7 тысяч цветков. Для сбора 1 кг. меда одной пчеле нужно налетать около 300 тысяч километров и посетить 19 миллионов цветков  Стрекозы – полезные насекомые т.к. они воздушные хищники. Стрекозы схватывают на [лету](http://letu.ru/) мух, комаров, бабочек и других насекомых. «Стрекоза-коромысло» за два часа может съесть 40 мух, комаров или мошек. Стрекоз надо беречь.  Проводит с детьми физминутку  Утром бабочка проснулась,  Улыбнулась, потянулась! Раз - росой она умылась. Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела- На четыре – улетела.   * Только ли растения и насекомые живут в лесу? * Ребята, когда мы входим в лес, и первыми, кого вы встречаем – это птицы.   Отгадайте, какие птицы нас встречают?  Загадки:  Черный жилет, красный [берет](http://military.ru/), Нос, как топор, хвост, как упор.   С утра до позднего вечера работает дятел: упершись в ствол упругим хвостом, зацепившись сильными лапами, он долбит дерево крепким, как долото клювом. Стучит дятел, значит, будут уничтожены вредные  Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей,  Взад-вперед по пашне, вскачь, А зовется птица…  Мы построили вдвоем Для гостей весенний дом. А верней сказать - дворец. Прилетай скорей…  Зимуют скворцы в теплых странах. Жилище подбирает скворец, если оно не понравилось самке, то птицы ищут другое место. Выбрав жилище птицы чистят его. Устилают дно соломой, пухом, прошлогодней травой, а в середине гнезда делают углубление.  Ребята, каких птиц мы еще можем встретить в лесу?  Что вы о них знаете?  Какую пользу они приносят?  Помните о пользе, которую приносят птицы, уничтожая вредителей. Не следует тревожить птенцов в гнездах, брать яйца. Если вы случайно раскрыли гнездо, восстановите прежнюю маскировку гнезда, чтобы птица не бросила его, а вывела бы птенцов. Мы углубляемся дальше в лесную чащу.  Ребята, а кого еще мы можем встретить в лесу?  А кто из этих животных живет в нашем лесу? Какие еще животные живут в нашем лесу? Как этих животных охраняют? | Лес - это место с деревьями  Хвойные, лиственные и смешанные  Листьями  Рассматривают  Сосна  Дуб  Нет, потому что они растут ярусами – этажами: выше всех деревья, ниже – кустарник, еще ниже – травы, грибы, а в самом низу – мхи.  Борьба за свет и тепло  Самые глубокие корни у деревьев  Молодая поросль деревьев относится к первому ярусу, несмотря на их рост  Муравейник  Муравьи  Рассказывают о муравьях  Пауки, жуки, божьи коровки, бабочки, клопы.  Пчела  Стрекоза  Бабочка  опыляют цветы, их кушают птицы и животные  Слушают  Нет  Дятел  Грач  Скворец  Куропатку, ворону  Говорят что они знают  Рассказывают о птицах, и их гнездах  заяц, лиса, белка, медведь, волк, лось  Белку, зайца, лося, волка  Куница, кабана  Создаются парки, некоторые животные занесены в красную книгу | **Личностные:** формирование желания выполнять учебные действия, использование фантазии и воображения.  **Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации.  **Коммуникативные:** учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |
| Рефлексия | Давайте подведем итоги с помощью ответов на вопросы   * Понравилась ли вам экскурсия? * Какие открытия вы сделали сегодня? * Как размещаются растения и животные в лесу? * Почему в лесу нужно ходить по тропинкам, а не где вам захочется? * Как нужно относиться к растениям, животным и почему? * Зачем нужен лес? | Отвечают на вопросы | **Личностные:** формирование интереса к окружающему миру.  **Познавательные**: поиск и выделение необходимой информации.  **Коммуникативные:** постановка вопросов- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. |