Контрольная работа № 1 по теме «повторение курса математики 5 класса».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Выполните действия:(32 – 132,3 : 12,6) ∙ 6,4 + 262,4. | **№1** | Выполните действия:102 – (155,4 : 14,8 + 2,1) ∙ 3,5. |
| **№2** | Решите уравнения:*а*) (4,5 + *х*) ∙ 3,1 = 28,52;*б*) 4,06*у* + 21,71 = 27,8. | **№2** | Решите уравнения:*а*) (*х* – 4,5) ∙ 4,2 = 16,38;*б*) 201,1 – 3,04*у* = 77,98. |
| **№3** | Решите задачу с помощью уравнения:Я задумал число. Если из этого числа вычесть 13,4 и полученный результат умножить на 2,7, то получится 17,01. Какое число я задумал? | **№3** | Решите задачу с помощью уравнения:Я задумал число. Если к этому числу прибавить 2,6 и полученный резуль-тат умножить на 4,8, то получится 24,96. Какое число я задумал? |
| **№4** | Ученик прочитал 35 страниц. Это составляет 17,5% книги. Сколько страниц прочитал ученик? | **№4** | Заасфальтировав 27,5 км дороги, ремонтники тем самым выполнили 25% плана. Сколько километров дороги надо заасфальтировать по плану? |
| **№5** | Сумма трех чисел равна 520. Первое число составляет 24%, а второе 20% этой суммы. Найдите третье число. | **№5** | Сумма трех чисел равна 480. Первое число составляет 32% суммы, а второе 41%. Найдите третье число. |

Контрольная работа № 2 по теме «делимость чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Разложите на простые множители числа: *а*) 105; *б*) 360. | **№1** | Разложите на простые множители числа: *а*) 102; *б*) 540. |
| **№2** | Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел:*а*) 12 и 18; *б*) 13 и 39. | **№2** | Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел:*а*) 10 и 15; *б*) 19 и 57. |
| **№3** | Запишите все правильные дроби со знаменателем 12, в которых числитель и знаменатель взаимно простые числа. | **№3** | Запишите все неправильные дроби со знаменателем 12, в которых числитель и знаменатель взаимно простые числа. |
| **№4** | Найдите значение выражения и выпишите все делители этого числа:20,5 ∙ 0,4 + 21,76 : 3,2. | **№4** | Найдите значение выражения и выпишите все делители этого числа:36,6 ∙ 0,5 – 12,04 : 2,8. |
| **№5** | Дано число 21 945. Вычеркните в нем*а*) одну цифру так, чтобы полученное число делилось на 2;*б*) две цифры так, чтобы полученное число делилось на 9. | **№5** | Дано число 10 401. Вычеркните в нем*а*) одну цифру так, чтобы полученное число делилось на 5;*б*) две цифры так, чтобы полученное число делилось на 3. |

Контрольная работа № 3 по теме «основное свойство дроби».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Сократите дроби (десятичную дробь представьте в виде обыкновенной):*а*) $\frac{18}{33}$; *б*) $\frac{36}{60}$; *в*) 0,35. | **№1** | Сократите дроби (десятичную дробь представьте в виде обыкновенной):*а*) $\frac{14}{24}$; *б*) $\frac{36}{90}$; *в*) 0,65. |
| **№2** | Среди данных дробей найдите равные: $\frac{25}{30};\frac{4}{5};\frac{12}{20};\frac{27}{45};0,8.$ | **№2** | Среди данных дробей найдите равные: $\frac{4}{6};0,9;\frac{27}{30};\frac{2}{3};\frac{24}{32}.$ |
| **№3** | Определите, какую часть:*а*) килограмма составляют 150 г;*б*) часа составляют 12 минут.Ответ запишите в виде несократимой дроби. | **№3** | Определите, какую часть:*а*) тонны составляют 250 кг;*б*) минуты составляют 25 секунд.Ответ запишите в виде несократимой дроби. |
| **№4** | Найдите *х*, если:$$\frac{х}{6}=\frac{7}{12}+\frac{1}{12}$$ | **№4** | Найдите *х*, если:$$\frac{3}{х}=\frac{11}{15}-\frac{2}{15}$$ |
| **№5** | Вычислите: 273,6 : 0,76 + 7,24 ∙ 16. | **№5** | Вычислите: 268,8 : 0,56 + 6,44 ∙ 12. |

Контрольная работа № 4 по теме «сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Сократите дроби: $\frac{5}{20},\frac{9}{15},\frac{18}{42}.$ | **№1** | Сократите дроби: $\frac{3}{15},\frac{6}{21},\frac{12}{30}.$ |
| **№2** | Сравните дроби:*а*) $\frac{4}{7} и \frac{5}{9};б)\frac{7}{12} и 0,6.$ | **№2** | Сравните дроби:*а*) $\frac{4}{7} и \frac{5}{9};б)\frac{7}{12} и 0,6.$ |
| **№3** | Вычислите:*а*) $\frac{1}{2}+\frac{3}{8}$; *б*) $\frac{5}{12}-\frac{1}{30}$; *в*) $\frac{19}{30}-0,3+\frac{9}{20}$. | **№3** | Вычислите:*а*) $\frac{1}{3}-\frac{2}{9}$; *б*) $\frac{3}{20}+\frac{5}{8}$; *в*) $\frac{7}{18}-0,2+\frac{1}{6}$. |
| **№4** | За два дня магазин продал $\frac{5}{8}$ тонны лука, причем в первый день - $\frac{3}{5}$ тонны. В какой из дней магазин продал больше лука? На сколько? | **№4** | За две недели Леня прочитал $\frac{7}{9}$ книги, причем за вторую неделю - $\frac{3}{7}$ книги. За какую неделю Леня прочитал меньше? На сколько? |
| **№5** | Дробь $\frac{35}{a}$ сократили на 7 и получили дробь $\frac{b}{8}$. Найдите *a* и *b*. | **№5** | Дробь $\frac{a}{28}$ сократили на 4 и получили дробь $\frac{5}{b}$. Найдите *a* и *b*. |

Контрольная работа № 5 по теме «умножение обыкновенных дробей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Вычислите: *а*) $\frac{3}{4}×\frac{8}{9}$; *б*) $1\frac{7}{8}×0,4;$ *в*) $1\frac{1}{3}×\frac{3}{7}+\frac{4}{7}×1\frac{1}{3}$. | **№1** | Вычислите: *а*) $\frac{5}{7}×\frac{21}{25}$; *б*) $2\frac{1}{12}×0,8;$ *в*) $2\frac{1}{4}×\frac{7}{9}+\frac{2}{9}×2\frac{1}{4}$. |
| **№2** | Упростите выражение и найдите его значение при *а* = $\frac{2}{3}:$ $2\frac{2}{3}а-1\frac{1}{6}а.$ | **№2** | Упростите выражение и найдите его значение при *а* = $\frac{2}{3}:$ $3\frac{5}{6}а-2\frac{1}{3}а.$ |
| **№3** | На выполнение самостоятельной работы было отведено 30 минут. На решение примеров Света затратила $\frac{2}{5}$ этого времени, а на решение задачи - $\frac{5}{9}$ оставшегося времени. За сколько минут Света решила задачу? | **№3** | Прокладывая участок шоссе длиной 40 км, за первую неделю рабочие заасфальтировали $\frac{3}{20}$ участка, а за вторую - $\frac{4}{17}$ оставшейся части. Сколько километров дороги заасфальтировали за вторую неделю? |
| **№4** | Решите уравнение:$$\left(\frac{5}{6}х+\frac{1}{7}х\right)×42=82.$$ | **№4** | Решите уравнение:$$\left(\frac{2}{3}х+\frac{1}{8}х\right)×24=38.$$ |
| **№5** | Число М умножили на $\frac{2}{3}$, а произведение умножили на $\frac{1}{4}.$ Какую часть числа М составляет полученный результат? | **№5** | Число М умножили на $\frac{3}{4}$, а произведение умножили на $\frac{1}{6}.$ Какую часть числа М составляет полученный результат? |

Контрольная работа № 6 по теме «деление обыкновенных дробей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Докажите, что данные числа являются взаимно обратными:*а*) 12 и $\frac{1}{12}$; *б*) $\frac{3}{8}$ и 2$\frac{2}{3}$; *в*) 0,75 и 1$\frac{1}{3}$. | **№1** | Докажите, что данные числа являются взаимно обратными:*а*) 7 и $\frac{1}{7}$; *б*) $\frac{6}{7}$ и 1$\frac{1}{6}$; *в*) 1,5 и $\frac{2}{3}$. |
| **№2** | Вычислите: *а*) $\frac{3}{11}:1\frac{5}{22}$; *б*) $\frac{15}{16}:0,3;$ *в*) $4\frac{2}{3}:\frac{2}{3}-1:3\frac{1}{2}$. | **№2** | Вычислите: *а*) $2\frac{5}{8}:1\frac{3}{4}$; *б*) $0,9:\frac{1}{5};$ *в*) $3\frac{1}{7}:\frac{2}{7}-1:2\frac{1}{3}$. |
| **№3** | Решите уравнение:*а*) $\frac{3}{7}х-2\frac{1}{6}=5\frac{1}{3}$;*б*) $\frac{18}{49}$ : *х* = $\frac{6}{35}$. | **№3** | Решите уравнение:*а*) $\frac{2}{3}х+4\frac{1}{6}=5\frac{1}{3}$;*б*) $\frac{27}{56}$ : *х* = $\frac{9}{32}$. |
| **№4** | На прокладку 5$\frac{5}{6}$ км шоссе бригада затратила 7 дней. За сколько дней бригада сможет проложить 9$\frac{1}{6}$ км шоссе? | **№4** | На покраску 4 скамеек израсходовали 3$\frac{1}{5}$ кг краски. На сколько скамеек хватит 5$\frac{3}{5}$ кг краски? |
| **№5** | Одно из чисел составляет $\frac{2}{3}$ второго. Во сколько раз второе число больше первого? | **№5** | Одно из чисел составляет $\frac{7}{6}$ второго. Во сколько раз второе число больше первого? |

Контрольная работа № 7 по теме «отношения и пропорции».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Найдите неизвестный член пропорции:*а*) $\frac{3,9}{26}=\frac{х}{16};$ *б*) 0,5 : 3 = $1\frac{1}{3}$ : *х*. | **№1** | Найдите неизвестный член пропорции:*а*) $\frac{2,4}{32}=\frac{0,9}{х};$ *б*) 0,2 : 7 = $1\frac{1}{7}$ : *х*. |
| **№2** | Из 112 кг железной руды получают 84 кг железа. Сколько килограммов железа получают из 64 кг руды? | **№2** | Из 112 кг железной руды получают 84 кг железа. Сколько килограммов руды необходимо для получения 36 кг железа? |
| **№3** | Печатая со скоростью 180 знаков в минуту, машинистка набирает рукопись за 7 часов. Сколько времени понадобится машинистке на набор этой рукописи, если она будет печатать 210 знаков в минуту? | **№3** | Печатая со скоростью 180 знаков в минуту, машинистка набирает рукопись за 7 часов. Сколько знаков в минуту должна печатать машинистка, чтобы набрать эту рукопись за 5 часов? |
| **№4** | Диаметр окружности равен 36 см. Найдите длину дуги, составляющей $\frac{3}{8}$ окружности. | **№4** | Диаметр окружности равен 40 см. Найдите длину дуги, составляющей $\frac{3}{5}$ окружности. |
| **№5** | Найдите натуральное значение а, при котором верна пропорция $\frac{а}{2}=\frac{32}{а}.$ | **№5** | Найдите натуральное значение а, при котором верна пропорция $\frac{а}{а}=\frac{3}{а}.$ |

Контрольная работа № 8 по теме «положительные и отрицательные числа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Отметьте на координатной прямой точки *А*(-4) и *В*(2). Отметьте точку *С*, координата которой меньше координаты точки *А*. Какая из точек *А*, *В* и *С* лежит между двумя другими? | **№1** | Отметьте на координатной прямой точки *А*(-1) и *В*(5). Отметьте точку *С*, координата которой больше координаты точки *В*. Какая из точек *А*, *В* и *С* лежит между двумя другими? |
| **№2** | Найдите значение выражения:*а*) $\left|4,2\right|+\left|-3,8\right|$;*б*) $\left|4,2-3,8\right|$;*в*) $\left|-2,88\right|:\left|-2,4\right|$ | **№2** | Найдите значение выражения:*а*) $\left|5,7\right|+\left|-3,3\right|$;*б*) $\left|5,7-3,3\right|$;*в*) $\left|-6,48\right|:\left|-1,8\right|$ |
| **№3** | Сравните числа: *а*) -24 и 23; *б*) -3,05 и -3,5;*в*) $-\frac{1}{2}$ и $-\frac{1}{6}$. | **№3** | Сравните числа: *а*) -56 и 55; *б*) -1,02 и -1,2;*в*) $-\frac{1}{3}$ и $-\frac{1}{4}$. |
| **№4** | Решите уравнения:*а*) –*х* = 14; *б*) –*х* = -3,8;*в*) $\left|х\right|=9$; *г*) $\left|х\right|$ = -1. | **№4** | Решите уравнения:*а*) –*х* = -9; *б*) –*х* = 2,5;*в*) $\left|х\right|=32$; *г*) $\left|х\right|$ = -4. |
| **№5** | На координатной прямой отмечены точки Х(-15) и Y(16). Найдите координату середины отрезка ХY. | **№5** | На координатной прямой отмечены точки Х(-21) и Y(20). Найдите координату середины отрезка ХY. |

Контрольная работа № 9 по теме

«сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Вычислите:*а*) -1,3 + 0,8; *б*) -2,5 – 6,7; *в*) $\frac{1}{6}-\frac{2}{3}$; *г*) $-1\frac{7}{8}+2\frac{1}{4};$ | **№1** | Вычислите:*а*) 3,1 – 4,9; *б*) -2,4 + 8,7; *в*) $-\frac{1}{5}+\frac{8}{15}$; *г*) $-3\frac{1}{3}-1\frac{1}{6};$ |
| **№2** | Решите уравнение:*а*) 1,2 + *х* = 1,02; *б*) *у* - 1$\frac{3}{8}$ = 1$\frac{3}{8}$. | **№2** | Решите уравнение:*а*) 2,03 – *х* = 2,3; *б*) 2$\frac{1}{7}$ + *y* = - 2$\frac{1}{7}$. |
| **№3** | Найдите значение выражения:*а*) – 4,3 + (– 6,8 – *а*), если *а* = – 6,6;*б*) (–7,35 + 6,3) – (– $\frac{1}{4}+\frac{1}{5}$ ). | **№3** | Найдите значение выражения:*а*) 1,3 – (– *а* – 2,5), если *а* = – 2,3;*б*) (5,75 – 6,9) – (– $\frac{1}{4}+\frac{1}{10}$ ). |
| **№4** | Даны точки *А*(-4,6) и *В*(-1,4). Найдите расстояние от точки *В* до точки *А*1, координата которой противоположна координате точки *А*. | **№4** | Даны точки *А*(-4,6) и *В*(-1,4). Найдите расстояние от точки *А* до точки *В*1, координата которой противоположна координате точки *В*. |
| **№5** | Точки *А* и *А*1 имеют противопо-ложные координаты. Найдите эти координаты, если *АА*1 = 2,4. | **№5** | Точки *А* и *А*1 имеют противопо-ложные координаты. Найдите эти координаты, если *АА*1 = 4,8. |

Контрольная работа № 10 по теме

«умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Вычислите:*а*) – 1,5 $×$ (-6);*б*) $-1\frac{1}{3}×0,75$;*в*) – 2,16 : 0,36;*г*) $-3\frac{1}{7}:(-\frac{11}{14})$. | **№1** | Вычислите:*а*) – 4 $×$ (-3,5);*б*) $\frac{4}{9}×(-2,25)$;*в*) – 5,12 : 0,64;*г*) $-4\frac{1}{6}:(-2\frac{1}{12})$. |
| **№2** | Представьте в виде десятичной или периодической дроби числа $\frac{1}{8}$ и $\frac{4}{9}$. | **№2** | Представьте в виде десятичной или периодической дроби числа $\frac{5}{8}$ и $\frac{1}{6}$. |
| **№3** | Решите уравнения:*а*) -0,3*х* + 0,9 = -4,2;*б*) (2 – *х*)(*х* + 3) = 0. | **№3** | Решите уравнения:*а*) -0,25*х* + 0,8 = 1,3;*б*) (*х* + 5)(*х* – 1) = 0. |
| **№4** | Выполните действия:*а*) -0,28 $×\frac{4}{7}$ + $\frac{5}{7}:2\frac{6}{7}$;*б*) $(-\frac{2}{3})$2 $×2\frac{1}{4}×\left(-3\right).$ | **№4** | Выполните действия:*а*) -0,3 $×\frac{5}{6}$ - $\frac{4}{5}:1\frac{1}{15}$;*б*) $(-\frac{4}{5})$2 $×1\frac{9}{16}×\left(-2\right).$ |
| **№5** | Подберите корень уравнения х$\left|х\right|$= - 9Выполните проверку. | **№5** | Подберите корень уравнения -х$\left|х\right|$= 4Выполните проверку. |

Контрольная работа № 11 по теме «решение уравнений».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Решите уравнения:*а*) 2,1*х* – 3,5 = 1,4*х*; *б*) 2 $×$ (4 – 1,9*х*) = 0,8 – 0,2*х*. | **№1** | Решите уравнения:*а*) –0,6*х* = 1,8*х –* 7,2; *б*) 3 $×$ (1,2*х* – 4) = 1,2 – 0,4*х*. |
| **№2** | На верхней полке в 3 раза больше книг, чем на нижней. После того, как с верхней полки сняли 15 книг, а на нижнюю добавили 11 книг, книг на обеих полках стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первона-чально? | **№2** | В первом бидоне в 2 раза меньше молока, чем во втором. После того, как в первый бидон долили 12 литров молока, а из второго взяли 6 литров, молока в бидонах стало поровну. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально? |
| **№3** | Путь из города в село турист прошел со скоростью 4,8 км/ч. На обратном пути он увеличил скорость до 6 км/ч, что позволило ему пройти это расстояние на 1 час быстрее. Найдите расстояние от города до села. | **№3** | Путь из города в село автомобиль проехал за 4 часа. На обратном пути он увеличил скорость на 20 км/ч и вернулся в город за 3 часа. Найдите расстояние от города до села. |
| **№4** | Определите, при каком значении х равны значения выражений$\frac{2х+1}{3}$ и $\frac{2+3х}{4}$. | **№4** | Определите, при каком значении х равны значения выражений$\frac{х-3}{2}$ и $\frac{1-4х}{3}$. |
| **№5** | Если к двузначному числу приписать 0, то оно увеличится на 207. Найдите данное число. | **№5** | В трехзначном числе зачеркнули последнюю цифру 0, и оно уменьшилось на 405. Какое число получилось? |

Контрольная работа № 12 по теме «координаты на плоскости».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Постройте угол *АВС*, равный 400. Через точку *В* проведите прямую *DB* так, чтобы *DB* была перпендикулярна *ВС* и угол *АВD* был острый. Найдите величину угла *АВD*.  | **№1** | Постройте угол *АВС*, равный 650. Через точку *В* проведите прямую *DB* так, чтобы *DB* была перпендикулярна А*В* и угол *DВС* был острый. Найдите величину угла *DВС*.  |
| **№2** | Отметьте на координатной плоскости точки *А*(–3; –2) и *В*(4; –1).*а*) Проведите через точку *А* прямую, параллельную оси абсцисс. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с осью ординат.*б*) Проведите через точку *В* прямую, перпендикулярную оси абсцисс. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с данной осью. | **№2** | Отметьте на координатной плоскости точки *А*(3; –2) и *В*(–4; –1).*а*) Проведите через точку *А* прямую, параллельную оси ординат. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с осью абсцисс.*б*) Проведите через точку *В* прямую, перпендикулярную оси ординат. Найдите координаты точки пересечения этой прямой с данной осью. |
| **№3** | Точки *А*(–3; –1), *В*(–3; 2), *С*(1; 2) и *D*(1; –1) – вершины прямоугольника *АВСD*. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если единичный отрезок равен 1 см. | **№3** | Точки *А*(–1; –2), *В*(–1; 1), *С*(4; 1) и *D*(4; –2) – вершины прямоугольника *АВСD*. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если единичный отрезок равен 1 см. |
| **№4** | Прямые *АВ* и *ВС* перпендикулярны. Луч *ВD* делит угол *АВС* на два угла, один из которых составляет $\frac{2}{3}$ другого. Найдите эти углы. | **№4** | Прямые *АВ* и *ВС* перпендикулярны. Луч *ВD* делит угол *АВС* на два угла, один из которых составляет $\frac{2}{7}$ другого. Найдите эти углы. |
| **№5** | Даны точки *А*(*а*; *в*), *В*(*а*; –*в*), *С*(–*а*;–*в*), где *а*$\ne $0, *в*$\ne $0. Для каждой из сторон треугольника *АВС* определите, какие оси координат она пересекает. Ответ объясните.  | **№5** | Даны точки *А*(*а*; *в*), *В*(–*а*; *в*), *С*(*а*;–*в*), где *а*$\ne $0, *в*$\ne $0. Для каждой из сторон треугольника *АВС* определите, какие оси координат она пересекает. Ответ объясните.  |

Итоговая контрольная работа № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант I** | **№** | **Вариант II** |
| **№1** | Выполните действия:*а*) $-\frac{5}{12}+\frac{1}{30}$; *г*) – 8 $×\frac{5}{6}$; *б*) 6 - $3\frac{5}{9}$; *д*) $1\frac{3}{4}×(-3\frac{5}{7})$; *в*)$\frac{9}{10}×(-\frac{5}{12})$;  | **№1** | Выполните действия:*а*) $-\frac{7}{42}+\frac{1}{14}$; *г*) – 7 ×$\frac{9}{14}$;*б*) 7 - 3$\frac{5}{7}$; *д*) $-3\frac{3}{4}×1\frac{3}{5}$;*в*) $-\frac{3}{25}×\frac{20}{21}$; |
| **№2** | Найдите значение выражения:4 – ($-1\frac{2}{3}-\frac{1}{15}):3,2.$ | **№2** | Найдите значение выражения:7 – 1,9 : ($\frac{11}{12}-\frac{1}{8}).$ |
| **№3** | Решите уравнение:- 4 × (3 – 5*z*) = 18*z* – 7.  | **№3** | Решите уравнение:- 2 × (3 – *х*) = 3 × (4 – *х*) +5. |
| **№4** | В двух ящиках 39,6 кг слив. Сколько кг слив в каждом ящике, если в одном из них в 1,2 раза больше слив, чем в другом? | **№4** | С двух полей собрали 21,7 т зерна. Сколько тонн зерна собрали с каждого поля, если с одного из них собрали на 2,3 т зерна больше, чем с другого? |