Ф.И.О. учителя: Калашник Елена Николаевна

Должность: учитель математики, информатики

Государственное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга

Класс: 6

Дата: 3.10.12

Предмет: *информатика*

№ урока по расписанию: 2 урок

Тема урока: "Система счисления*"*.

Место и роль урока в изучаемой теме: *первый урок по теме*.

Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные):

· *дать первичное представление о структуре компьютерной памяти, системах счисления;*

· *актуализировать изученные ранее в курсе математики подходы к представлению числовой информации;*

· *развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость учащихся средствами комплексного воздействия информационных технологий;*

*воспитывать интерес к историческим сведениям;*

Техническое сопровождение урока: презентация «История развития систем счисления.ppt», компьютер учителя, мультимедийный проектор, экран.

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, мин | Цель | Содержание учебного материала | Методы и приемы работы | ФОУД\* | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **Организационный** | 3 | Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку |
| **Постановка темы и цели**  **урока** | 8 | Подведение детей к формулированию  темы и постановке  задач урока.  Составление плана  работы | На доске написано  стихотворение СКОЛЬКО ЛЕТ ДЕВОЧКЕ  (А. Стариков)  Ей было тысяча сто лет,  Она в сто первый класс ходила,  В портфеле по сто книг носила —  Все это правда, а не бред.  Когда, пыля десятком ног,  Она шагала по дороге,  За ней всегда бежал щенок  С одним хвостом, зато стоногий.  Она ловила каждый звук  Своими десятью ушами,  И десять загорелых рук  Портфель и поводок держали.  И десять темно-синих глаз  Рассматривали мир привычно,  Но станет все совсем обычным,  Когда поймете наш рассказ | Наблюдение,  проблемная  ситуация. Работа  по плану урока | ф | Организует диалог  с обучающимися,  в ходе которого  ставится проблемная ситуация  формулирует некоторые задачи урока, составляет совместно с обучающи­мися план урока | Выявляют новые способы записи информации, необходимость изучения нового, предлагают формулировки темы и задач урока |
| **Освоение нового материала** | 15 | Дать первичное представление о структуре компьютерной памяти, системах счисления. | Презентация по теме История развития систем счисления, учебник Информатика 6 Л.Л. Босова Тема «История развития счета и систем счисления» | Наблюдение,  работа с текстом  (сравнение) | и | Указывает объект  наблюдения | Выделяют примеры систем счисления, распределяют их по видам |
| **Первичное закрепление**  **нового материала** | 11 | Освоение способа  распределения систем счисления | Работа в среде xMind – создание ментальной карты | Самостоятельная  работа, | и | Проводит инструктаж  обучающихся по работе за ПК | Выполняют задание в среде xMind по системам счисления, распределяя сс по видам. |
| **Самопроверка** | 5 | Выявление  Различных систем счисления  Осознание каждым  обучающимся  степени усвоения темы | Презентация созданных карт | Разбор и обсуждение созданных карт выявление недостатков | г  и | Проецирует карты на экран | Обосновывает свой выбор в создании карты, выслушивает рецензии одноклассников. Одноклассники по очереди комментируют. |
| **Подведение итогов** | 3 | Соотнесение  поставленных задач  с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей | Выявление системы счисления, которая использовалась в стихотворении | Рефлексия,  контроль | ф | Задает вопросы  о задачах урока.  Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки | Проговаривают новые  знания, высказывают свои  впечатления от урока, делают предположения |

*ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).*

Литература:

1. Книга по информатике «Информатика» учебник для 6 класса, Л.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2011;
2. Рабочие тетради по информатики для 6 класса, Л.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2004;
3. Методическое пособие «Уроки информатики» в 5-6 классах, Л.Босова, А.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2011;
4. Учебное пособие «Системы счисления и компьютерная арифметика», Е. Андреева, И.Фалина, из-во Бином, Лаборатория знаний, 1999;
5. Интернет ресурс - всевозможные нумерационные системы счисления http://old.megalink.ru/~agb/n/numerat.htm