Ф.И.О. учителя: Калашник Елена Николаевна

Должность: учитель математики, информатики

Государственное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга

Класс: 6

Дата: 3.10.12

Предмет: *информатика*

№ урока по расписанию: 2 урок

Тема урока: "Система счисления*"*.

Место и роль урока в изучаемой теме: *первый урок по теме*.

Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные):

· *дать первичное представление о структуре компьютерной памяти, системах счисления;*

· *актуализировать изученные ранее в курсе математики подходы к представлению числовой информации;*

· *развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость учащихся средствами комплексного воздействия информационных технологий;*

*воспитывать интерес к историческим сведениям;*

Техническое сопровождение урока: презентация «История развития систем счисления.ppt», компьютер учителя, мультимедийный проектор, экран.

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, мин | Цель | Содержание учебного материала | Методы и приемы работы | ФОУД\* | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **Организационный** | 3 | Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |   |   |   | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку |
| **Постановка темы и цели****урока** | 8 | Подведение детей к формулированиютемы и постановкезадач урока.Составление планаработы | На доске написаностихотворение СКОЛЬКО ЛЕТ ДЕВОЧКЕ(А. Стариков)Ей было тысяча сто лет,Она в сто первый класс ходила,В портфеле по сто книг носила —Все это правда, а не бред.Когда, пыля десятком ног,Она шагала по дороге,За ней всегда бежал щенокС одним хвостом, зато стоногий.Она ловила каждый звукСвоими десятью ушами, И десять загорелых рукПортфель и поводок держали.И десять темно-синих глаз Рассматривали мир привычно, Но станет все совсем обычным, Когда поймете наш рассказ | Наблюдение,проблемнаяситуация. Работапо плану урока | ф | Организует диалогс обучающимися,в ходе которогоставится проблемная ситуацияформулирует некоторые задачи урока, составляет совместно с обучающи­мися план урока | Выявляют новые способы записи информации, необходимость изучения нового, предлагают формулировки темы и задач урока |
| **Освоение нового материала** | 15 | Дать первичное представление о структуре компьютерной памяти, системах счисления. | Презентация по теме История развития систем счисления, учебник Информатика 6 Л.Л. Босова Тема «История развития счета и систем счисления» | Наблюдение,работа с текстом(сравнение) | и | Указывает объектнаблюдения | Выделяют примеры систем счисления, распределяют их по видам |
| **Первичное закрепление****нового материала** | 11 | Освоение способараспределения систем счисления | Работа в среде xMind – создание ментальной карты | Самостоятельнаяработа,  | и | Проводит инструктажобучающихся по работе за ПК  | Выполняют задание в среде xMind по системам счисления, распределяя сс по видам. |
| **Самопроверка** |  5 | ВыявлениеРазличных систем счисленияОсознание каждымобучающимсястепени усвоения темы | Презентация созданных карт | Разбор и обсуждение созданных карт выявление недостатков | ги | Проецирует карты на экран | Обосновывает свой выбор в создании карты, выслушивает рецензии одноклассников. Одноклассники по очереди комментируют. |
| **Подведение итогов** | 3 | Соотнесениепоставленных задачс достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей | Выявление системы счисления, которая использовалась в стихотворении | Рефлексия,контроль | ф | Задает вопросыо задачах урока.Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки | Проговаривают новыезнания, высказывают своивпечатления от урока, делают предположения |

*ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).*

Литература:

1. Книга по информатике «Информатика» учебник для 6 класса, Л.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2011;
2. Рабочие тетради по информатики для 6 класса, Л.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2004;
3. Методическое пособие «Уроки информатики» в 5-6 классах, Л.Босова, А.Босова, из-во Бином, Лаборатория знаний, 2011;
4. Учебное пособие «Системы счисления и компьютерная арифметика», Е. Андреева, И.Фалина, из-во Бином, Лаборатория знаний, 1999;
5. Интернет ресурс - всевозможные нумерационные системы счисления http://old.megalink.ru/~agb/n/numerat.htm