**Урок по окружающему миру, 1 класс**

**Тема:** Где живут белые медведи?

УМК «Школа России»

Программа А. А. Плешаков

**Цель урока:** сформировать представление о разнообразии природы Земли

**УУД:**

Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже знают и что еще нужно узнать;

Познавательные: делать простейшие выводы о взаимосвязи между живой и неживой природой;

Личностные: уважительно относиться к мнению других ребят, формировать свое мнение.

Коммуникативные: участвовать в диалоге со сверстниками; отвечать на вопросы учителя; слушать и понимать речь других.

Планируемые достижения учащихся: усвоить, что на Земле есть очень холодные районы - Северный Ледовитый океан и Антарктида; научиться находить их на глобусе и приводить примеры животных этих районов.

Оборудование: глобус, карта мира, картинки с изображением белого медведя и пингвина, презентация, карточки с заданиями, конверты с мозаикой.

**Используемые учебники и учебные пособия:**

1. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. 1 класс. – М. «Просвещение» 2012 г.
2. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. 1 класс (рабочая тетрадь) – М. «Просвещение», 2012 г.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Встало солнышко давно

Заглянуло к нам в окно.

Нас оно торопит в класс,

Вновь урок у нас сейчас

- Представьте, что на нас солнышко льет свои теплые лучики, под ними мы все становимся добрее, умнее, внимательнее. А теперь мысленно пошлите свои лучики друг другу, улыбнитесь. С хорошим настроением начинаем урок.

1. **Актуализация знаний**

Замело в лесу пригорки

И овражки замело.

Зайка выскочил из норки

Тихо. Холодно. Бело.

- Почему я начала урок с этого стихотворения?

1. Месяц? День недели? Число?
2. (слайд 1) Отгадайте загадки. О каких временах года не прозвучало загадки? (лето, осень)
3. - Назовите все времена года.

На первую ступеньку

Встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке

Пришёл старик седой.

К двенадцатой ступеньке

Пришёл старик седой.

На первую ступеньку

Встал парень молодой. (12 месяцев)

- Сколько месяцев в году? Назовите месяцы по временам года.

- Сколько недель в одном месяце?

7 братьев друг за другом ходят,

Друг друга не обходят.

Назовите дни недели по порядку?

4)Работа с тестами. Взаимопроверка.

- Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили то, о чем мы говорили на прошлых уроках.

1. **Прием создания проблемной ситуации.**

Игра «Кто где живет?»

Вы видите животных: лиса, дельфин , пингвин, белый медведь. Лес, льды, море.

Расселим животных по месту их обитания.

Задание одно, а мнений несколько. Почему так получилось? Чего мы не знаем?

(Слова учеников – не знаем, где живут пингвины и белые медведи)

1. **Самоопределение к деятельности.**

Какая сегодня тема урока? (слайд 2 Где живут белые медведи?)

Сформулируйте цели урока, опираясь на вопросительные слова ( Где? Чем? Кто? Как? Слайд 3)

Чем питаются?

Где живут?

Кто соседи?

Как приспосабливаются?

1. **Работа по теме урока**
2. Нам не обойтись без очень важного школьного предмета.

Нужно произнести волшебные слова, закрыв глаза: Сто вопросов – сто ответов,
 В них найду я 100 секретов,

 Все секреты я узнаю,

 Глазки быстро открываю.

 - Открываем глаза и смотрим внимательно. (На столе у учителя глобус, на доске – карта полушарий)

- Чтобы изучить пустыни, горы

 И океанские просторы,

 Все острова, материки

 И берега большой реки,

 Не нужен поезд иль автобус –

 Поможет славный школьный (глобус).

- Что такое глобус? (уменьшенная модель Земли)

- Обратите внимание, что его макушка белая.

- Что обозначает белый цвет?

- Что вы знаете об этих районах Земли?

Работа с текстом.

- Как называются холодный район Земли?

-Какой океан здесь находится?

- Почему его так назвали?

- Найдем на глобусе Северный Ледовитый океан.

- Почему его так назвали?

( Слайд - Северный Ледовитый океан )

- Океан покрылся льдом

 Волны не бушуют в нем

 Он от края и до края

 Как пустыня ледяная

 Царство холода и тьмы

 Царство матушки – зимы.

- Какой полюс здесь расположен?

- Северный Ледовитый океан вместе с островами называют Арктикой. Это суровый край. Долгая зима. Солнца не видно, с середины октября до конца февраля царит полярная ночь. Лишь изредка полыхает северное сияние (слайд)

- Лето здесь бывает, но оно холодное и короткое, снег не успевает растаять.

- Перевернем глобус. Что мы видим?

- Здесь находится Южный полюс.

- Огромный участок суши, покрытый слоем льда, называется Антарктида. (слайд) Здесь всегда холодно, летом не больше одного градуса тепла, зимой морозы бывают до 60 градусов мороза.

- Что здесь находится? (Антарктида)

(Слайд с глобусом.)

- Чем похожи эти районы?

- Как вы думаете, зачем мы знакомимся с этими районами Земли?

 Чтобы поближе познакомиться с жизнью белых медведей и пингвинов нам нужно отправиться в путешествие к Северному или Южному полюсу. (слайд одежда)

- Как вы думаете, надо ли будет снимать одежду, если мы окажемся на Южном полюсе?

 2) Работа по вариантам (1 вариант – рисунок стр. 12, 2 вариант – рисунок стр. 13). Нужно внимательно рассмотреть рисунки и рассказать о том, что увидели по плану (план на экране) (слайд 1. Где вы побывали?

 2. Что увидели вокруг?

 3. Какие животные и птицы вам встретились?)

 Проверка выполнения работы.

3) (слайд с медведем) сообщение ученика. Белый медведь отличный пловец и охотник. Его называют хозяином северных пустынь.

- Почему медведи белые?

Зверь клыкастый,

Вместо ног ласты.

Хвост по льду волочится,

Мороза зверь не боится. (слайд с моржом и сообщение)

Шерсти я имею мало

Но среди полярных льдов

Жир меня как одеяло

Бережёт от холодов. (слайд тюлень)

Тюлень – обитатель Арктики. Он питается рыбой. Тюлень хорошо плавает и ныряет. Вместо ног у него ласты. Тюлень может долго находится под водой, но ему нужен воздух, тогда он выныривает на поверхность, а здесь его поджидают белые медведи.

- Какую рыбу здесь можно встретить?

- Есть ли в Арктике птицы? (поморник) Почему её так назвали?

Поморник – хищная птица, ест рыбу, птичьи яйца, птенцов. (слайд птичьи базары)

- Назовите животных Арктики.

- Чем они питаются?

- Как называют животных, которые питаются мясом и рыбой?

- Арктика – суровый, но интересный край. Помашем рукой жителям Северного полюса.

4).Ответы 2 варианта.

В чёрных фраках,

В белых майках круглый год

Ходит этот удивительный народ.(слайд пингвины)

Пингвины – морские птицы. Они хорошо ныряют и плавают, добывают себе пищу: рыбу, крабов, рачков. Пингвины не умеют летать, лапы – ласты помогают им плавать. Рост пингвинов около метра. Когда пингвины выходят на берег на прогулку, кажется, что это люди неторопливо гуляют. У пингвинов толстый слой жира, который спасает их от холода.А ещё у пингвинов есть пингвиний детский сад, где за маленькими пингвинами присматривают взрослые. (ролик про пингвинов)

- Какие ещё животные населяют район Южного полюса? (слайды)

- Как животные приспособились? (слайд)

**6.Закрепление.**

1.Мы узнали много нового.

Какие холодные районы есть на земле?

Кто живёт на Северном полюсе?

Кто живёт в Антарктиде?

Учебник стр.13 прочитаем вывод.

2.Работа в тетрадях.

3.Работа в парах (собрать картинки)

4.Пингвин и медведь у нас дружат. А на самом деле, могут они оказаться вместе? Почему? (слайд с животными)

**7.Рефлексия**

На какой вопрос мы должны были ответить?

Вернёмся к первому заданию. Игра «Кто где живёт?»

( слайд с выводом)

 **8. Оцените свою работу на уроке.**

У меня все получилось…

Мне есть над чем поработать…

Мне было трудно…

Дома по желанию найти дополнительный материал о животных.

**Северный Ледовитый океан и острова, которые здесь находятся – это очень холодные районы Земли.**

**Большая часть Северного Ледовитого океана постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс.**

**Северный Ледовитый океан и острова, которые здесь находятся – это очень холодные районы Земли.**

**Большая часть Северного Ледовитого океана постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс.**

**Северный Ледовитый океан и острова, которые здесь находятся – это очень холодные районы Земли.**

**Большая часть Северного Ледовитого океана постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс.**

**Северный Ледовитый океан и острова, которые здесь находятся – это очень холодные районы Земли.**

**Большая часть Северного Ледовитого океана постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс.**