**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«МИРОВОЙ ОКЕАН. ЧАСТИ МИРОВОГО ОКЕАН»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО ( полностью) | Колпакова Наталья Евгеньевна |
| 2 | Место работы | МБОУ СОШ № 9, г. Североморск |
| 3 | Должность | Учитель |
| 4 | Предмет | География |
| 5 | Класс | 6 |
| 6 | Тема и номер урока в теме | Второй урок в теме «Гидросфера» |
| 7 | Базовый учебник | География. Землеведение. 6 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М. : Дрофа, 2010. |

Цель урока: сформировать представление о частях Мирового океана, о единстве Мирового океана

Задачи:

- обучающие: способствовать формированию понятий: «Мировой океан», «океан», «море», «залив», «пролив»; содействовать формированию умения описывать и определять географическое положение моря, используя разные источники информации

- развивающие: продолжить формирование приёма определения географического положения объекта и обозначение его на контурной карте; продолжить обучение работе с различными источниками географической информации; способствовать развитию умения отбирать главное и существенное из текста.

- воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира; содействовать формированию географической культуры

Тип урока: урок формирования новых знаний.

Формы работы учащихся: индивидуальная, групповая

Необходимое техническое оборудование: физическая карта полушарий, карты атласа, ноутбуки, проектор, экран

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствие обучающихся. Проверка готовности к уроку.  Комментирование домашнего задания | Приветствие учителя. Подготовка к уроку.  Запись домашнего задания | 2 |
| 2 | Актуализа  ция опорных знаний | ЭОР №1.- Тест «Вода на Земле»  ЭОР № 2. - Интерактивный рабочий лист «Круговорот воды в природе» | Предлагается работа по вариантам. ( 1 вариант – тестирование, 2 вариант – работа с интерактивным рабочим листом). Контроль за ходом выполнения работы, который может сопровождаться комментариями по необходимости. | Выполняют работу по вариантам, тем самым повторяя пройденный материал. | 5 |
| 3 | Изучение нового материала | Работа с атласом  Вводная беседа  ЭОР № 3 «География для всех» - происхождение названий океанов  Учебная ситуация  ЭОР № 4 Работа с электронной энциклопедией.  ЭОР № 5 Слайды  ЭОР № 6 Презентация. (Слайд 9-11)  Практическая работа «Описание географического положения Берингова и Чёрного морей» | Организуется работа с атласом. «Как должна называться наша планета?»  Подводит обучающихся к формулировке темы, целей и задач урока  Знакомит с происхождением слова «океан». Даёт определение понятия «Мировой океан»  Рассказывает о количестве океанов на Земле.  Организует самостоятельную работу по изучению происхождения названий океанов ( по группам).  - как можно попасть в любую точку Мирового океана, не пересекая сушу?  Подводит обучающихся к выводу о необходимости изучения частей Мирового океана.  Контроль за работой с электронной энциклопедией  Комментирует показ слайдов и подводит учащихся к выводу о  классификации морей, проливов и заливов  Демонстрация слайдов презентации о классификации морей, проливов и заливов, сопровождается комментариями.  Организует работу по выполнению практической работы. ( по вариантам). Оказывает помощь учащимся. | Работают с физической картой атласа. Делают вывод о том, как должна называться наша планета. Самостоятельно формулируют тему урока, цели и задачи.  Делают необходимые записи в тетрадь  Каждая группа готовит краткое сообщение о происхождение названия одного из океанов  Предлагают пути решения данной ситуации.  Приходят к выводу, что необходимо узнать, что такое море, пролив, залив.  Кратко записывают в тетрадь формулировку понятий.  Предлагают свои варианты классификаций.  Приводят примеры географических объектов к каждой классификации.  Индивидуальная работа. Отрабатывают навык работы с географическими картами, умение определять протяжённость морей в градусах и километрах. | 25 |
| 4 | Закрепление учебного материала | ЭОР № 9 Проверочная работа «Мировой океан»  ЭОР № 8 Интерактивная игра «Мировой океан» | Контроль за выполнением работы  Если на уроке остаётся время, то можно предложить ученикам поиграть | Выполняют проверочную работу. | 12 |
| 5 | Домашнее задание | ЭОР № 7 Интерактивный рабочий лист «Части Мирового океана» | Заполнить интерактивный рабочий лист Части Мирового океана» в Google docs |  |  |

Приложение к плану-конспекту урока «Мировой океан. Части Мирового океан»

Перечень используемых на данном уроке ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Самостоятельная работа | Практический | Тест | <https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AoesN8Jxv_yndGktNVN1em00cUVYT0NrUnhFcmN2VWc> |
| 2 | Самостоятельная работа | Практический | Интерактивный рабочий лист | <https://docs.google.com/drawings/d/1YNBhIvdmrJNBTuv08wYTygatkfM8IH8QykJSJZjJfnE/edit> |
| 3 | Самостоятельная работа | Информационный | сайт в Интернете | <http://subscribe.ru/archive/science.natural.geografia/200403/07003605.html> |
| 4 | Географический электронный словарь | Информационный | Электронный словарь ( географический) | <http://www.onlinedics.ru/slovar/geo.html> |
| 5 | Слайды | Информационный | Слайды | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20152/> ( документ 11) |
| 6 | Презентация | Информационный | Презентация урока (выборочно) | <http://900igr.net/prezentatsii/geografija/CHasti-Mirovogo-okeana/001-Urok-po-teme.html> |
| 7 | Самостоятельная работа | Практический | Интерактивный рабочий лист | <https://docs.google.com/drawings/d/1dSNipLT-pX0r5x3_WYJb_y32cwhxHGZb3HGyOJP4UWE/edit> |
| 8 | Самостоятельная работа | Практический | Интерактивная игра | [http://LearningApps.org/display?v=582o3c7a](http://learningapps.org/display?v=582o3c7a) |
| 9 | Самостоятельная работа | Практический | Электронный практикум | <http://eor.edu.ru/card/14072/gidrosfera-vodnaya-obolochka-zemli-mirovoy-okean-k1.html> |