**Воробьинская Татьяна Михайловна,**

**учитель начальных классов**

**МКОУ «Клочковская средняя общеобразовательная школа»**

**с.Клочки Ребрихинский район Алтайский край.**

**УМК «Школа России»**

**Класс-1**

**Оборудование:**  презентация, схемы, веера с числами

**Продолжительность -**35 мин

**Тема**: Зимнее путешествие.

**Цель:**

* познакомить с историей новогоднего праздника,
* упражнять в чтении текстов с изученными буквами, в делении слов на слоги,
* учить различать предмет и слово, проводить звуковой анализ слова,
* закрепить табличные случаи сложения и вычитания чисел от 0 до10; решать простые задачи на сложение и вычитание

**Личностные УУД.**

* + - Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД.**

* В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД.**

* строить логическое рассуждение, включающее уста­новление причинно-следственных связей;
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД.**

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в со­вместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

**Ход мероприятия.**

**Мотивация к учебной деятельности**

Дорогие ребята! Я, надеюсь, что сегодня все будут внимательными слушателями и активными участниками

Руки? – НА МЕСТЕ

Ноги? – НА МЕСТЕ

Локти? – У   КРАЯ

Спина? – ПРЯМАЯ.

**Формулирование темы , постановка цели**

- Сегодня у нас необычное занятие . Узнать, о чем мы будем говорить сегодня, вам поможет первое задание.  
- Отгадайте загадку.

Если лес укрыт снегами,  
Если пахнет пирогами  
Если ёлка в дом идёт,  
Что за праздник?... (**Новый Год**)

- Новый Год – чудесный праздник . С него начинаются зимние каникулы. Каждый из нас и взрослый, и ребенок ждет от этого праздника  сюрпризы, подарки, исполнения желаний и, конечно же, чуда. Да и какой же Новый Год без волшебства и сказки.

-Сформулируйте тему нашего занятия.

**Включение нового знания в систему знаний**

Именно в это холодное время мы отмечаем праздник. Но его мы не всегда отмечали.

В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая. И только царь Пётр І издал приказ отмечать этот праздник 1 января А в каком году это произошло , мы сейчас знаем посчитав числовые выражения.

**4-3 5+2 3-3 6-6**

*(1700 год)*

Ни один новый год не обходится без…

*Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная, на Новый год я - главная. (****ёлка)***  
***З***вуко-буквенный разбор этого слова.

**Дидактическая игра “Новогодняя елка, какая?**

(праздничная, блестящая, красивая, пушистая, зеленая, пахучая, нарядная, забавная, колючая, стройная, высокая, главная…)

Наш обычай зажигать на Новый год елочные огоньки пришел из далеких времен. И  родился он не у нас в России, а у древних обитателей Англии и Германии. В те далекие времена люди собирались в зимнем лесу, зажигали возле нее костры и пели песни, плясали, веселились.

-Давайте отправимся взимний лес за елочкой

-Какие деревья перед нами? *( ель, береза, сосна)*Какое дерево лишнее? Почему?

-Прочитайте слова и подберите схемы.

**Музыкальная физминутка *(Дети выполняют движения)***

**Закрепление изученного**

**Дидактическая игра «Математическая дорожка»**

Чтобы не заблудиться в лесу, пойдем по дорожке математической.

*(Решают примеры по дорожке)*

**«Экологическая сказка»**

Вот мы нашли красивую елочку. Давайте срубим елочку.

Дятел: Не рубите ель, а то мне нечем будет питаться.

Мышка: Не рубите, ель. Здесь мой дом..

Заяц: Где я буду от опасности укрываться?

Белка: И я останусь без дома, без еды.

Вывод: Можно ли нам её срубить? Где можно приобрести елочки?

**Дидактическая игра «Нарядим елочку. Состав чисел»**

Мы нарядим елочку в лесу.

Отгадайте загадку и вы узнаете, кто наш следующий гость:

Мы весной его не встретим,

Он и летом не придет,         
Но зимою к нашим детям  
Он приходит каждый год. *(Дед Мороз)*  
Давным –давно его называли по- другому, Мороз-Воевода. Раньше его представляли в виде маленького , вредного старикашиа злобного вида, который, тряся длинной седой бородой, бегал по полям и стуком вызывал трескучие морозы. Отсюда, его имя Дед Трескун. Но мы знаем, что сейчас Дед Мороз добрый волшебник, который в новогоднюю ночь приносит всем детям, а иногда и хорошим взрослым, подарки.

**Дидактическая игра «Что принес Дед Мороз»** *(Дети читают слова)*

Бусы, зайка. шары, медведь, гирлянда, белка, машинка, сорока, звезда, зебра.

-Как можно разделить эти слова? *( живые и неживые предметы)*

Дед Мороз пришел не один. Отгадайте.

 В белой шубке, как принцесса,   
 В теплых рукавицах,   
 Мимо сказочного леса   
 К нам на елку мчится!   
 И красива, и стройна,   
 Так скажите кто она?*(Снегурочка)*

**Физминутка**

Мы снежинки, мы пушинки, (дети кружатся)  
Покружиться мы не прочь  
Мы снежинки-балеринки, (встают на носочки, взмахивают руками)  
Мы танцуем день и ночь,  
Встанем вместе все в кружок,  
Получается снежок. (руками изображают комок снега).  
Мы деревья побелили, (волнистые движения руками)  
Крыши пухом замели, (показывают руками)  
Землю бархатом укрыли (присаживаются)  
И от стужи сберегли. (обхватывают головы руками и замирают).

**Закрепление изученного**

Снегурочки пришла с гостями.

**Дидактическая игра « Веселые задачи»**

Белочек 5, а зайчиков на 2 больше.

- Что мы прочитали? Что необходимо дополнить? Поставьте вопрос и решите задачу.

Снежинок 9, а клоунов на 3 меньше.

Можно ли это предложение назвать задачей? Поставьте вопрос и решите задачу.

-Сравните задачи.

**Дидактическая игра « Веселые примеры»**

По рисункам составьте выражения и вычислите.

**Дидактическая игра « Найди ошибку»**

-елочка получилась нарядная. Гости все собрались. Но пришли письма. Давайте их прочитаем. Найдите ошибки и исправьте.

-Маска любит надевать Машу.

-Ёлка пляшет возле Снегурочки.

-Дети нарядили игрушки ёлочками.

-Ёлка зажглась на лампочках.

-Дед Мороз принес мешок в подарках.

**Развитие речи.**

-Составим предложения по картинке. *(Дети на празднике)*

**Итог.**

-Какая тема была?

– Что нового вы узнали ?

-Что было для вас самым интересным?

- Как бы вы оценили свою работу?

**При составлении сценария были использованы материала с сайтов:**

<http://s3.uploads.ru/BdO9t.png>

[fotki.yandex.ru/get/6515/23869276.9d/0\_961d1\_5c3f47b\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6515/23869276.9d/0_961d1_5c3f47b_XL.png) <http://menzurka.ucoz.ru/_ph/10/2/450738023.jpg>

[*http://elenaranko.ucoz.ru/*](http://elenaranko.ucoz.ru/)

<http://www.otvisay.ru/zhivotny…>

[http://youthat.clan.su/news/in…](http://youthat.clan.su/news/interesnye_fakty_o_zhivotnykh_smeshannykh_lesov_2/2013-03-15-5)

[http://mobilend.com.ua/themev\_…](http://mobilend.com.ua/themev_582.html)

[http://clubs.ya.ru/46116860184…](http://clubs.ya.ru/4611686018427457177/replies.xml?item_no=3601)

[http://www.planetaskazok.ru/eu…](http://www.planetaskazok.ru/euspensky/oshibkapochtalonapechkinauspensky)