# Безударные гласные в корне слова 2-й класс

**Цели урока:** развивать умения подбирать проверочные слова и обосновывать правильность написания проверяемого слова.

**Задачи урока:** Формирование умения применять на практике правила правописания безударных гласных; Развивать умение строить предложения и текст; Повторить алгоритм разбора слов по составу; Воспитание уважения к труду, чуткого отношения к природе.

**Прогнозируемые результаты:**  учащиеся будут развивать умения подбирать проверочные слова и обосновывать свой ответ, повторят написание словарных слов, разбор слова по составу.

### Ход урока.

### 1. Организационный момент.

Итак, друзья, внимание,  
Вот прозвенел звонок.  
Садитесь поудобнее,  
Начнём скорей урок. **2. Минутка чистописания.** На доске и в тетрадях учеников записаны шесть одинаковых элементов букв. *J J J J J J* -Какие буквы вы узнали? ***(Дети отвечают и записывают Р, П, Т, Г, Ф, У.)*** 3. Целеполагание **Работа с пословицей.** Пишут не пером, а умом. - **Почему так говорят? (*Дети объясняют смысл пословицы, учитель плавно переводит разговор на тему урока и вместе с детьми выясняют цели урока.)* - Ребята, написание, какого слова не совпадает с произношением? (пером) - Над какой проблемой на уроке мы с вами сегодня будем работать? Сегодня на уроке вы будете упражняться в подборе проверочного слова, учиться обосновывать свой ответ.** 4. Работа по теме урока

- Итак, мы отправляемся в сказочное путешествие. (*Тихо звучит голос учителя)*Была тихая – тихая, звёздная ночь. Тихо стоял тёмный лес на берегу реки. Высокий месяц обливал всё своим светом. Бурлившая днём река присмирела, и к ней тихо – тихо подкрался холод, крепко обнял непокорную красавицу и точно прикрыл её стеклом.

Прочитайте на доске запись.

***Наступила х…лодная (з…ма, т…шина). Замёрзла и покрылась льдом (р… ка, з…мля). Л…са подп…лзла к полынье и ул…глась на льду.*** - На какое правило пропущены буквы в словах? 1. Как проверяются безударные гласные? 2. Почему их необходимо проверять? 3. Какие слова в тексте на доске с безударными гласными? Проверяем. 4. Из скобок вынести только одно существительное, объяснив выбор. 5. Дополнительно: в третьем предложении указать главные члены предложения. 6. Комментируя с места, дети выполняют задание.

**Наступила холодная зима. Замёрзла и покрылась льдом река. Лиса подползла к полынье и улеглась на льду.**

*(Вспоминая сказку “Серая Шейка”, учитель подводит детей к мысли о необходимости защиты животных и оказании им помощи, особенно в зимнее время.)* **5. Физминутка** Раз – подняться, потянуться  
Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире.  
Пять – руками помахать.  
Шесть – за парту тихо сесть.

**6. Актуализация знаний.** На доске появляется белочка с настоящими орехами. Белочка принесла задания. Раскрываем первый орех. 1. Отгадать загадку. Круглый, зрелый, загорелый,  
Попадался на зубок,  
Расколоться всё не мог.  
А попал под молоток,  
Хрустнул раз и треснул бок.

2. Написать словарные слова, которые начинаются с буквы, похожей на орех. **Орех, осина, однажды, отец, овёс, огурец, огород.**

3.Раскрываем второй орех. Как белочка грызёт орехи, нам надо “разгрызть слова” – разобрать по составу. **Серебристая, заморозила (***Дети у доски выполняют задание.)*

3. Развитие речи. Составить текст по картине «Зимние забавы». Класс получает задание по группам: составить предложения:

* о погоде;
* чем заняты дети?
* какое у них настроение?

В итоге примерно должно получиться. **Стояла чудесная погода. Дети катались на коньках и лыжах. Всем было весело!**

**7. Рефлексия**

**Проверочная работа**

Сегодня на уроке мы выполняли разные задания.

Какие правила, мы сегодня повторили на уроке?

Поднимите руку те, кто о себе может сказать: «Я научился подбирать проверочные слова к безударным гласным в корне слова»

**8. Подведение итогов урока.**

- Что сегодня на уроке повторили? Во всех заданиях проверялись безударные гласные. О чём мы не забудем после этого урока? Что было интересного на уроке?

### Оценивание своей работы на уроке.

### Домашнее задание. Стр. 100 упр. 157