Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

городского округа город Фролово

**«Бросьте природе спасательный круг»**

Утренник на экологическую тему

для учащихся начальных классов

 Т.И. Постникова,

 учитель начальных классов

г.Фролово

2015 г.

**Цель:**

* **воспитывать любовь к окружающей нас природе;**
* **учить охранять все живое, помогать ему;**
* **видеть взаимосвязь человека с природой.**

**Задачи:**

* **содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания,**

**сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает;**

* **развивать интерес к различным представителям животного мира,**

**желание больше узнать об их жизни и повадках;**

* **развивать интерес к растительному миру и его роли в жизни человека;**
* **развивать наблюдательность детей, воспитывать эстетическое**

**восприятие природы.**

 **На стенах зала висят плакаты и рисунки о защите природы, созданные учащимися**.

 Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы вместе с вами поговорим о природе и об ее охране. Замечательный писатель Константин Паустовский сказал: «Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца». А Родина – это и есть природа, которую мы должны охранять и спасать.

Чтец. Возле речки в тумане

 Чуть звенят тополя,

 Может, ими и манит

 Человека земля?

 Иль березкой кудрявой,

 Не скупой на слова?

 Или явором? Явор –

 Всем лесам голова!

 Иль плясуньей-калиной,

 Что сережкой трясет,

 Или первой травинкой,

 Пробивающей лед?

 Что ж, Земля привлекает

 Или этим, иль тем,

 В суть вопроса вникая,

 Я так думаю – всем!

 И рябины кустами,

 И лужком заливным,

 И грибными дождями,

 И дождем не грибным.

 Первой звонкой капелью

 И росой на устах.

 Соловьиною трелью

 В соловьиных кустах.

 И родными местами,

 Где ты жил, где ты был,

 И цветами, цветами –

 Чуть о них не забыл!

 Манят волею реки

 И раздольем поля…

 Не обманет вовеки

 Человека Земля!

 Ведущий. Наша планета Земля добра к нам. Ответим ей теплом на тепло, любовью на любовь!

 Чтец. Услышу ль сосен шум в полдневный час,

 Журчанье струй средь камешков и брода –

 О люди, мыслю я, у всех у нас

 Есть Мать одна по имени Природа!

 У неё для всех хватает доброты,

 И мы живем, запечатлев навеки,

 В душе ее прекрасные черты –

 Поля, луга, леса, моря и реки.

 Три клада у природы есть:

 Вода, земля и воздух –

 Три ее основы.

Какая бы ни грянула беда –

Все возродится снова,

Но если…

Впрочем, в наш жестокий век

Понятно всем,

Что это «если» значит?

О человек!

Природа-мать ни рек и ни морей

От глаз твоих не прячет,

Ни росных трав, ни голубых озер…

Цени его, доверие Природы!

Не обмани его!

И в темный лес входи,

Как в храм под мраморные своды.

 Ведущий. Поэт Николай Рыленков в своем стихотворении утверждает, что все богатство природы принадлежит народу, значит, и нам, детям.

 Чтец. Все богатства русского пейзажа

 В полное владенье нам даны:

 Вьюжных зим серебряная пряжа,

 Кружева зеленые весны,

 Летний полдень в поволоке зноя,

 Вечер, заглядевшийся в ручей,

Узорочье луговин цветное,

Теплый воск желтеющий полей,

Расписные крылья листопада

Над бездонной синевой озер.

Все это твое, и сердце радо

Целый мир влюбить в родной простор.

 Ведущий. Но не все из нас, к сожалению, по-настоящему любят и берегут природные сокровища – поля, леса, реки, дары природы и живых ее обитателей. Очень часто, отдыхая на берегу водоема, люди забывают об охране водоемов, сбрасывают туда мусор, разбитые бутылки, банки из под консервов. Что же происходит с водоемом?

 Чтец. Речушка вдоль околицы текла

Негромкая…

Но мы любили, дети,

Ее – она ведь первою была

Для нас и, значит,

Лучшая на свете.

Сейчас в ней всякий хлам,

И ржавь, и слизь зеленая,

И хвощ болотный вылез…

Как будто люди целью задались

Убить ее – и своего добились.

 Ведущий. А вы, ребята, тоже так делаете? На школьном участке засоряете бассейн? Как жаль, когда безответственные, безжалостные люди бросают в лесу не затушенный костер или спичку. Сколько здорового леса гибнет во время пожаров от халатного поведения людей!

 Чтец. Пожар отклокотал и умер.

И умер лес, отзеленел.

Трагедию исчислил в сумме

Один хозяйственный отдел.

Хватили горя комары,

В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары.

Стоит, как братская могила,

Безрукий, безволосый лес!

Что ни пихта – иссякла сила,

И что ни лиственница – крест!

Я уходил из этой жути

С большой тревогой за людей…

Не люди лес сожгли, не люди!

Не человек…Злодей, злодей.

 Ведущий. А ведь лесу человек обязан многим! Чем же именно дорог нам лес?

 1-й ученик. Лес – наше богатство!

 2-й ученик. Лес – воздух для легких, влага и тень!

1-й ученик. Лес – дом для зверей и птиц!

2-й ученик. Лес - наш друг: он, задерживая влагу, помогает человеку вырастить хороший урожай.

 1-й ученик. Лес – кладовая, бесплатно отдающая свои дары – орехи, ягоды, грибы.

2-й ученик. Лес – зеленый наряд нашей планеты!

Ведущий. Все в мире взаимосвязано: жизнь человека и жизнь леса с его обитателями. Сберечь природное богатство для последующих поколений – наша задача и наш долг.

Чтец. Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

 Ведущий. А знаете ли вы что такое «Красная книга природы»? Это книга, в которую заносят редкие виды растений и животных. Представителей природы, занесенных в эту книгу, охранять нужно особенно бережно. Очень много животных, птиц, насекомых исчезло совсем. По данным ученых за 200 лет на земном шаре исчезло 100 видов млекопитающих. В настоящее время почти 600 видам и формам позвоночных угрожает исчезновение, если не будут приняты срочные меры по их охране. Знаете ли вы, ребята, какие звери водятся в наших лесах и надо ли их охранять?

 В далеком прошлом на территории нашей страны было несметное количество пушных зверей, всевозможной пернатой дичи, ценных пород рыб. Однако с течением времени хищнический промысел и постоянная охота на животных, а также ухудшение условий их существования в результате бесплановой вырубки лесов, распашки целинных земель, загрязнения и обмеления рек и других изменений привели к резкому снижению численности многих видов животных, а в других случаях – к полному исчезновению некоторых из них.

 За уничтожение животных дают штраф. Каких животных надо охранять?

 **Дети показывают картинки с изображением исчезающих животных.**

 Чтец. Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом!

 Ведущий. Зимой снег закрывает землю. Очень тяжело выжить птицам в это трудное время года. Ребята, что надо сделать, чтобы помочь птицам не погибнуть от голода и холода? (Сделать кормушки.)

 Чтец. Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

 Ведущий. В «Красную книгу» занесено очень много трав. Травы по-разному можно оценить. С одной стороны, - это сорняки, если они растут на посевах зерновых, овощных культур. С другой стороны, травы, растущие на лугах и пастбищах, - основной корм для скота. Есть лекарственные травы, есть ядовитые. Лекарственные травы используются для медикаментов. В медицине используется примерно около 180 видов лекарственных растений. Запомните эти травы, ребята.

**Ребята показывают открытки с лекарственными травами, называя их.**

Чтец. Много трав растет полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

Чтец. На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нами понятно было едва ли,
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.

Чтец. Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы -
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Чтец. Все-все на свете, на свете нужны,
И Мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд ,
Кто делает мед и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки - не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,
Мы все-таки очень друг другу нужны!

 Чтец. Хочу, чтоб в мире было много света,

 Хочу, чтоб в мире было много лета,

В котором – солнце, птичьи голоса

И на траве – зеленая роса.

Хочу, чтоб в мире было меньше плача,

А больше смеха, радости, удачи.

Улыбок детских, как цветенье зыбких,

Цветов, сравнимых с детскою улыбкой.

Монолог природы

 Я – природа. Я великий мастер.

Вечный мастер жизни. Я могу,

Человек, тебе за соучастье

Подарить – в моей все это власти –

Гриб в лесу, ромашку на лугу.

Небо в час восхода и захода,

Небо в час восхода и захода,

Иву над рекой… И наконец,

Солнцем прокаленный рыжеватый хлебный колос!

Как всему венец…

 Только ты мой дар, мое ученье

 Не прими за дань: я не раба.

 Не забудь, ты сам мое творенье!

 И у нас с тобой одна судьба!

 Да, ты вырос. Ты простился с детством.

 Шире – что ни год – твои шаги…

 Но не занимайся самоедством!

 И былинку даже, что в наследство

 Я тебе вручила, береги!

 Мы с тобой дорогою одною

 Катимся – ни часу врозь, ни дня…

 И не можешь быть ты надо мною,

 Как не можешь быть и вне меня.

 **В заключение утренника можно провести викторину «Знаете ли вы природу?»**