**Молекулярный уровень организации живой природы**

(урок в 9 классе).

Тема: **Молекулярный уровень организации живой природы.**

**Цель урока:** повторить и закрепить знания учащихся по данной теме.

**Тип урока:** урок контроля, коррекции и оценки знаний.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Объявление темы и цели урока.

1. **Основная часть (письменная контрольная работа).**
2. **Закончите следующие фразы:**

* Мономер нуклеиновых кислот- …
* Универсальный аккумулятор энергии в клетке - …
* Мономеры белков - …
* Неклеточная форма жизни - …
* Наиболее энергоёмкие вещества - …
* Биологические катализаторы - …
* Тимину комплементарен …
* Углеводы, характерные для животных …
* Углевод, входящий в состав ДНК …
* Нерастворимые в воде вещества …

Ответы: нуклеотиды; АТФ; аминокислоты; вирусы; жиры; ферменты; аденин; хитин, гликоген; дезоксирибоза; гидрофобные.

1. **Опишите:**

Вариант 1 –строение и функции ДНК и РНК.

Вариант 2 –строение и функции белков.

1. **Решите задачу.**

Вариант 1. Фрагмент 1 цепи ДНК: А – Г – А – Т – Т – Ц – Г – А – Т.

Вариант 2. Фрагмент 1 цепи ДНК: Т – Г – Т – А – А – Г – Т – Ц – Ц.

Задание:

а) Достроить 2 цепь ДНК.

б) Каким принципом руководствовались?

в) Найти длину этого участка ДНК.

г) % А, Т, Г, Ц.