**ОГ СКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа**

**VIII вида, г. Усолье - Сибирское**

**Конспект урока географии 6 класс**

**по теме**

**«Компас и правила пользования им».**

 ***Автор:*** учитель географии

 ОГСКОУ СКОШ № 1 г. Усолье-Сибирское

 Мельникова Наталья Александровна

**2014 год**

**Урок географии 6 класс специальной коррекционной школы.**

**Тема урока:** Компас и правила пользования им.

**Цели урока:** Познакомить учащихся с понятием «ориентирование», с устройством и действием компаса. Научить определять стороны горизонта по компасу. Развивать умение работать с иллюстративным материалом. Расширять знания по предмету. Воспитывать интерес к курсу «География».

Ход урока:

**1.Орг.момент.**

**2. Сообщение темы и плана урока.**

- Что вам кажется, будет самым интересным на уроке?

**3. Проверка домашнего задания.**

 Вопросы:

1. Что такое горизонт?

2. Назовите основные стороны горизонта.

3. С каких сторон горизонта поднимается Солнце?

4. Где оно садится?

**4. Проверочная работа №1.**

Задание 1.

- Подпишите основные стороны горизонта.

- Подпишите промежуточные стороны горизонта.

**5.Физкультпауза.**

Руки подняли и покачали – это деревья в саду.

Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В стороны руки – плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они сели тоже покажем – крылья сложили назад.

**6. Сообщение нового материала. Знакомство с компасом.**

- Куда улетают птицы осенью?

- С какой стороны находится юг?

- Люди продолжали искать всё новые способы надёжного ориентирования, особенно в открытом море и океане. Уже давно люди научились получать железо из руды. При этом иногда людям попадалась странная руда – к ней прилипали металлические предметы. Полежав с такой рудой, эти предметы сами начинали притягивать другие металлические предметы. Люди установили, что намагниченная спица, намагниченная игла, намагниченная полоска железа – все они упорно устанавливались одним концом к северу, в сторону Полярной звезды. Это и был компас – простой, но надёжный прибор.

(Работа с иллюстрацией).

*Страничка «Для любознательных». стр. 24*

**7. Практическая работа №2.**

- Определи, в каком направлении находится классная доска, дверь, окно.

**8. Работа в тетради.**

Стр.23, задание 4. Зарисовка компаса.

**9. Закрепление полученных знаний.**

Загадки:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад, и стар,

Что она – большущий шар.

 (планета Земля)

Качается стрелка туда и сюда,

Укажет нам север и юг без труда.

 ( компас)

Работа по учебнику стр. 22-23

Ориентировались люди вначале, по какому предмету природы?

 Что изобрели потом?

По иллюстрации расскажите о строении компаса. Для чего нужен этот прибор?

**10. Рефлексия.**

- Что вам особенно понравилось на уроке?

- Чему вы научились на уроке?

**11. Оценка знаний.**

Оценить вашу работу на уроке сможем с помощью разноцветных листочков. С обратной стороны написана оценка. Необходимо листики повесить на дерево наших знаний.

**13. Домашнее задание.**

Дома вы прочитаете материал на стр.22 –23. Запомните, что такое ориентирование и компас.