**КГУ «Айыртауская средняя школа»**

**Интегрированное занятие по художественной литературе**

**с элементами математики, конструирования, рисования**

**в мини-центре**

**СКАЗКА**

**«Три медведя»**

**Воспитатель: Авраменко Н.Н.**

**2012 год**

**Интегрированное занятие по художественной литературе с элементами математики, конструирования, рисования.**

**Тема: Сказка «Три медведя»**

**Цель:** знакомство детей со сказкой Л.Н.Толстого «Три медведя»

**Задачи:** учить детей эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно воспроизводить слова текста, помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования и рисования. Прививать любовь к устному народному творчеству. Закрепить знания по математике о геометрических фигурах, величине и понятиях «большой», «маленький», «меньше», воспитывать любовь к сказкам.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации к сказке «Три медведя», геометрические фигуры, полоски разной величины

**Ход занятия:**

1. **Игровая мотивация**

(Дети сидят на стульчиках полукругом)

**Воспитатель**: Дети, к нам пришел мишутка. Давайте поздороваемся и познакомимся с ним.

(дети здороваются с мишкой)

**Воспитатель**: Какие стихи вы знаете о мишке?

**Дети:**1. Уронили мишку на пол, 4. Мишка косолапый по лесу идет,

 Оторвали ему лапу, Шишки собирает, песенку поет,

 Все равно его не брошу, Вдруг, упала шишка, прямо мишке в лоб,

 Потому что он хороший. Мишка рассердился и ногою топ!

 2.Стынут ветви у берез, 5. Мишка нес домой малину,

 По ночам трещит мороз, Ягод полную корзину,

 Ну а мишке – все равно, Шел, устал, на пень присел,

 Он в берлоге спит давно. Сладких ягод захотел.

3. Он всю зиму в шубе спал, 6.Обошел медведь весь лес,

 Лапу бурую сосал, И в берлогу спать залез

 А проснувшись, стал реветь, Лапу в пасть засунул он,

 Это зверь лесной – медведь. И увидел сладкий сон.

 **Воспитатель**: И мишка в долгу не остался, смотрите, что принес нам мишка. Сказка называется «Три медведя». Давайте её прочитаем.

1. **Рассказ сказки воспитателем (с одновременным показом иллюстрации по сказке)**
2. **Беседа по содержанию сказки**

-Расскажите, как девочка заблудилась?

-Что девочка увидела в лесной избушке? (стол, стулья, кровати)

-Одним словом как их назвать? (мебель)

-Что увидела девочка на столе? (чашки, ложки)

-Как назвать их одним словом? (посуда)

-Назовите всех медведей? (папа-медведь Михаил Потапович, мама-медведица настасья Петровна, сынок Мишутка)

-Как их можно назвать одним словом? (животные)

- Какие эти животные? (дикие)

-Какой Михайло Потапович? (большой)

-Какая Настасья Петровна? (поменьше)

-Какой Мишутка? (маленький)

-Расскажите, как медведи нашли девочку?

**4. Физминутка.**

Медвежата в чаще жили Вперевалочку ходили

Головой своей кружили, И из речки воду пили,

Вот так, вот так Вот так, вот так

Головой своей кружили И из речки воду пили.

Медвежата мёд искала А потом они плясали,

Дружно дерево качали, Выше лапы поднимали

Вот так, вот так Вот так, вот так

Дружно дерево качали. Выше лапы поднимали.

**5.Моделирование сказки.**

**Воспитатель:** Дети, теперь садитесь за столы, доиграем эту сказку. Как начинается сказка?

(Девочка заблудилась и увидела избушку)

**Воспитатель**: Сложите из геометрических фигур девочку и постройте избушку.

Возьмите круг и треугольник – это девочка, возьмите квадрат и треугольник – это домик.

**Воспитатель:** Вернулись домой медведи. Михайло Потапович – положите большую полоску. Почему? (он большой) Потом Настасья Петровна – найдите полоску поменьше. Почему? (она поменьше) А какая полоска будет Мишуткой? (маленькая, короткая, таким был Мишутка)

**6. Рисование сказки.**

**Воспитатель:** А теперь дети, выберите мишек и разукрасьте их. (разукрашивают мишек)

Скажите, почему вы выбрали именно этого мишку и кто это у вас? (дети рассказывают именно кого они разукрашивали)

**7. Итоги занятия:**

Дети, какую сказку вы сегодня слушали, рисовали и клеили?

Она вам понравилась?

**Круг радости:**

Кто со мною встанет в круг, где же, где же ты мой, друг?

Солнце ласково смеётся,

В круг зовёт своих друзей!

Мы друг другу улыбнемся,

Станем мы еще добрей!

СТИХИ О МИШКЕ

**:**1. Уронили мишку на пол, 4. Мишка косолапый по лесу идет,

 Оторвали ему лапу, Шишки собирает, песенку поет,

 Все равно его не брошу, Вдруг, упала шишка, прямо мишке в лоб,

 Потому что он хороший. Мишка рассердился и ногою топ!

 2.Стынут ветви у берез, 5. Мишка нес домой малину,

По ночам трещит мороз, Ягод полную корзину,

Ну а мишке – все равно, Шел, устал, на пень присел,

Он в берлоге спит давно. Сладких ягод захотел.

3. Он всю зиму в шубе спал, 6.Обошел медведь весь лес,

 Лапу бурую сосал, И в берлогу спать залез

 А проснувшись, стал реветь, Лапу в пасть засунул он,

 Это зверь лесной – медведь. И увидел сладкий сон.

**4. Физминутка.**

Медвежата в чаще жили Вперевалочку ходили

Головой своей кружили, И из речки воду пили,

Вот так, вот так Вот так, вот так

Головой своей кружили И из речки воду пили.

Медвежата мёд искала А потом они плясали,

Дружно дерево качали, Выше лапы поднимали

Вот так, вот так Вот так, вот так

Дружно дерево качали. Выше лапы поднимали.