***КВН по противопожарной безопасности для учащихся 3-х классов***

**Тема:** «Отличные слуги – огонь и вода; станут хозяевами – беда!»

**Цель:** Повторить правила противопожарной безопасности; познакомить с особенностями профессии пожарного, оборудованием для тушения пожаров, учить объяснять и доказывать необходимость осторожного обращения с огнем; развивать мышление, воображение, память, речь, внимание; воспитывать уважение к профессии пожарного, культуру бережного отношения с огнем, культуру поведения.
 **Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Здравствуйте дорогие ребята!

Мы рады приветствовать вас. Слово “огонь” вам приходилось слышать и раньше. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве.

**Чтец 1:**

А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен.
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.

**Ведущий 2:** Но когда огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, он в считанные минуты уничтожает то, что создавалось много лет; наносит непоправимый ущерб; губит то, что сделано за долгие годы упорного труда.

 **Чтец 2.**

Он всегда бывает разным,
Удивительный огонь.
То буяном безобразным,
То тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой
По сухой скользит коре,
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.

**Ведущий 1:** Ребята, сегодня у нас в школе не обычный день, а день гражданской защиты. Учащиеся 3-А и 3-Б классов померяют свои силы в знаниях правил противопожарной безопасности, а учащиеся 4-А и 4-У классов с удовольствием поболеют за ребят и покажут свои знания осторожного обращения с огнем. Итак. МЫ НАЧИНАЕМ КВН «Отличные слуги – огонь и вода; станут хозяевами – беда!»

Представление команд

**I Команда «Искра»**

**Наш девиз: «Из искры возгорится пламя!»**

**II команда «Огонек»**

**Наш девиз: «Сделав добрые дела, огонек сгорит до тла!»**

Приветсвие капитанов.

**Ведущий 2
Задание 1:** Назовите, как, где и в чем помогает нам огонь в быту и на производстве.

Приведите примеры, когда огонь становится врагом. *(Команды выполняют задание № 1.)*

*Из произведений выбрать полезные и уничтожающие качества огня.*

1. Ты видел, как он управляет огнем?

Железная маска на нем…

(Б. Миротворцев)

2. Ленту гладила Анюта

И увидела подруг, отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

(Б. Миротворцев)

3. Этот дядя не жалеет,

Что в лесу окурок тлеет…

4. Мать на рынок уходила

Дочке Лене говорила:

 «Печку, Леночка, не тронь:

Жжется, Леночка огонь!»

Толька мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверцу Лена-

Соскочил огонь с полена,…

(С.Я. Маршак)

5. «В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку…»(Лазарь Лагин «Старик Хоттабыч»)

6. «И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули. … Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал». (Ш. Перро «Спящая красавица»)

7. А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен.

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

(Е. Ильин)

8. «Топор выскочил из-под лавки - и на двор, и давай дрова колоть, а дрова сами в избу идут и в печь лезут. Затрещал огонь весело, загудел - тепло в избу так и пошло». (Русская народная сказка «По щучьему велению»)

9. «Совсем она закоченела. Вдруг видит – сквозь деревья огонек светится. Пошла девочка на огонек и вышла на поляну…» (С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»)

1 Ведущий: **КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ (загадки)**

1. Один костер весь мир согреет. (Солнце)
2. Что с земли не поднимешь? (Уголь горячий)
3. В маленьком амбаре держат сто пожаров. (Коробок и спички)
4. Черный конь скачет в огонь. (Кочерга)
5. Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок)
6. Без рук, без ног, а на гору ползет. (Огонь)
7. Сидит Хам на полатях, на нем синенький халатик. (Дым в доме)
8. Полна коробочка золотых воробышков. (Жар в печи)
9. Бежит конь, есть огонь. Сто телег везет, и на всех - народ. (Паровоз)
10. Стоит столбом, горит огнем;

Ни жару, ни пару, ни угольев. (Свеча)

2 Ведущий КОНКУРС КАПИТАНОВ (Задание 2)

1. Что такое «помпа»? (насос)
2. Чем испачкан трубочист? (Сажа)
3. Головной убор пожарного. (Каска)
4. Самая нужная жидкость на земле. (Вода)
5. Остатки костра, в которых пекут картошку. (Зола)
6. Пожароопасная елочная игрушка. (Хлопушка)
7. Из чего можно изготовить свечу? (Сало)
8. Как в Древнем Риме называли бога огня, живущего под землей? (Вулкан)
9. Почему вода тушит огонь? (вода не пропускает воздух к горящему предмету.)
10. Бытовое название электричества. (Ток).

1 Ведущий: Есть люди, которые, забывая о собственной безопасности, по первому зову приходят на помощь, порой ценою собственной жизни. Кто эти люди? (Пожарные) Иллюстрации на доске.

3 Чтец

Мчатся искры, вьется пламя,
Грозен огненный язык.
Высоко держу я знамя,
Я к опасностям привык!

4 Чтец

Нет неделями покоя, –
Стой на страже ночь и день,
С треском гнется подо мною
Зыбкой лестницы ступень.

5 Чтец

В вихре искр, в порыве дыма,
Под карнизом, на весу,
День и ночь неутомимо
Службу трудную несу.

6 Чтец

Ловкость, удаль и отвага
Нам заветом быть должны –
Мерзнет мокрая сермяга,
Волосы опалены…

7 Чтец

Правь струю рукой умелой,
Ломом крышу раскрывай
И рукав обледенелый
Через пламя подавай.

8 Чтец

На высоких крышах башен
Я, как дома, весь в огне.
Пыл пожара мне не страшен
Целый век я на войне.

Ведущий 2 Задание 3 (командам)

Задание № 3

С помощью букв, помещенных в таблице составьте слова – средства тушения пожара

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | К | Л | О | М | Л |
|  Е  | С | Р | А | Д | Е | Я |
| О | П | Ы | В | О | З | Ю |
| Р | О | Ш | О | К | Ь | Г |

(песок, покрывало, порошок, земля, вода, лом).

1 Ведущий Очень хочется, чтобы пожаров случалось как можно меньше. Для этого необходимо знать причины пожаров, чтобы не подвергать себя опасности

*Вопрос к болельщикам:* ***Какой номер нужно набрать по телефону, чтобы вызвать пожарную команду?***

 *(Хором 101)*

*30 апреля отмечается День пожарных*

9 Чтец

При пожаре, при пожаре
Знает каждый гражданин:
При пожаре, при пожаре
Набирают “ Сто один!”
И вот машины красные
Спешат в места опасные.
Прохожие сторонятся –
Пожарные торопятся!

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: (команды)**

Незнайка: Как избежать пожара?

Советы от команд «Искра» и « Огонек»

**«Искра»**

Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.

**«Огонек»**

С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!

**«Искра»**

Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!

**«Огонек»**

Во избежание всяких бед
Огню на елку хода нет!

**«Искра»**

Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки тушить:
Материей плотной, тяжелой накрой,
А после залей поскорее водой!

**«Огонек»**

И под кроватью не прячься – учти,
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем,
А выбирайся доступным путем:
Мокрым платком нос и рот завяжи,
К двери входной через дым поспеши.

Задание Буратино : (команды + болельщики)

**Приспособления для тушения пожара.**

1. Дом горит, дым клубится,
Пожарная команда с сиреной мчится.
Рукав ко мне присоединит
И пожар потушит вмиг!
(Брандспойт)



1. Он огонь убивает,
А малыш с ним играет.
(Песок)



1. Я и насос, я и лейка,
Угадать меня сумей-ка!
(Рукав)



1. Инструмент, состоящий из деревянной или металлической рукояти длиной более метра, с наконечником в виде шипа, соединённого с загнутым назад крюком. [2] (Багор)



1. Стою я у дороги
Всегда готов к тревоге.
Пожарным помогаю,
Водою их снабжаю.
(Гидрант)



**Жюри подводят итоги, награждают команду - победительницу**