Внеклассное мероприятие

Тема: «Путешествие в мир сказок»

1 класс

Классный руководитель:

Рудницкая Елена Фридриховна

Тема: Путешествие в мир сказок.

**Цель:** повторить и систематизировать знания о сказках.

**Задачи:**

1.Развитие речи, мышления, умение отвечать на вопросы.

2. Воспитывать любовь к сказкам.

3. Расширить читательский кругозор, желание преодолевать трудности и работать в коллективе.

**Оборудование:** Картинки с изображение различных сказок, героев сказок, репка из картона., маски животных.

## Организационный момент:

Здравствуйте ребята и наши гости. Сегодня мы совершим с вами интересное, увлекательное путешествие в мир сказок. Может быть, кто-то из вас узнает сегодня что-то новое для себя, а кто-то после нашей игры захочет прочитать новые сказки.

Разминка:

1. Если у вас хорошее настроение, потопайте ногами.
2. Если у вас есть животные, погладьте себя по голове.
3. Если вы любите свой класс, похлопайте в ладоши.
4. Если вы хотите получить удовольствие от этого урока, попрошу вас быть активными моими помощниками, слушать меня внимательно, отвечать полными ответами.

## А сейчас мы послушаем небольшие стихотворения о сказках.

Ученик 1

Нас встречает в жизни сказка

Вместе с материнской лаской

С добрым бабушкиным взглядом,

Чтоб идти по жизни рядом.

Ученик 2

Никогда нам не наскучит

Быть отважными научит

В беде научит помогать,

Никогда не унывать.

Ученик 3

И пусть зло пока хитрее,

Всё равно добро мудрее,

Сказка нам поможет жить

И все невзгоды победить.

Учитель: У сказки чистая душа,

Как ручеек лесной.

Она приходит не спеша,

В прохладный час ночной.

Родной народ её творец,

Народ-хитрец, народ-мудрец.

В неё мечту свою вложил,

Как золото в ларец.

Сейчас мы с вами поиграем в игру, путешествуя по сказкам.

Для этого мы должны с вами разделиться на 2 команды. А помогут нам в этом волшебные предметы из сказок. У меня есть 7 предметов, на каждом предмете написано ваше имя, сейчас вы возьмете картинку с вашим именем. Первая команда будет называться- Солнышко в неё будут входить волшебные предметы, такие как- 1.Волшебный клубочек

2. Ковер самолёт

3. Волшебный колокольчик.

Вторая команда будет называться – Радуга, в неё будут входить предметы, такие как-1. цветик-семицветик

2. Волшебная палочка

3. сапоги скороходы

4.волшебная лампа

Вот у нас и образовалось две команды. Команда Солнышко и команда Радуга.

У нас будет 8 заданий. Я буду по очереди задавать вопросы командам, если одна команда не может ответить, то за неё может ответить другая команда. За правильный ответ я буду каждой команде к их плакату прикреплять стикеры, а в конце нашей игры мы сосчитаем их и узнаем, какая команда сегодня оказалась лучшей.

Задание 1.

Я буду называть вам несколько строчек из сказки, а вы должны будете назвать название сказки. Отвечаем по очереди.

1. Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.( колобок)

1. Не плачьте, я вам снесу

Простое яичко. (курочка Ряба)

1. Козлятушки, ребятушки,

Отворитеся, отопритеся. (волк и семеро козлят)

1. Как услышите гром да стук,

Не пугайтесь, это я в своём

Коробчонке к вам спешу.(царевна-лягушка)

1. Старик вышел к морю

Забросил невод, кого-то поймал

И что-то попросил. (Сказка о рыбаке и рыбке)

1. Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка, чуть больше ноготка. (дюймовочка)

Задание 2. «Дополни»

Многие сказочные герои имеют длинные имена, сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы должны назвать вторую. Отвечаем по очереди.

Муха - (Цокотуха)

Курочка – (Ряба)

Крокодил – (Гена)

Доктор – ( Айболит)

Старуха – (Шапокляк)

Карабас – (Барабас)

Змей – (Горыныч)

Почтальон – (Печкин)

Кощей – (Бессмертный)

Василиса – (Премудрая)

Задание 3.Игра «Ромашка»

Ученики по очереди отрывают лепестки от ромашки, на котором, написан вопрос и отвечают на него.

1. Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубого)
2. Из чего Фея, сделала Золушке карету? (Тыква)
3. Сколько козлят у многодетной козы? (Семеро)
4. Как звали самую маленькую девочку? ( Дюймовочка)
5. Кто первый нашёл теремок? (Медведь)
6. Самая известная курица? (Ряба)
7. Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)

Задание 4 «Мультивикторина»

Посмотрим, знаете ли вы мультфильмы. Я буду вам задавать вопросы, а вы должны на них ответить.

1. Кто из героев любит произносить « Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд)
2. Один из жителей Простоквашино, который любит молоко и неправильные бутерброды? (Кот Матроскин)
3. Что все время говорил волк зайцу в одном известном мультфильме? (Ну, погоди!)
4. Мультфильм про неразлучных друзей - музыкантов? (Бременские музыканты)
5. Что находится в голове, у одного весёлого медвежонка? (Опилки)
6. У кого были в гостях, Винни - Пух и Пятачок рано утром? ( У кролика)
7. Как зовут, известного попугая из мультфильма? (Кеша)
8. Как зовут, подружку медведя? (Маша)

Физкультминутка

Про жука: Мы нашли себе жука (наклон вперёд)

На большой ромашке (руками развести)

Не хотим держать жука (руками потрясли)

Пускай лежит в кармашке (показ руками)

Ой, упал, упал мой жук , нос испачкал пылью

(наклон , поднять )

Улетел мохнатый жук ( руками помахать)

Задание 5 «Угадай-ка!»

Сейчас я буду вам показывать картинки, а вы должны, глядя на них назвать мне название сказки.

1. Снегурочка
2. Маша и медведь
3. Красная шапочка
4. Колобок
5. По щучьему велению
6. Дюймовочка
7. Три медведя
8. Незнайка
9. Малыш и Карлсон.
10. Доктор Айболит
11. Гена и Чебурашка.
12. Буратино.

Задание 6 «Вспоминай-ка!»

Я буду вам называть начало сказки, а вы должны назвать конец.

1. Царевна - (Лягушка)
2. Иван царевич и – (Серый волк)
3. Кощей – (Бессмертный)
4. Три – (Медведя)
5. Красная – (шапочка)
6. Курочка – (Ряба)
7. Кот в – (Сапогах)
8. Маша и – (Медведь)

Задание 7 «Найди сказку по картинке!»

Сейчас я раздам каждой команде по несколько картинок из разных сказок, вы должны найти картинки из одной сказки назвать её название.

### 1 команда 2 команда

Колобок Курочка Ряба

Теремок Красная шапочка

Задание 8. Инсценировка сказки «Репка»

Вот она какая,

Большая-пребольшая

Вытащить её решили,

Вшестером одну тащили

Но уселась крепко,

Что же это? (Репка)

А теперь мы с вами поиграем в игру. Инсценировка сказки Репка .

Учитель сам, выбирает, кто из детей будет играть в какую роль.

Молодцы ребята.

Вот и закончилось наше путешествие в мир сказок. Сейчас мы и узнаем, какая, из двух команд знает больше сказок и оказалась сегодня лучшей.

Подсчитываем стикеры, которые прикреплены к доске.

Поздравление лучшей команды.

Завершить нашу встречу хочу стихотворением.

Сказки гуляют по свету,

Ночь, запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,

А жадность Кощея погубит…

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В окна, как в речки, глядятся.

А Золушку выручит фея;

Не станет Горыныча Змея…

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Сказки со мною повсюду,

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть мне ресницы-

Вдруг Сивка-бурка приснится.

А месяц засветится ясный

В глазах Василисы Прекрасной…

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро.

Спасибо всем за внимание. И до скорых встреч.