**Урок 41. В гаванях афинского порта Пирей**

Цели: контроль качества знаний учащихся по теме «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»; показать роль Афин в истории Древней Греции, углубить знания учащихся об античной демократии; продолжить формирование умений обоб­щать отдельные события и формулировать несложные выводы, работать с иллюстрациями учебника и историческими докумен­тами.

Оборудование: карта «Древняя Греция в V в. до н. э.», картина «Афинская гавань Пирей».

Ход урока

* + - 1. **Организационный момент**
			2. **Актуализация опорных знаний учащихся** по теме «Нашествие персидских войск на Элладу»

1. Выполнение тестового задания «Греко – персидские войны».

* + - 1. **Переход к изучению новой темы**

После победы при Саламине и Платеях жители Афин отстроили заново свой город, сожженный Ксерксом. Постепенно от персов были освобождены захваченные ими греческие города. Для борь­бы с персами Афины создали военный союз греческих государств, который называли Афинским морским союзом. Именно этот союз смог окончательно разбить войска персов. По договору между про­тивоборствующими сторонами персам и их военным кораблям было запрещено плавать в Эгейском море. Во многих освобожденных полисах была установлена власть демоса - демократия. Наиболь­шего расцвета она достигла в Афинах.

- Выясним, как жили жители афинского порта Пирей.

* + - 1. **Изучение новой темы**

План

* + - * 1. В военных и торговой гаванях.
				2. Продажа рабов.

На доске: тема урока, новые слова: Пирей, верфи, Совет пя­тисот.

1***. Рассказ учителя***.

Главным портом Афинского государства в V в. до н. э. стал Пирей, расположенный в 5-6 км от Афин. Афиняне тщательно его укрепили. В Пирее находились две военные и одна торговая гава­ни. В военных гаванях находилось около 400 триер, служили на них только граждане. Кроме граждан, в Афинах были переселенцы и рабы. За порядком в военных гаванях следил Совет пятисот. Бур­ная жизнь кипела в торговой гавани этого порта.

***Работа по картине и иллюстрации в учебнике «Афинская га­вань Пирей»***

а) Внимательно рассмотрите картину.

б) Ответьте на вопрос:

* Чем торговали в этой гавани? (В глиняных сосудах могло быть оливковое масло, виноградное вино, в мешках-зерно, которое привозили из колоний, в плетеных корзинах - свежая рыба и, конечно, «живой товар» -рабы.)
	1. ***Работа с историческим документом***.

Аристотель. Политика, 1252в -12546

1253а. Во всех ремеслах... нужны бывают соответствующие для них инструменты... и из этих инструментов одни являются неодушев­ленными, другие - одушевленными... раб же является в известной степени одушевленной частью собственности...

Ксенофонт. О доходах

Никий, сын Никерата, владел в рудниках тысячью рабами: он их отдавал внаем фракийцу Сесии под условием, чтобы тот платил ему за каждого раба ежегодно по одному оболу (мелкая монета) чистого дохода и потом сдал обратно то же самое число рабов.

Демосфен, LIIL Против Никострата

22. .. .Они предложили дать мне этих рабов для допроса под пыт­кой... Я ответил им при свидетелях, что готов пойти с ними в совет и допросить рабов... Стела[[1]](#footnote-2), столбец 1 ... Кефисидора, метека в Пирее. 165 драхм - фракиянка, 144 драхмы - скиф 240 драхм - сириец, 72 драхмы - ребенок из Карии 161 драхма - иллириец, 60 драхм - лидиянка

Крушкол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего мира.

М., 1987. С. 144-146.

* 1. ***Вопросы к документам и беседа по ним.***
* Где применялся труд рабов в Греции? (Во всех ремеслах, но самым тяжелым был труд рабов в серебряных рудниках.)
* Как обращались с рабами? (Рабы считались одушевленной частью собственности владельцев, «инструментом» в ра­боте ремесленников. Их могли пытать на допросах, бить, продать, как скот.)
* Кто мог быть рабом в Древней Греции? (Это, как правило, были пленные иностранцы.)
1. **Закрепление изученного материала**

Ответьте на вопрос (текст задания зачитывает учитель). Знаменитые серебряные рудники Аттики, расположенные в Лаврийских горах, были громадным подземным городом, площадью око­ло 150 кв. км. Входами в него служили 2000 шахт, уходящих в землю на глубину до 120 м. Ходы в рудниках были такими низкими, что один метр считался предельной высотой. А много было таких, по которым можно было продвигаться только ползком, лежа на боку. Тысячи за­живо погребенных людей жили и работали в этом смрадном аду.

Стены каменных нор обдирают плечи и грудь. Маленькие гли­няные светильники, расставленные в изредка выбитых в нишах, единственные светлые точки в кромешной тьме, мигают и захле­бываются от недостатка кислорода.

Рабочего дня нет. Есть рабочие сутки. Только на несколько ча­сов, выронив из ослабевших рук орудия - молот, клин или лопату, можно забыться тяжелым сном. Иногда в шахтах появляется вода. Черная и неподвижная, она кажется кровью, пролитой тысячами погибших людей. Ее вычерпывают глиняными сосудами, которые передаются из рук в руки.

- Каковы причины вооруженных выступлений рабов в Древней Греции?

1. **Подведение итогов урока**

Домашнее задание: прочитать § 36; подготовить рассказ от имени путешественника, посетив­шего древний порт Пирей; подготовить сообщение об Акрополе

Ответы. Тест 6. **1 — 1; 2 — 2; 3 — 213; 4 — БВАЕДГ; 5 — 3.**

Тест 6. Греко-персидские войны.

Вариант 1

1. **В марафонском сражении**
2. афинское войско победило, не получив поддержки других греческих государств, кроме Платей
3. победу над персами одержали афиняне и спартанцы
4. на стороне Афин выступал союз из тридцати эллинских государств
5. **На месте этой битвы в древности был поставлен памятник со стихами: «О чужестранец, поведай спартанцам о нашей кон­чине: верны законам своим, мы здесь костьми полегли». Это**
6. битва при Марафоне
7. битва при Фермопилах
8. битва при Саламине
9. **Установите соответствие между именами древнегреческих полководцев и битвами, в которых они отличились.**

ИМЕНА БИТВЫ

1. Леонид 1) битва при Марафоне

 Б) Мильтиад 2) битва при Фермопилах

1. Фемистокл 3) битва при Саламине

4.**Расположите в хронологической последовательности следую­щие события**.

1. Ксеркс строит мост между Азией и Европой

Б) гонец прибегает в Афины и со словами: «Радуйтесь, мы победили» — падает мёртвым

1. Фемистокл в Народном собрании призывает греков стро­ить военный флот

Г) в битве при Платеях разбита персидская армия

 Д) Ксеркс оставляет Грецию, потерпев поражение в битве при Саламине

Е) горят захваченные персами Афины

Ответ:

**5.Фемистокл убедил афинян быстро строить боевые корабли — триеры, в битве при Саламине греки одержали победу над персами — что связывает эти факты?**

1. эти факты никак не связаны
2. победа при Саламине была одержана не потому, что афи­няне имели более четырёхсот триер, а благодаря военной хитрости Фемистокла
3. в битве при Саламине выявилось преимущество низких триер над высокопалубными персидскими кораблями

Тест 6. Греко-персидские войны.

Вариант 2

1.

**В битве при Фермопилах**

1. триста спартанцев пали смертью героев, прикрывая от­ступление основного войска
2. погибло всё спартанское войско
3. триста спартанцев остановили персидское войско

**2. Греческая фаланга дрогнула, персы прорвали боевую линию эл­линов, бросились к греческому лагерю и... были окружены. Это**

1. битва при Саламине
2. битва при Марафоне
3. битва при Платеях

**3.Установите соответствие между битвами и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

БИТВЫ ДАТЫ

1. битва при Марафоне 1) 480 год до н. э.

Б) битва при Фермопилах 2) 490 год до н. э.

1. битва при Платеях 3) 479 год до н. э.
2. **Расположите в хронологической последовательности следую­щие события. Запишите буквы, которыми обозначены собы­тия, в правильной последовательности в таблицу.**
3. Ксеркс становится царём Персии

Б) Мильтиад избран военачальником в Афинах

В)персидский флот приблизился к афинской гавани и уплыл прочь, персы увидели перед собой готовое к битве войско

Г) Ксеркс покидает Грецию, оставив в ней часть сухопутной армии

Д) Фемистокл убеждает эллинов не отступать к Коринфскому перешейку, а дать бой на море

Е) гибнет царь Леонид

**5.Афины одержали победу в битве при Марафоне, военное пре­восходство греческих триер над персидскими кораблями было главной причиной победы Эллады в битве при Саламине — что связывает эти факты?**

1)эти факты никак не связаны

2)битва при Саламине напомнила грекам о славных подви­гах афинских воинов

 3) победа в Марафонской битве дала Афинам десять лет, в течение которых были построены сотни триер и стала воз­можной победа на море

Литература:

1.А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. М. Просвещение. 2013

2.О.В. Арасланова и К.А. Соловьева.  Поурочные разработки по истории Древнего мира**.**

3. М.Ю.Брант. Тесты по истории древнего мира.

1. [↑](#footnote-ref-2)